



Национальные и международные рейтинги учреждений высшего образования и вхождение в них вузов Республики Беларусь

Академик
Сергей Владимирович Абламейко

2012 год

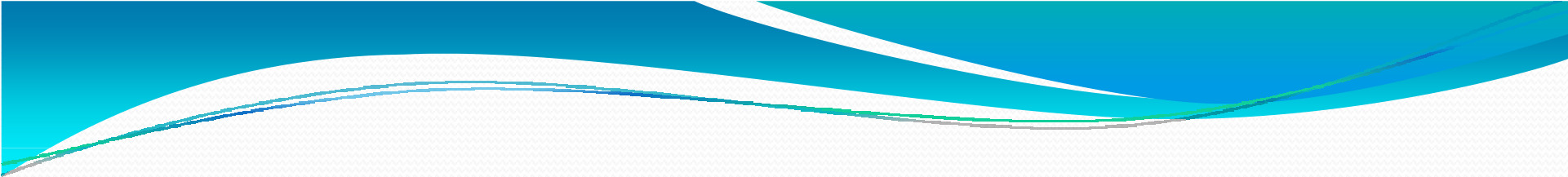
Содержание

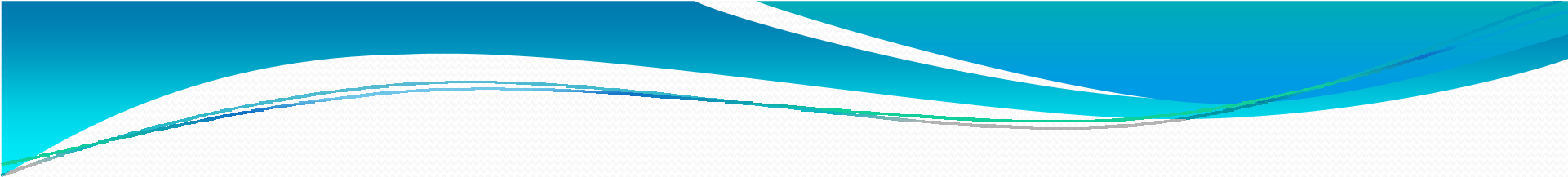
1. Определение рейтинга
 2. Виды рейтингов в образовании
 3. История рейтингов
 4. Национальные рейтинги: Россия, Украина, Польша, Литва
 5. Ведущие мировые рейтинги университетов. Специфика критериев
ACADEMIC RANKING OF WORLD UNIVERSITIES. Академический рейтинг университетов мира
TIMES HIGHER EDUCATION. Рейтинг университетов мира Приложения по высшему образованию к газете «Таймс» и компании «QS»
WEBOMETRICS RANKING OF WORLD'S UNIVERSITIES. Веб-рейтинг мировых университетов
Рейтинг QS (World University Rankings)
РейтОр. Первый российский глобальный рейтинг мировых университетов.
Рейтинг научных институтов Scimago Institution Rankings (SIR)
1. Участие белорусских вузов в международных рейтингах
 2. Мероприятия БГУ по повышению рейтинга
 3. Результаты и перспективы развития образовательных рейтингов
 4. Задачи университетов

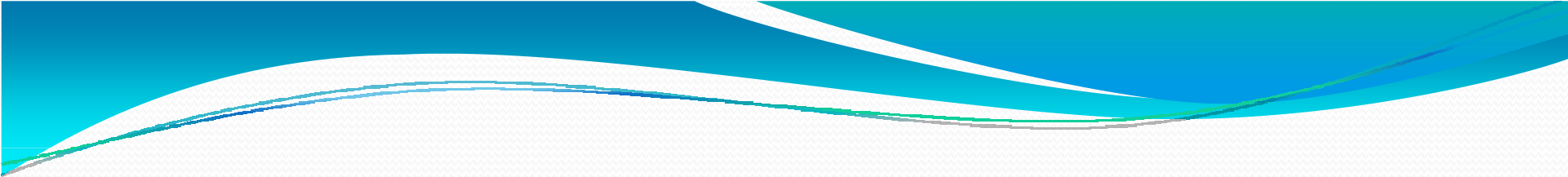
Рейтинг -

это централизованное сравнение показателей вузов на основе данных, которые черпаются из единообразных источников, и по единым критериям.

- **Виды рейтингов в образовании:**
 - рейтинги вузов,
 - рейтинги выпускников,
 - рейтинги специальностей,
 - рейтинги аспирантур и др.

- 
- Решающее значение имеет состав критериев
 - Критерии делятся на микро-индексы, которые подлежат количественному измерению
 - Математические процедуры подсчета
 - Занимаются процедурой рейтингов, как правило, ЭКОНОМИСТЫ

- 
- Рейтинг связан с конкурентоспособностью вузов на рынке образовательных услуг, он позволяет доносить до потребителя информацию о качестве образовательных услуг
 - Качество образования – итог многих составляющих – собственно образования, научно-исследовательской работы, материально – технической базы, учебно – методической работы, динамики развития вуза

- 
- Методики рейтинга позволяют сравнивать вузы на международном уровне и стимулируют стремление к усовершенствованию международного образовательного пространства
 - Все рейтинги носят многомерный характер, где каждый показатель ранжируется отдельно, а пользователь должен сам выбрать наиболее важные для себя показатели.

История академических рейтингов

- **Первый этап.** История академического ранжирования университетов берет свое начало в Соединенных Штатах с 1870 года. (Комиссия Бюро по образованию США начинает публиковать ежегодные отчеты со статистической информацией и классификацией учебных заведений, ставшие с 1911 г. основой для национального рейтинга).
- **Второй этап** начинается с 1983 г., когда журналом «US News&World Report» был опубликован список 50 лучших вузов США, инициировавший дальнейшую систематическую работу в этом направлении. При этом ранжирование проводилось, как правило, на национальном уровне, когда сравниваемые университеты находились внутри одной страны.
- С 2003 года начинается **третий этап** и связан он с первым шагом в построении системы глобальных университетских рейтингов. В этом году Шанхайский университет (Китай) начал составлять ежегодный академический рейтинг ведущих университетов мира (Academic Ranking of World Universities) ARWU. Именно с 2003 года начинается новая история университетских рейтингов, т.к. впервые была успешно применена «сквозная» методика оценки вузов разных стран, независимо от страны их происхождения.

История развития рейтингов университетов



Intellectual property of QS, 2012

Современные национальные рейтинги

Российская Федерация

1. Национальный рейтинг университетов.

Специальный проект ИА Интерфакс. Инициирован в 2009 году при поддержке Министерства образования и науки РФ. Цель - разработка и апробация новых механизмов независимой системы оценки российских вузов.

Включает общий рейтинг и частные рейтинги (образование, исследования, социализация, интернационализация, бренд, инновации, рейтинги элит).

2. АНО «Независимое рейтинговое агентство «РейтОР»

3. Рейтинг реального трудоустройства выпускников SuperJob.ru

4. Студенческий рейтинг вузов России

5. Деловой рейтинг высшего образования

6. Самые востребованные российские вузы

7. Рейтинги вузов Федерального агентства по образованию

С 2007 года составление рейтинга прекратилось (было заменено мониторингом деятельности образовательных учреждений ВПО).

К 2020 году Россия поставила задачу пяти университетам войти в сотню лучших университетов мира

Национальные рейтинги ближнего зарубежья

Украина. Наиболее известны рейтинг "Компас", рейтинг журнала "Деньги" и рейтинг ВУЗов Украины "Топ-200", составленный Организацией Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО).

Польша. Рейтинг польских университетов Perspektywy.

Польский рейтинг многокритериальный, базируется на данных, представляемых вузами, а также информации Центрального управления статистики, Министерства науки и высшего образования, наукометрической системы Scopus, собственных исследований образовательного фонда «Перспективы» и исследований, проведенных по его заказу специализированными организациями в сфере социологии (общенациональные исследования работодателей).

Рейтинг «Перспектив», по сути, состоит из 4 рейтингов, которые представляют разнородность условий и миссий, реализуемых основными группами польских вузов.

