



**Историческое и культурное наследие на службе
формирования современного гражданского
общества Беларуси**

Ректор БГУ, академик С.В.Абламейко



Нам известен ряд восточных культур, где процветали мощные государства древности: Египет, Шумер, Вавилон, Индия, Китай, Персия. Каждое из этих государств и населявший их народ оставили свой след в культурном наследии человечества. Так, Шумеры стояли у истоков письменности. Когда мы говорим «Египет», то представляем себе величественные пирамиды.



Походы Александра Македонского положили начало мировому распространению Эллинистической культуры. Александр создал мировую империю, дошел до Индии. Одним из центров эллинизма стал Египетский город Александрия, где были сосредоточены науки, искусство. Здесь работали многие из греческих ученых – Евклид, автор трактата «Начало геометрии», Архимед, основатель теоретической механики. Мировым хранилищем знаний являлась Александрийская библиотека, насчитывавшая в I ст. до н.э. свыше 700 000 рукописей.

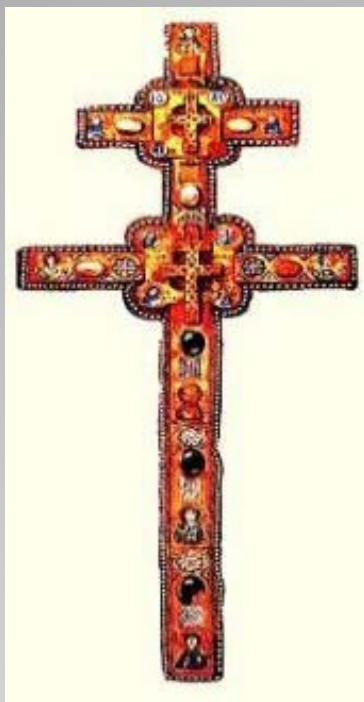


Позже наступило владычество Рима. Сначала небольшое поселение на Палатинском холме, а затем хозяин всего Средиземноморья. Культурные достижения Рима бессмертны: архитектура, скульптура, календарь, которым мы пользуемся и сегодня.



В конце V века Древний мир исчез в небытие вместе с Римской империей. Началось Великое переселение народов из Азии в Европу. Формируются новые государства: остготское на Апеннинском полуострове, англо-саксонское королевство в Британии, империя франков на Рейне.

Эти «варвары», оживили и обновили «кровь» Европы, ее творческий и научный потенциал. Огрубевшие в войнах руки потянулись к книге и перу. Росли города. Через Сицилию и Толедо в Европу начали проникать научные труды греческих ученых: Аристотеля, Софокла, Плутарха, Горация, Овидия.



Историю Белорусского государства принято рассматривать с момента основания первого города на ее территории – Полоцка. С принятием в конце X в. христианства письменность приходит на Беларусь. Повозки с книгами из Византии потянулись в монастыри Полоцка, Турова, Новогрудка.



С коронацией князя Миндовга в 1253 г. связывают и создание Великого княжества Литовского, занимавшего к XVI в. огромную территорию от Балтийского до Черного моря.



Несмотря на угрозу внешней агрессии, а так же постоянных междоусобных войн XVI – XVIII в.в. крупные магнатские роды и их резиденции становились подлинными «сокровищницами» культурного наследия.

Они открывали школы, театры, училища. К таким деятелям, небезразличным к судьбе многострадального белорусского края, относятся знатные роды Радзивиллов, Огинских, Хрептовичей Массальских, Зоричей.



Антоний Тизенгауз был готов осуществить план постройки «идеального города» – Городницы (Гродно). Благодаря его усилиям в 1770 – 1780 гг. были открыты кадетский корпус, музыкальное, балетно-театральное, художественное, строительное, бухгалтерско-финансовое училище в Гродно. В 1775 г. была открыта Гродненская королевская медицинская академия, которой руководил знаменитый профессор Жан Эммануил Желибер.



В XVIII столетии на Беларуси было 26 оперно-балетных театров, 6 балетных училищ. Ружанский театр Сапеги, Слонимский театр Огинских, Гродненский Тизенгауза, театр Радзивиллов в Несвиже. Балетная труппа из театра Зорича в 1800 г. стала основой при открытии Мариинского театра в Петербурге.

Многие наши земляки оставили заметный след в истории зарубежных стран. Российский первопечатник Иван Федоров; Казимир Семенович автор трактата «Великое искусство артиллерии», под влиянием идей которого Циолковский предложил использовать ракеты для полётов в космос; знаменитый геолог и минералог, национальный герой Чили – Игнатий Домейко; национальный герой Польши, США, Литвы, Беларуси – Тадеуш Костюшко.