Литва. Ежегодный рейтинг университетов журнала Veidas. (15 лет)

Ведущие мировые рейтинги университетов

ACADEMIC RANKING OF WORLD UNIVERSITIES
(ARWU, www.arwu.org) — *Академический рейтинг
университетов мира*

- **Создатель:** Институт высшего образования Цзяо Тонг при Шанхайском университете. Публикуется с 2003 года.
- **Рейтингуется:** 500 университетов

Критерии

| Критерий | Индикатор | Код | Доля |
|---|--|--------|------|
| Качество образования | Число выпускников вуза, получивших Нобелевскую премию или медаль Филдса | Alumni | 10% |
| Уровень преподавателей | Число работников вуза, получивших Нобелевскую премию или медаль Филдса | Award | 20% |
| | Число часто цитируемых исследователей, работающих в 21 предметной области | HiCi | 20% |
| Исследовательские достижения | Количество статей, опубликованных в журналах «Nature» и «Science» | N&S | 20% |
| | Число статей, вошедших в базы данных «Science Citation Index-expanded» и «Social Science Citation Index» | PUB | 20% |
| Производительность в пересчете на число сотрудников | Академическая производительность вуза в пересчете на число сотрудников | PCP | 10% |
| Всего | | | 100% |



TIMES HIGHER EDUCATION

(www.topuniversities.com) — рейтинг университетов мира Приложения по высшему образованию к газете «Таймс» и компании «QS»

- **Создатель:** Приложение по высшему образованию к газете «Times» и компания «Quacquarelli Symonds Ltd». Публикуется с 2004 года. С 2010 г. сотрудничает с компанией Thomson Reuters (USA)
- **Охват:** более 500 университетов.

Критерии

(МЕТОДИКА РАСЧЕТА)

| | |
|--|-------|
| Академическая репутация университета, включая научную деятельность и качество образования (данные глобального экспертного опроса представителей международного академического сообщества). | 15,0% |
| Научная репутация университета в определенных областях (данные глобального экспертного опроса представителей международного академического сообщества). | 19,5% |
| Общая цитируемость научных публикаций, нормализованная относительно разных областей исследований (данные анализа 12 тысяч научных журналов за пятилетний период). | 32,5% |
| Отношение опубликованных научных статей к численности профессорско-преподавательского состава (данные анализа 12 тысяч научных журналов за пятилетний период). | 4,5% |
| Объем финансирования исследовательской деятельности университета по отношению к численности профессорско-преподавательского состава (показатель нормализуется по паритету покупательной способности, исходя из экономики конкретной страны). | 5,25% |
| Объем финансирования сторонними компаниями исследовательской деятельности университета по отношению к численности профессорско-преподавательского состава. | 5,5% |
| Отношение государственного финансирования исследовательской деятельности к общему исследовательскому бюджету университета. | 0,75% |
| Отношение профессорско-преподавательского состава к численности обучающихся. | 4,5% |
| Отношение количества иностранных представителей профессорско-преподавательского состава к численности местных. | 3,0% |
| Отношение количества иностранных студентов к численности местных. | 2,0% |
| Отношение защищенных диссертаций (Ph.D) к численности преподавательского состава. | 6,0% |
| Отношение защищенных диссертаций (Ph.D) к численности бакалавров, идущих на звание магистра. | 2,25% |
| Средний размер вознаграждения представителя преподавательского состава (показатель нормализуется по паритету покупательной способности, исходя из экономики конкретной страны). | 2,25% |



WEBOMETRICS RANKING OF WORLD'S UNIVERSITIES

(<http://www.webometrics.info>) — веб-рейтинг
мировых университетов

- **Создатель:** лаборатория киберметрии при Высшем совете по научным исследованиям (Испания). Публикуется с 2004 года. Обновляется раз в полгода (январь и июль).
- **Охват:** более 20 000 университетов, из них в рейтинге 12 000 (2012 г.)

Критерии Webometrics

Size (S) 25 %

Число страниц официального сайта вуза, найденных с помощью каждой поисковой системы (Google, Yahoo, Live Search и Exalead)

Visibility (V) 50 %

Число уникальных внешних ссылок на страницы сайта осуществляется с помощью систем Yahoo Search, Live Search и Exalead

Rich Files (R) 12,5%

Подсчитывается число файлов четырех форматов: Adobe Acrobat (.pdf), Adobe Postscript (.ps), Microsoft Word (.doc), Microsoft PowerPoint (.ppt).

Scholar (Sc) 12,5%

Число страниц и ссылок на сайт вуза.
Используется поисковая система Google Scholar

Динамика позиций белорусских вузов в мировом вебметрическом рейтинге

| Янв. 2006 | ВУЗ | Июнь 2012 | ВУЗ |
|-----------|-------|-----------|-------|
| 2403 | БГУ | 596 | БГУ |
| 4376 | ГрГУ | 1652 | ГрГУ |
| 5403 | БГУИР | 2149 | БГУИР |
| 5526 | БГПУ | 2495 | ГрГМУ |
| 6292 | БГМУ | 3224 | БНТУ |


Участие белорусских вузов в Webometrics

51 УВО. Июль 2012.

| ranking | <u>World Rank</u> ▲ | <u>University</u> | <u>Det.</u> | <u>Presence Rank*</u> | <u>Impact Rank*</u> | <u>Openness Rank*</u> | <u>Excellence Rank*</u> |
|---------|---------------------|---|-------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1 | 596 | Belarusian State University | ▶▶ | 348 | 1764 | 49 | 1308 |
| 2 | 1652 | Grodno State University | ▶▶ | 1296 | 4350 | 156 | 3404 |
| 3 | 2149 | Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics | ▶▶ | 3301 | 6021 | 544 | 2739 |
| 4 | 2495 | Grodno State Medical University | ▶▶ | 969 | 6731 | 723 | 3993 |
| 5 | 3224 | Belarusian National Technical University | ▶▶ | 4515 | 7493 | 1951 | 2923 |
| 6 | 3742 | Belarusian State Medical University | ▶▶ | 6635 | 8996 | 1134 | 3404 |
| 7 | 3820 | Belarusian State Pedagogical University | ▶▶ | 5961 | 6416 | 1187 | 5230 |
| 8 | 4109 | Gomel State University | ▶▶ | 3796 | 12233 | 854 | 3320 |
| 9 | 4535 | P Sukhoy State Technical University of Gomel | ▶▶ | 5297 | 11536 | 1495 | 3320 |
| 10 | 4650 | Minsk Institute of Management | ▶▶ | 3767 | 12270 | 286 | 5230 |
| 11 | 4851 | Grodno State Agrarian University | ▶▶ | 7570 | 8582 | 1196 | 5230 |
| 12 | 4972 | Brest State Technical University | ▶▶ | 8624 | 7491 | 1755 | 5230 |
| 13 | 5930 | Brest State University | ▶▶ | 512 | 13868 | 2083 | 5230 |
| 14 | 5999 | International Sakharov Environmental University | ▶▶ | 9897 | 8553 | 2171 | 5230 |
| 15 | 6222 | Vitebsk State University | ▶▶ | 2625 | 10976 | 3202 | 5230 |

Источник: <http://www.webometrics.info/en/Europe/Belarus>

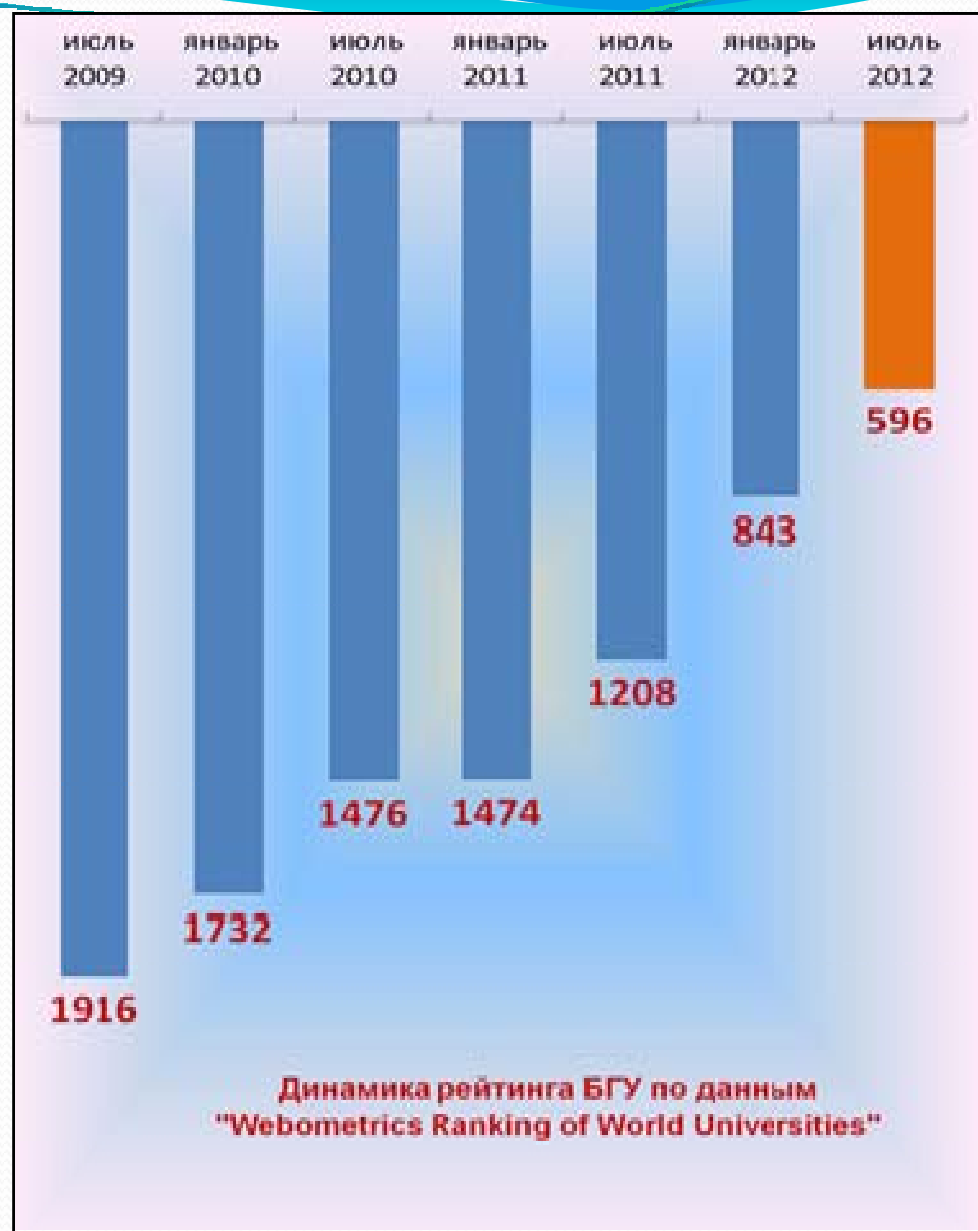
| | | | | | | | |
|----|-------|--|---|-------|-------|------|------|
| 16 | 6383 | Belarusian-Russian University / Белорусско-Российский университет | » | 5742 | 13797 | 704 | 5230 |
| 17 | 6625 | Belarusian Medical Academy of Post Diploma Studies | » | 10371 | 10569 | 1575 | 5230 |
| 18 | 6717 | Academy of Postgraduate Education | » | 11537 | 4819 | 6220 | 5230 |
| 19 | 6836 | Belarusian State Agricultural Academy | » | 11650 | 12613 | 522 | 5230 |
| 20 | 6882 | Belarusian State Economic University | » | 11149 | 8157 | 3303 | 5230 |
| 21 | 8258 | Academy of Public Administration of the President of the Republic of Belarus | » | 8723 | 11910 | 3340 | 5230 |
| 22 | 8533 | Belarusian State Technological University | » | 12513 | 11975 | 4009 | 3821 |
| 23 | 8719 | Polotsk State University | » | 1816 | 9622 | 9809 | 5230 |
| 24 | 9367 | Mogilev State A.Kuleshov University / Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Аркадзя Куляшова | » | 8317 | 14220 | 3034 | 5230 |
| 25 | 9631 | Baranovichy State University | » | 6554 | 12826 | 5560 | 5230 |
| 26 | 10020 | Vitebsk State Medical University | » | 10112 | 11529 | 6038 | 5230 |
| 27 | 10079 | Mogilev State University of Food Technologies / Могилевский государственный университет продовольствия | » | 14203 | 15177 | 1130 | 5230 |
| 28 | 10115 | School of Business and Management of Technology Belarusian State University | » | 12523 | 7943 | 8345 | 5230 |

| | | | | | | | |
|----|-------|--|---|-------|-------|------|------|
| 29 | 10160 | Belarusian State University of Transport |  | 10930 | 13492 | 3969 | 5230 |
| 30 | 10212 | Higher State College of Communication |  | 12128 | 13310 | 3611 | 5230 |
| 31 | 10505 | International Institute of Labour and Social Relations |  | 7570 | 15105 | 4274 | 5230 |
| 32 | 10554 | Academy of the Ministry of Internal Affairs |  | 8766 | 9731 | 9809 | 5230 |
| 33 | 10727 | Belarusian Trade and Economics University of Consumer Cooperatives |  | 4301 | 11895 | 9809 | 5230 |
| 34 | 11185 | Institute for Privatization and Management |  | 13630 | 9323 | 8345 | 5230 |
| 35 | 11573 | Women's Institute Envila |  | 13099 | 17121 | 1523 | 5230 |
| 36 | 11826 | Belarusian State University of Culture |  | 8370 | 12133 | 9809 | 5230 |
| 37 | 11851 | Institute of Management and Entrepreneurship |  | 14780 | 16108 | 2083 | 5230 |
| 38 | 12199 | National Scientific and Educational Centre of Particle and High Energy Physics Belarusian State University |  | 8980 | 14237 | 7601 | 5230 |
| 39 | 12381 | Belarusian State Academy of Music |  | 15681 | 10297 | 8345 | 5230 |
| 40 | 12518 | Belarusian State Agrarian Technical University |  | 10482 | 12429 | 9809 | 5230 |
| 41 | 12782 | Institute for Command Engineers |  | 12479 | 11722 | 9809 | 5230 |
| 42 | 13412 | Minsk State Linguistic University |  | 12971 | 12563 | 9809 | 5230 |
| 43 | 13431 | Belarusian State University of Physical Culture |  | 10173 | 14119 | 9809 | 5230 |

| | | | | | | | |
|----|-------|---|---|-------|-------|------|------|
| 44 | 13475 | Gomel Engineering Institute |  | 5821 | 15750 | 9809 | 5230 |
| 45 | 14565 | Institute of Parliamentary and Entrepreneurship |  | 14690 | 13605 | 9809 | 5230 |
| 46 | 14839 | Institute of Modern Knowledge |  | 10080 | 16292 | 9809 | 5230 |
| 47 | 15032 | (1) Gomel State Medical University |  | 14346 | 15480 | 9809 | 4606 |
| 48 | 15411 | Belarusian State Academy of Arts |  | 13499 | 15627 | 9809 | 5230 |
| 49 | 16975 | Mozyr State Pedagogical University |  | 13731 | 19257 | 6457 | 5230 |
| 50 | 17174 | Vitebsk State Academy of Veterinary Medicine |  | 17424 | 19781 | 3267 | 5230 |
| 51 | 17501 | Vitebsk State Technological University |  | 12106 | 19362 | 8345 | 5230 |

Источник: <http://www.webometrics.info/en/Europe/Belarus>

**Динамика позиции
БГУ в рейтинге
университетов
«Вебометрикс»**



Динамика позиции электронной библиотеки БГУ в рейтинге репозитариев открытого доступа «Вебометрикс»

Составляется три отдельных рейтинга:

- рейтинг порталов (Top Portals),
- рейтинг университетских репозитариев (Top Institutionals)
- рейтинг университетских и тематических репозитариев (Top Repositories).

Электронная библиотека присутствует в двух последних.

| Дата | Top Repositories | Top Institutionals |
|-----------------|------------------|--------------------|
| Январь 2011 | 768 | |
| Январь 2012 | 627 | |
| Июль 2012 | 475 | 457 |
| 3 сентября 2012 | 419 | 434 |

Рейтинг QS (World University Rankings)

Создатель: Рейтинговое агентство
«Quacquarelli Symonds Ltd» (UK London)

Исследуются свыше
2000 университетов.

Рейтингуется
свыше 700

Первые 400
рейтингуется
индивидуально, от 401
и выше – в группах

Результаты QS 2012 года

- **46,079** Академических экспертов
- **25,564** Работодателей
- **729** вузов отрейтинговано
- **72** страны
- **27** новых университета
- **32** страны в топ **200**
- **4.6** – среднее изменение позиций
- **4.1** миллиона студентов обучаются вне страны своего гражданства
- **465,000** из них обучаются в первой сотне рейтинга (рост на 9.7% относительно результатов 2011 года)
- **35%** обучаются в топ 3% лучших университетов мира, что означает, что около 10% международно мобильных студентов обучаются в топ 0.5% лучших университетов

Критерии рейтинга QS

Peer Review - 40%

Оценка академического сообщества, разделенная на пять предметных областей

Recruiter Review - 10%

Оценка представителей бизнеса

Student Faculty Ratio - 20%

Соотношение числа преподавателей и студентов

International Faculty - 5%

Доля иностранных преподавателей

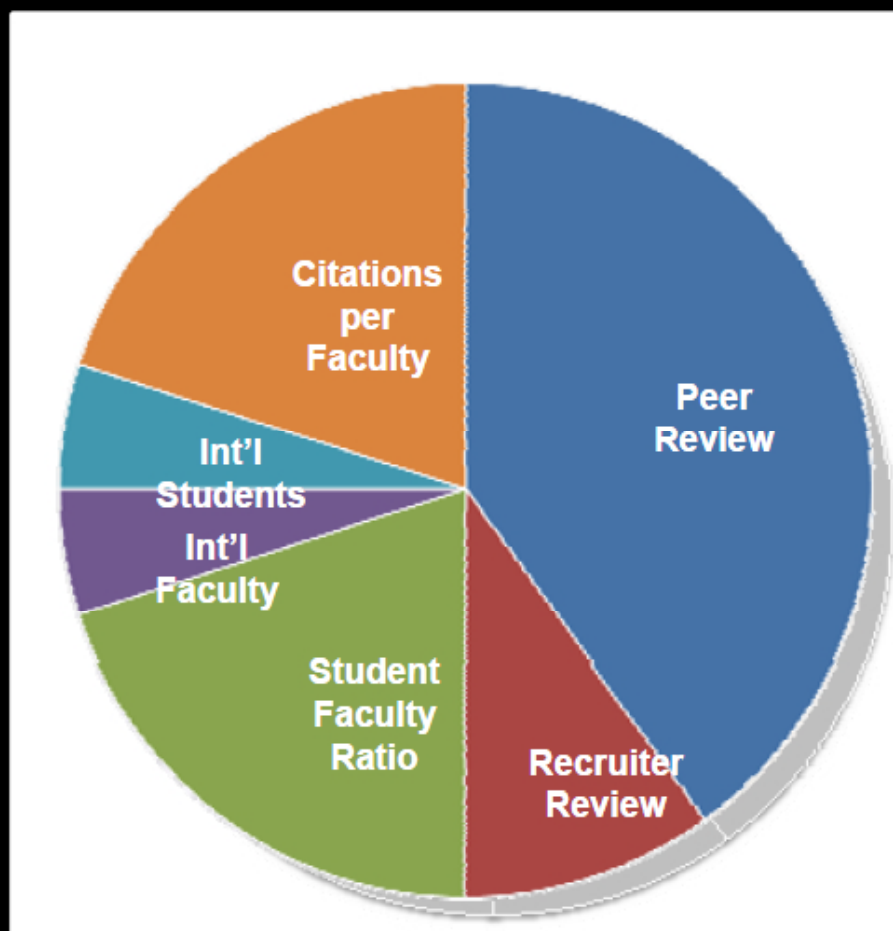
International Students - 5%

Доля иностранных студентов

Citation per Faculty - 20%

Исследовательская деятельность относительно общего числа НИС

Методология QS



Peer Review – 40%

Оценка академического сообщества (разделена на пять предметных секторов).

Recruiter Review – 10%

Ответы представителей бизнеса.

Student Faculty Ratio – 20%

Соотношение числа преподавателей и студентов.

International Faculty – 5%

Доля иностранных преподавателей

International Students – 5%

Доля иностранных студентов

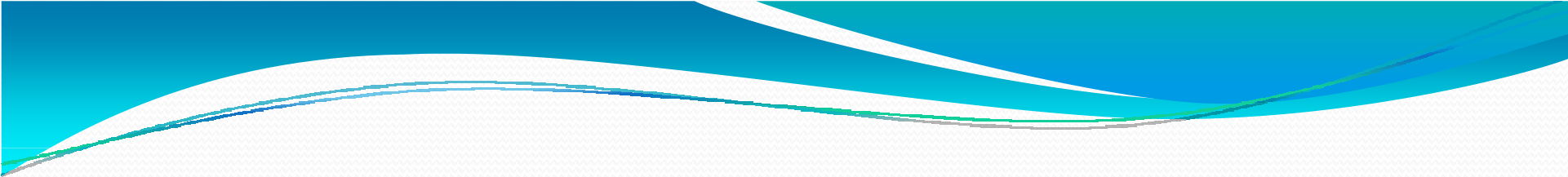
Citations per Faculty – 20%

Исследовательская деятельность относительно общего числа НИС

**Позиции БГУ в рейтинге британского
агентства QS
(QS World University Rankings)**

| QS | Мировой рейтинг |
|-----------|------------------------|
| 2011 | 500–550 |
| 2012 | 500–550 |

**БГУ в 2012 году сохранил позиции в числе 550
лучших университетов мира,
а среди вузов СНГ переместился с 10 на 9 позицию.**



Первый российский глобальный рейтинг мировых университетов. РейтОр

2005-2009 гг.

(<http://www.globaluniversitiesranking.org>)

- **Создатель:** МГУ и независимое рейтинговое агентство РейтОР.
- **Охват:** 500 университетов.

Критерии

I. Уровень организации учебной работы

II. Уровень организации исследовательской работы

III. Уровень профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава

IV. Уровень обеспеченности ресурсами
(уровень материально-технического обеспечения)

V. Уровень социально значимой деятельности выпускников
Университета

VI. Международная деятельность

VII. Мнение экспертов Университета о ведущих зарубежных
университетах

Рейтинг РейтОР 2008 г.

1. Массачусетский технологический институт, USA

2. Калифорнийский технологический институт, USA

3. Токийский университет, Japan

4. Колумбийский Университет, USA

5. Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Russia

6. Гарвардский Университет, USA

7. Стенфордский университет, USA

8. Кембриджский университет, UK

9. Университет Джона Хопкинса, USA

10. Чикагский Университет, USA

272–273. Белорусский государственный университет



Рейтинг БГУ в РейтОР

2008 год

БГУ делит 272 – 273 место с Московским
энергетическим институтом
(Технический университет)
из 500 вузов мира

Рейтинг научных институтов Scimago Institution Rankings (SIR)

- SCImago (www.scimago.es) – испанская научно-исследовательская группа, специализирующаяся в анализе информации, развитии способов представления и поиска информации с помощью методов визуализации.

Критерии

Оценки проведены на основании данных наукометрической системы Scopus.

Система Elsevier Scopus охватывает опубликованные статьи в более чем 17000 источниках, содержит около 16 миллионов публикаций и 150 миллионов цитирований.

Анализируемый период деятельности научных организаций и учреждений: с 2006 по 2010 г. включительно.

Охватывает 106 стран,
3290 институтов и учреждений.

Научные и образовательные учреждения Республики Беларусь в рейтинге Scimago.

2012 год

| Наименование организации | Место в рейтинге | Количество публикаций |
|--|---------------------|--------------------------|
| National Academy of Sciences of Belarus | 886 | 3658 |
| Belarusian State University | 1504 | 1864 |
| Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics | 2916 | 635 |

Научные исследования – мировая растущая отрасль

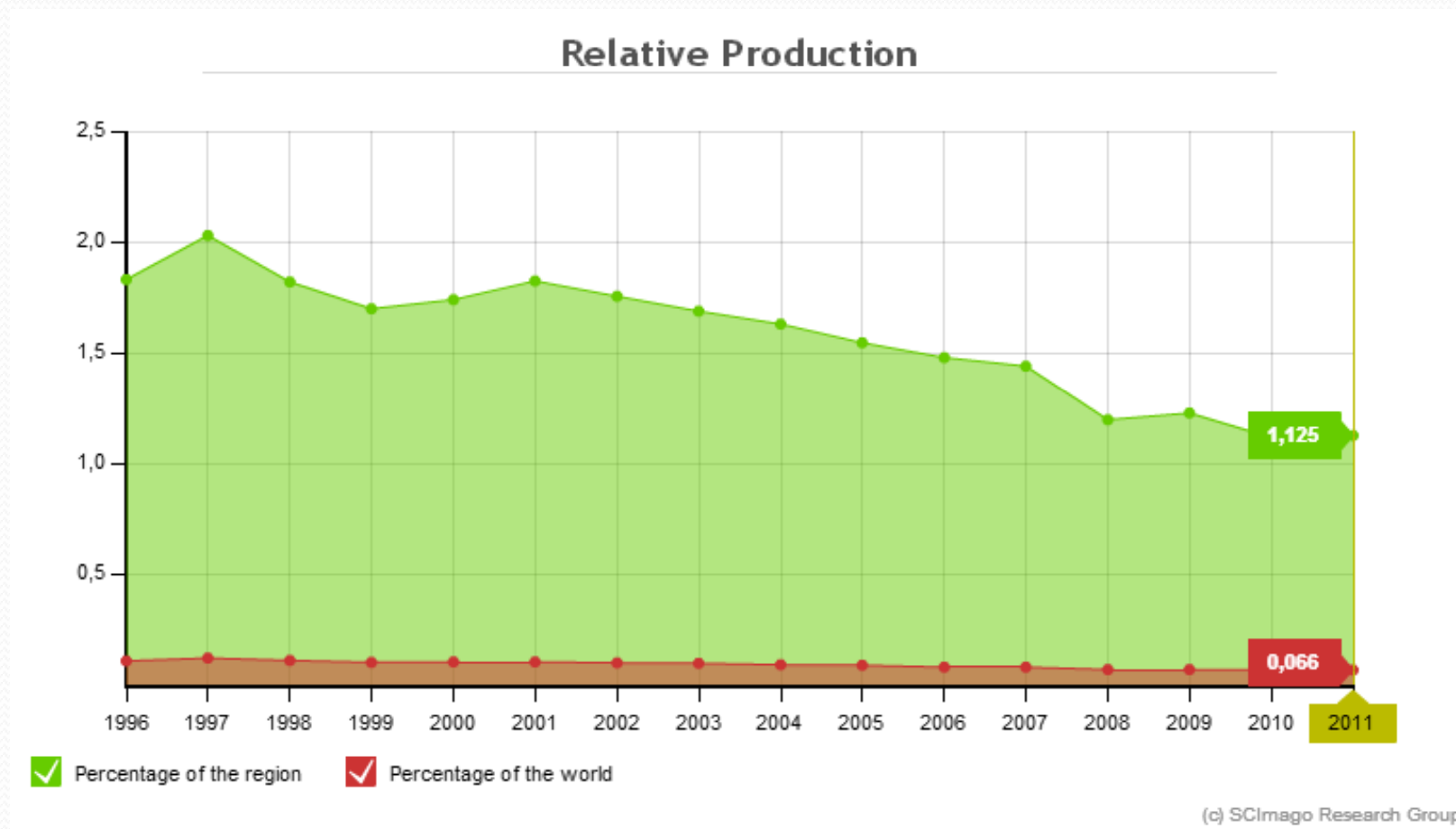
SCIMAGO
LAB

Powered by
Scopus

| | Country | Documents | Citable documents | Citations | Self-Citations | Citations per Document | H index |
|----|--------------------|-----------|-------------------|-----------|----------------|------------------------|---------|
| 1 | United States | 519.573 | 471.524 | 625.753 | 353.259 | 1,20 | 1.305 |
| 2 | China | 373.756 | 365.421 | 177.334 | 103.245 | 0,47 | 353 |
| 3 | United Kingdom | 145.899 | 129.052 | 183.651 | 60.479 | 1,26 | 802 |
| 4 | Germany | 137.519 | 125.568 | 169.355 | 60.341 | 1,23 | 704 |
| 5 | Japan | 115.416 | 108.877 | 94.705 | 34.116 | 0,82 | 602 |
| 6 | France | 97.343 | 89.420 | 110.533 | 33.442 | 1,14 | 646 |
| 7 | India | 88.437 | 81.914 | 46.137 | 20.121 | 0,52 | 281 |
| 8 | Canada | 80.679 | 74.321 | 97.201 | 25.652 | 1,20 | 621 |
| 9 | Italy | 77.838 | 70.468 | 86.373 | 26.546 | 1,11 | 550 |
| 10 | Spain | 71.155 | 64.716 | 74.935 | 24.291 | 1,05 | 448 |
| 11 | Australia | 63.149 | 57.304 | 73.305 | 23.885 | 1,16 | 481 |
| 12 | South Korea | 60.846 | 57.987 | 47.905 | 15.152 | 0,79 | 309 |
| 13 | Brazil | 49.664 | 46.933 | 28.134 | 10.034 | 0,57 | 285 |
| 14 | Netherlands | 45.689 | 41.240 | 69.532 | 17.402 | 1,52 | 545 |
| 15 | Taiwan | 40.234 | 38.302 | 27.871 | 9.251 | 0,69 | 249 |
| 16 | Russian Federation | 39.005 | 37.467 | 17.850 | 6.336 | 0,46 | 308 |
| 17 | Iran | 36.803 | 35.092 | 18.476 | 9.426 | 0,50 | 121 |
| 18 | Switzerland | 33.272 | 30.474 | 56.403 | 12.510 | 1,70 | 537 |
| 19 | Turkey | 32.609 | 30.170 | 15.485 | 4.843 | 0,47 | 193 |
| 20 | Poland | 29.143 | 27.822 | 19.937 | 6.303 | 0,68 | 281 |

| | | | | | | | |
|----|-----------|-------|-------|-------|-----|------|-----|
| 64 | Estonia | 2.042 | 1.940 | 2.636 | 557 | 1,29 | 119 |
| 65 | Kenya | 1.700 | 1.610 | 2.141 | 431 | 1,26 | 125 |
| 66 | Venezuela | 1.599 | 1.520 | 845 | 145 | 0,53 | 123 |
| 67 | Belarus | 1.552 | 1.460 | 1.460 | 258 | 0,94 | 96 |
| 68 | Lebanon | 1.446 | 1.337 | 923 | 142 | 0,64 | 91 |
| 69 | Cyprus | 1.367 | 1.293 | 1.711 | 301 | 1,25 | 79 |

Динамика Белорусских публикаций (% от мирового объема)



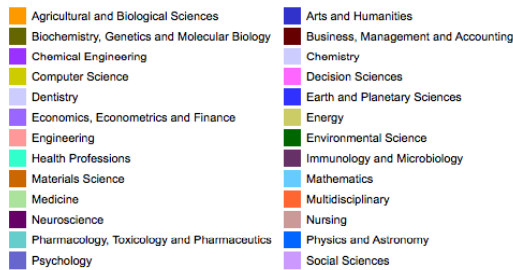
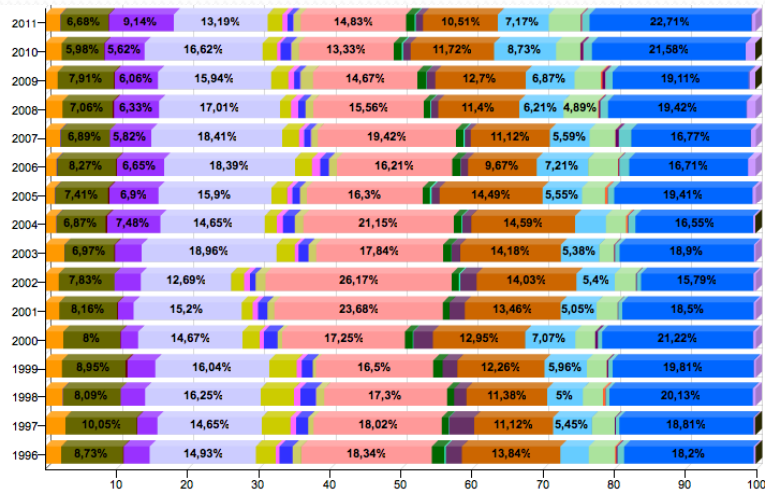
Публикационная активность: Беларусь

How to cite this website?

SJR is developed by:



Data source:



Note: SCImago. (2010). SJR – SCImago Journal & Country Rank. Retrieved September 15, 2011 from <http://www.scimagojr.com>

| | Country | Documents | Citable documents | Citations | Self-Citations | Citations per Document | H index |
|----|--------------------|-----------|-------------------|-------------|----------------|------------------------|---------|
| 1 | United States | 5,322,590 | 4,972,679 | 100,496,612 | 46,657,626 | 20,18 | 1,229 |
| 2 | China | 1,848,727 | 1,833,463 | 7,396,935 | 3,937,424 | 5,66 | 316 |
| 3 | United Kingdom | 1,533,434 | 1,392,982 | 24,535,306 | 5,911,758 | 17,42 | 750 |
| 4 | Japan | 1,464,273 | 1,429,881 | 16,452,234 | 4,953,600 | 11,72 | 568 |
| 5 | Germany | 1,396,126 | 1,321,606 | 20,437,971 | 5,412,521 | 15,79 | 657 |
| 6 | France | 1,021,041 | 964,320 | 14,156,535 | 3,310,129 | 15,09 | 604 |
| 7 | Canada | 790,397 | 748,787 | 12,187,113 | 2,406,404 | 17,55 | 580 |
| 8 | Italy | 762,290 | 720,911 | 9,861,600 | 2,316,810 | 14,45 | 515 |
| 9 | Spain | 583,554 | 547,858 | 6,573,014 | 1,692,724 | 13,12 | 412 |
| 10 | India | 533,006 | 507,792 | 3,211,864 | 1,102,880 | 7,27 | 256 |
| 11 | Australia | 520,045 | 485,249 | 7,083,995 | 1,532,649 | 16,00 | 450 |
| 12 | Russian Federation | 480,665 | 476,490 | 2,456,003 | 737,059 | 5,21 | 285 |
| 13 | Netherlands | 435,083 | 409,982 | 7,805,760 | 1,342,441 | 20,05 | 509 |
| 14 | South Korea | 430,438 | 422,745 | 3,344,131 | 769,396 | 9,82 | 287 |
| 15 | Brazil | 328,361 | 318,294 | 2,409,214 | 783,003 | 9,57 | 262 |
| 16 | Switzerland | 309,549 | 292,254 | 6,007,936 | 848,894 | 21,77 | 506 |
| 17 | Taiwan | 308,498 | 301,775 | 2,391,691 | 595,815 | 9,57 | 229 |
| 18 | Sweden | 304,831 | 292,150 | 5,410,618 | 905,907 | 19,09 | 448 |
| 19 | Poland | 265,139 | 259,850 | 1,853,462 | 496,520 | 7,87 | 258 |
| 20 | Belgium | 237,081 | 224,898 | 3,621,954 | 555,562 | 17,10 | 398 |
| 21 | Turkey | 231,178 | 219,280 | 1,380,599 | 383,421 | 7,54 | 176 |
| 22 | Israel | 186,281 | 177,814 | 2,898,025 | 433,162 | 16,66 | 368 |
| 23 | Austria | 164,308 | 155,111 | 2,324,954 | 337,266 | 16,01 | 336 |
| 24 | Denmark | 162,761 | 154,612 | 3,015,221 | 452,805 | 20,42 | 373 |
| 25 | Finland | 153,964 | 149,390 | 2,447,743 | 415,216 | 17,64 | 330 |
| 26 | Greece | 147,767 | 135,434 | 1,350,053 | 253,006 | 11,34 | 228 |
| 27 | Belarus | 122,334 | 117,130 | 1,070,046 | 21,694 | 4,91 | 96 |
| 28 | Pakistan | 47,443 | 45,401 | 197,718 | 59,213 | 5,90 | 101 |
| 29 | Saudi Arabia | 46,167 | 44,089 | 241,843 | 35,926 | 6,82 | 114 |
| 30 | Slovenia | 44,142 | 43,056 | 345,352 | 72,636 | 9,16 | 141 |
| 31 | Bulgaria | 40,848 | 40,059 | 283,100 | 50,558 | 7,57 | 129 |
| 32 | Nigeria | 35,223 | 34,422 | 146,295 | 36,191 | 5,95 | 82 |
| 33 | Tunisia | 32,250 | 30,884 | 141,848 | 32,694 | 6,65 | 80 |
| 34 | Colombia | 28,817 | 27,869 | 189,361 | 29,917 | 10,46 | 122 |
| 35 | Venezuela | 24,266 | 23,605 | 182,413 | 26,964 | 8,38 | 123 |
| 36 | Morocco | 23,446 | 22,480 | 135,411 | 25,033 | 6,82 | 90 |
| 37 | Cuba | 21,879 | 21,131 | 107,061 | 25,243 | 5,57 | 86 |
| 38 | Lithuania | 21,098 | 20,781 | 129,494 | 31,431 | 8,47 | 102 |
| 39 | Algeria | 21,059 | 20,770 | 88,422 | 17,264 | 6,34 | 74 |

Публикационная активность, цитируемость: Беларусь

| | Documents | Citable Documents | Cites | Self Cites | Cites per Doc. | Self Cites per Doc. | Cited Docs. | Uncited Docs. | % International Collaboration | % Region | % World |
|------|-----------|-------------------|--------|------------|----------------|---------------------|-------------|---------------|-------------------------------|----------|---------|
| 1996 | 1.237 | 1.235 | 6.510 | 1.479 | 5,26 | 1,20 | 655 | 582 | 26,19 | 1,83 | 0,11 |
| 1997 | 1.407 | 1.404 | 7.814 | 1.807 | 5,55 | 1,28 | 767 | 640 | 29,42 | 2,03 | 0,12 |
| 1998 | 1.281 | 1.276 | 8.004 | 1.758 | 6,25 | 1,37 | 723 | 558 | 29,82 | 1,82 | 0,11 |
| 1999 | 1.188 | 1.186 | 9.311 | 1.788 | 7,84 | 1,51 | 713 | 475 | 34,51 | 1,70 | 0,10 |
| 2000 | 1.263 | 1.257 | 8.863 | 1.655 | 7,02 | 1,31 | 743 | 520 | 32,94 | 1,74 | 0,10 |
| 2001 | 1.355 | 1.353 | 10.199 | 1.610 | 7,53 | 1,19 | 807 | 548 | 32,03 | 1,82 | 0,10 |
| 2002 | 1.357 | 1.352 | 8.663 | 1.675 | 6,38 | 1,23 | 760 | 597 | 31,17 | 1,75 | 0,10 |
| 2003 | 1.401 | 1.396 | 8.162 | 1.816 | 5,83 | 1,30 | 873 | 528 | 39,47 | 1,69 | 0,10 |
| 2004 | 1.415 | 1.406 | 8.605 | 1.725 | 6,08 | 1,22 | 823 | 592 | 40,92 | 1,63 | 0,09 |
| 2005 | 1.541 | 1.534 | 7.464 | 1.531 | 4,84 | 0,99 | 873 | 668 | 44,32 | 1,55 | 0,09 |
| 2006 | 1.495 | 1.485 | 6.042 | 1.252 | 4,04 | 0,84 | 781 | 714 | 43,28 | 1,48 | 0,08 |
| 2007 | 1.544 | 1.540 | 5.445 | 1.074 | 3,53 | 0,70 | 796 | 748 | 46,89 | 1,44 | 0,08 |
| 2008 | 1.384 | 1.364 | 4.911 | 967 | 3,55 | 0,70 | 709 | 675 | 46,89 | 1,20 | 0,07 |
| 2009 | 1.449 | 1.435 | 3.230 | 726 | 2,23 | 0,50 | 649 | 800 | 47,55 | 1,23 | 0,07 |
| 2010 | 1.465 | 1.447 | 2.363 | 573 | 1,61 | 0,39 | 544 | 921 | 48,46 | 1,12 | 0,07 |
| 2011 | 1.552 | 1.460 | 1.460 | 258 | 0,94 | 0,17 | 330 | 1.222 | 51,55 | 1,12 | 0,07 |

Публикационная активность вузов Беларуси за 2001-2011 гг.

| НАЗВАНИЕ ВУЗА | Кол-во публикаций | | Кол-во цитирований | |
|---|-------------------|----------|--------------------|-----------|
| | Web of science | Scopus | Web of science | Scopus |
| Белорусский гос. ун-т | 4322 (1) | 4369 (1) | 23481 (1) | 22350 (1) |
| Бел. гос. ун-т информатики и радиоэлектроники | 812 (2) | 1027 (2) | 2103 (2) | 2264 (2) |
| Белорусский гос. медицинский ун-т | 327 (3) | 99 | 1072 (4) | 572 |
| Белорусский национальный технический ун-т | 326 (4) | 426 (3) | 1312 (3) | 852 (3) |
| Белорусский гос. технологический ун-т | 318 (5) | 403(4) | 703 | 654 |
| Гомельский гос. ун-т им. Ф.Скорины | 249 | 326(5) | 576 | 736 (4) |
| Гродненский гос. ун-т им. Я.Купалы | 256 | 237 | 730(5) | 590 |
| Витебский гос. медицинский ун-т | 132 | 113 | 98 | 208 |
| Гомельский гос. медицинский ун-т | 50 | | 45 | |
| Гродненский гос. медицинский ун-т | 161 | 163 | 401 | 493 |
| Гомельский гос. технический ун-т им. П.О.Сухого | 146 | 156 | 576 | 522 |
| Гродненский гос. аграрный ун-т | 5 | | 10 | |
| Витебский гос. ун-т им. П.М.Машерова | 57 | | 176 | |
| Витебский гос. технологический ун-т | 26 | 41 | 38 | 40 |
| Витебская гос. академия ветеринарной медицины | 3 | | 23 | |
| Полоцкий гос. ун-т | 29 | 45 | 7 | 21 |
| Минский гос. высший радиотехнический колледж | 5 | | 12 | |
| Брестский гос. ун-т им. А.С. Пушкина | 94 | 45 | 190 | 128 |
| Брестский гос. технический ун-т | 66 | 68 | 100 | 121 |

По БД:
WEB OF SCIENCE:
 > 12 000 журналов.
 148 000 материалов

SCOPUS: > 19500 журналов.

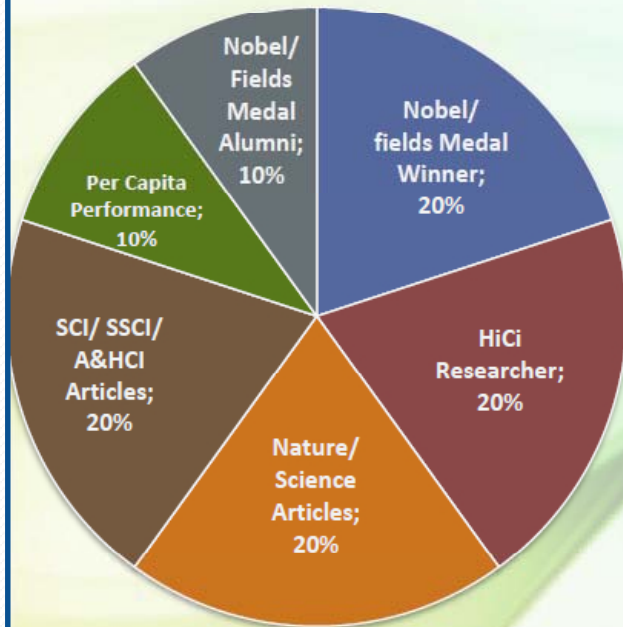
В скобках указано место вуза.

РЕЙТИНГ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ БЕЛАРУСИ ПО ПУБЛИКАЦИЯМ И ИНДЕКСУ ХИРША

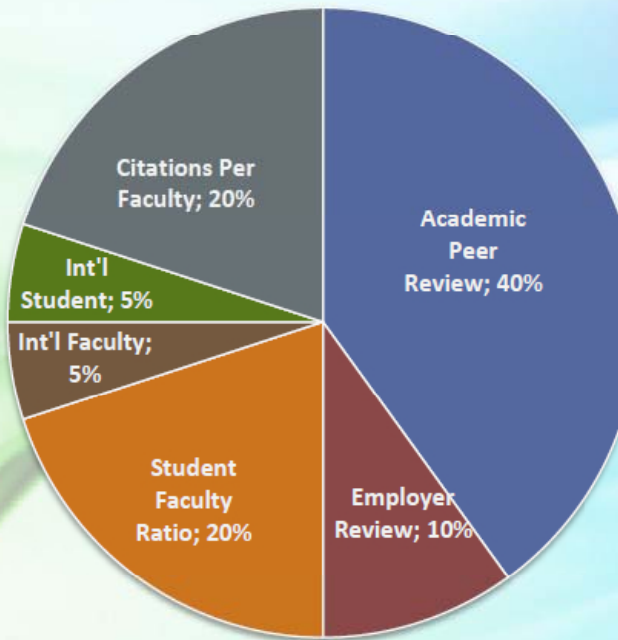
| № п/п | Организация | Кол-во публикаций в Scopus | Кол-во ссылок в Scopus | h-index |
|-------|---|----------------------------|------------------------|---------|
| 1. | НИИ ФХП БГУ | 1241 | 20 355 | 64 |
| 2. | Институт физики им. Б.И.Степанова НАН Беларуси | 4 663 | 25 566 | 54 |
| 3. | Институт ядерных проблем БГУ | 721 | 6 814 | 34 |
| 4. | Институт тепло- и массообмена им. А.В.Лыкова НАН Беларуси | 503 | 2 154 | 31 |
| 5. | Институт биоорганической химии НАН Беларуси | 123 | 470 | 31 |
| 6. | Научно-практический центр НАН Беларуси по материаловедению | 1 222 | 6 117 | 30 |
| 7. | БГУИР | 1 639 | 4 992 | 28 |
| 8. | ОИПИ НАН Беларуси | 420 | 1 490 | 23 |
| 9. | Институт общей и неорганической химии НАН Беларуси | 465 | 1 309 | 21 |
| 10. | Гродненский филиал Института фармакологии и биохимии НАН Беларуси | 484 | 1 768 | 20 |

Three Ranking Systems - Criteria and Weighting (2012)

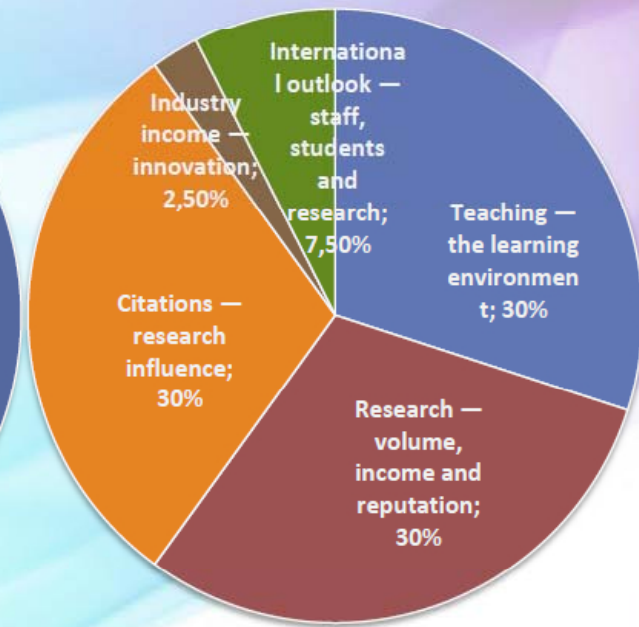
Academic Ranking of World Universities (ARWU)



QS World University Rankings (QS-WUR)



Times Higher Education of World University Ranking (THE)



Участие белорусских вузов в международных рейтингах

Белорусские вузы участвуют в следующих
мировых рейтингах:

Webometrics

QS

Scimago

University Ranking
by Academic
Performance
(URAP)

4 international
Colleges &
Universities (4icu)

Основные проблемы участия белорусских вузов в международных рейтингах

- Небольшие размеры вузов (типичные европейские или американские университеты имеют 20-40 и более тысяч студентов);
- Невысокий уровень интернационализации вузов (доля иностранных студентов и преподавателей, доля иностранных грантов, доля совместных публикаций и т.д.)
- Изложение научных результатов в основном на русском языке, в то время как международным научным языком в последние десятилетия стал английский, в результате индексы цитируемости на Scopus работ на английском языке в разы превышают индексы цитируемости работ на национальных языках;
- Невысокий международный рейтинг белорусских научных журналов по причине как языка публикаций, так и многоотраслевого характера журналов и их не включенности в международные базы данных.


С подобными проблемами сталкивалось большинство не англоязычных стран и усиленно их решало путем постепенного перехода на английский язык в публикациях и защитах диссертаций;

- Низкая наукоемкость ВВП и крайне малая доля в ней вузов (9%), при постоянной девальвации белорусского рубля делают доходы белорусских вузов в долларовом выражении невысокими по сравнению с зарубежными вузами.

Мероприятия БГУ по повышению рейтинга

- 1. Создание Рабочей группы во главе с проректором
- 2. Разработка программного продукта для автоматизации мониторинга сайтов факультетов и организаций по параметрам Webometrics
- 3. Составление Плана работы и организация деятельности Рабочей группы по повышению рейтинга БГУ


- 4. Организация работы двух постоянных семинаров:
 - семинара для администраторов сайтов факультетов и организаций
 - семинара для ответственных за размещение материалов от кафедр в электронной библиотеке университета.
- 5. Материальное стимулирование публикационной активности сотрудников университета в журналах, проиндексированных в базах данных Scopus и Web of Science

- 
6. Обновление материально-технической базы IT университета.
 7. Поддержание постоянной связи с рейтинговыми агентствами.
 8. Расширение сети международных контактов университета.
 9. Постоянное обновление сайта БГУ, сегодня он поддерживается на семи языках, включая китайский.



Результаты и перспективы развития образовательных рейтингов

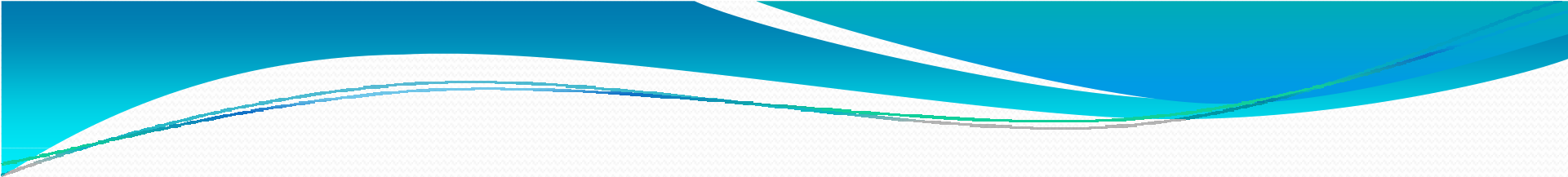
Журнал Times Higher Education (THE) и информационное агентство Thomson Reuters в начале 2010 года провело онлайн опрос представителей международного академического сообщества и экспертов-оценщиков вузов. Их выводы.



1. 85% экспертов заявили, что рейтинги университетов либо «очень полезны», либо «полезны». **Отмечена полезность публикации не только мирового рейтинга университетов, но и региональных.** Ни один из рейтингов не вправе претендовать на полноту и завершенность картины мирового образовательного пространства.

2. Для составления рейтингов требуется создание и тщательное ведение многолетних рядов наблюдений, то есть требуются базы данных и знаний, содержащие возможно наиболее широкий спектр информации о всех сторонах деятельности каждого из вузов.

3. Практически все опрошенные высказывают критическое мнение относительно методических подходов к оценке и ранжированию университетов. Отмечается следующее: неопределенность оценки качественных характеристик, неопределенность в взвешивании параметров, сложность в восприятии, сомнения в надежности исходных данных, неопределенность в интерпретации результатов, непрозрачность методик и процедур.

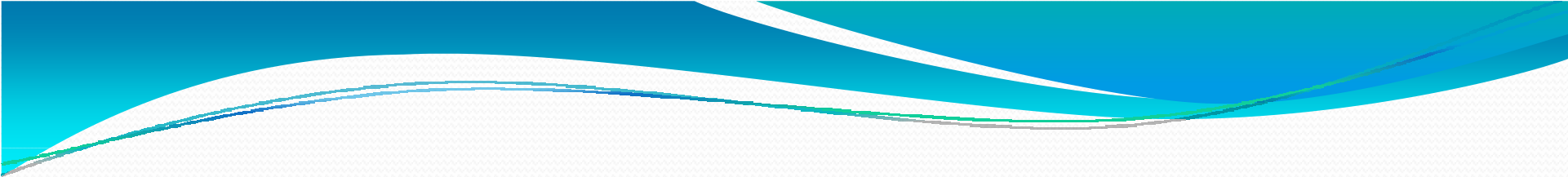


4. Большая часть методов ранжирования фокусируется на измерении количественных величин в ущерб оценке и измерению качественных.

5. Превалируют институциональные сравнения, в то время как заметен интерес аудиторий к сравнению образовательных и исследовательских программ, отдельных направлений подготовки подразделений университетов.

6. Превалирование оценки научно-исследовательской деятельности в ущерб оценкам образовательной и социальной миссий университетов.

7. Подтверждена высокая важность библиометрических (наукометрических) показателей деятельности университетов; в то же время не менее важны показатели инновационной деятельности вузов – патенты, механизмы коммерциализации разработок, развитие инновационной инфраструктуры и т.п.



8. Среди наиболее важных желаемых показателей названы такие, как ресурсы для обеспечения каждой из сторон деятельности университета и анализ источников этих ресурсов, демографические показатели контингентов обучающихся и преподавателей, показатели международной активности вузов, качественные и количественные характеристики образовательных программ; показатели социальной результативности деятельности университетов – выпускники на национальных и международных рынках труда, их капитализация; оценки репутации и эффективности управления вузом.

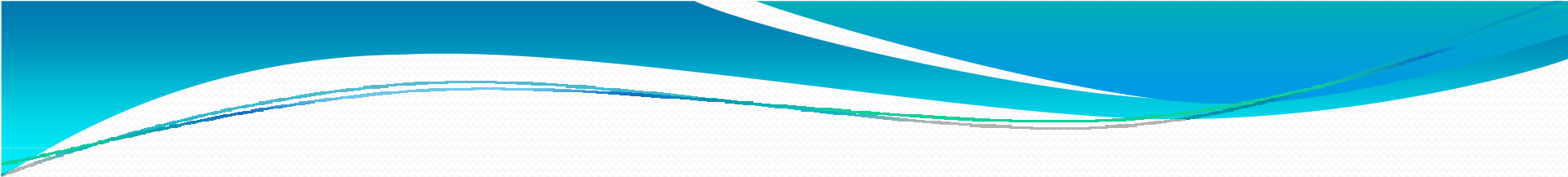
Задачи университетов


1. Одобрить практику участия белорусских учреждений высшего образования в международных рейтингах.

2. Рекомендовать ректорам учреждений высшего образования принять меры по расширению участия и улучшению позиций в международных рейтингах, для чего:

- активизировать деятельность в международных информационных сетях, ассоциациях, проектах;
- развивать академическую мобильность научно-педагогических работников, аспирантов и студентов;
- создавать совместные с зарубежными партнерами научные лаборатории и центры, развивать интернациональное партнерство в совместных исследованиях и публикациях;

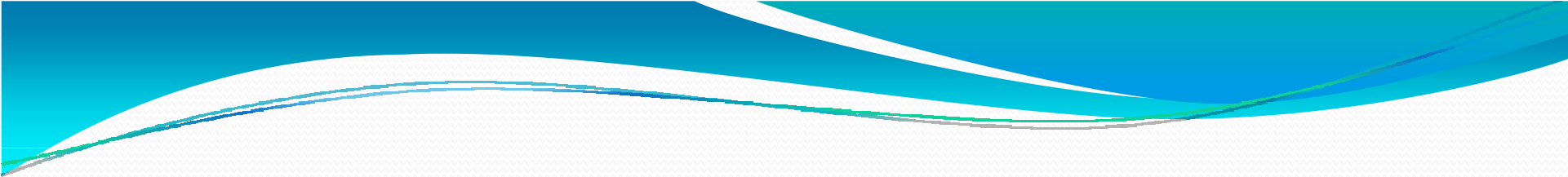
- 
- проводить работу по привлечению иностранных граждан на учебу и для научно-педагогической деятельности;
 - создавать версии своих сайтов на языках потенциальных зарубежных потребителей оказываемых образовательных услуг и выпускаемой научно-технической продукции;
 - внедрить в вузах систему оценки эффективности НИР и материального стимулирования сотрудников по международно признанным критериям (-h-фактор ученого в Scopus, суммарный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи ученых);
 - ввести на сайтах с открытым доступом персональные страницы научно-педагогических работников на русском и английском языках, содержащие списки их научных публикаций, основные публикации или их резюме со ссылками на журналы;
 - размещать в электронной библиотеке вуза издаваемую учебную, учебно-методическую и научную литературу, включая периодические издания и труды проведенных на базе вуза научных конференций;

- 
- стимулировать публикации научных статей сотрудниками вуза в журналах с высоким импакт-фактором, включенных в базы данных Scopus и WEB of Knowledge;
 - совершенствовать взаимодействие вузов с международными рейтинговыми агентствами посредством следующих мероприятий: приглашение их экспертов в Республику Беларусь, своевременное предоставление статистической информации в международные базы данных, информационные презентации достижений белорусских вузов посредством сайтов, в энциклопедии Wikipedia;
 - формировать при необходимости группы международных экспертов, способных дать авторитетную оценку деятельности университета.



3. Ходатайствовать перед Министерством образования Республики Беларусь об изыскании средств для централизованной подписки на базы данных научных публикаций Scopus и WEB of Knowledge с предоставлением возможностей их использования всеми вузами страны.

4. Руководству учреждений высшего образования Республики Беларусь, участвующих в международных рейтингах, обобщить накопленный опыт для распространения его на другие вузы, подготовить и провести в 2013 году на базе Республиканского института высшей школы семинар по разработке стратегии, направленной на улучшение позиций белорусских вузов в международных рейтингах.



5. Рекомендовать Министерству образования Республики Беларусь рассмотреть вопрос о введении национального рейтинга учреждений высшего образования с учетом профилей подготовки специалистов и сравнимости показателей.



Спасибо за внимание !