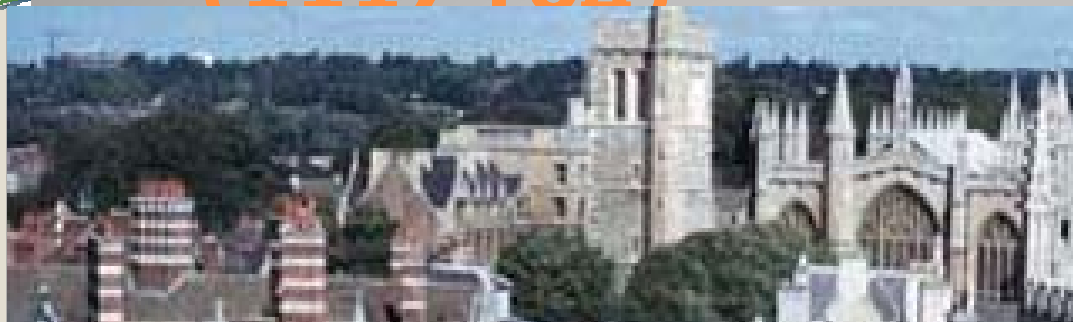
ПЕРВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В ЗАПАДНОМ МИРЕ

- Учреждение, которое мы сегодня называем Университетом, начало принимать современную форму еще в конце 11-ого столетия, когда ученые грамматики, риторики и логики начали посвящать себя преподаванию в основанном ими в 1088 г. в Болонье (Италия) первом в западном мире университете ;
- Болонский университет имел популярность и у иностранных граждан, чему способствовал замечательный климат города, его развитость, а также возможность обучения на латыни. Учиться приезжали не только юноши, но и взрослые люди (сегодня мы это называем академической мобильностью).
- Особенностями университета были невозможность поступить благодаря только своему положению (знание требовалось независимо от социального положения), а также то, что в его допускарлись женщины, и как студентки, и как преподавательницы (сегодня мы это называем открытостью и доступностью образования).

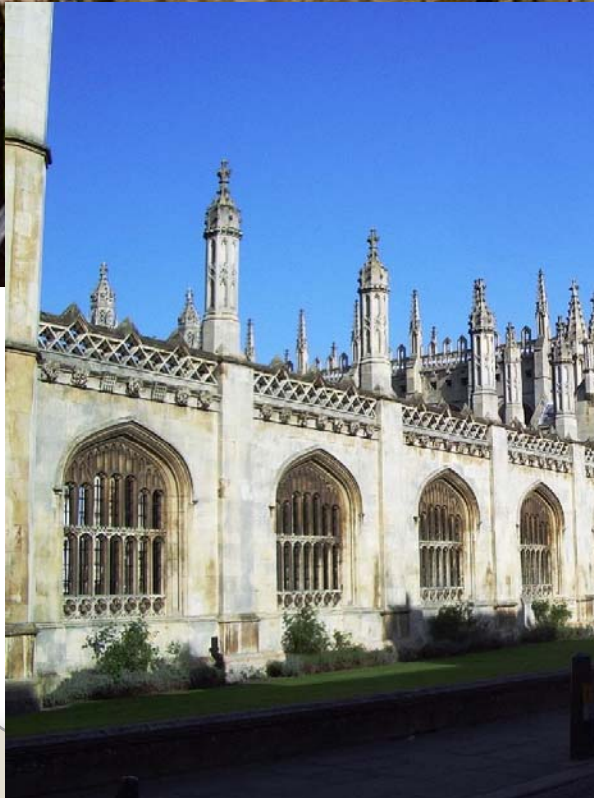
Болонский университет (1088 год)



Оксфордский университет (1117 год)



Кембриджский университет (1209 год)



Фотограф В.В.Паньков
www.ecoguild.ru/foto/

Университет Сорбонна (1258 год)



Карлов университет (1347-1348 год)



Ягеллонский (Краковский) университет (1364 год)



Дальнейшему распространению университетского образования способствовало изобретение в 1450 г. немецким ювелиром Иоганном Гуттенбергом книгопечатания

ДРУГИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ ЕВРОПЫ (16-19 вв.)

- **КЕНИГСБЕРГСКИЙ - 1544**
- **ВИЛЬНЮССКИЙ - 1579**
- **МОСКОВСКИЙ - 1755**
- **КАЗАНСКИЙ - 1805**
- **БЕРЛИНСКИЙ - 1809**
- **КИЕВСКИЙ - 1854**
- **Данные о количестве университетов сегодня в мире противоречивы (по количеству сайтов – около 30 тыс.)**

Об академической мобильности белорусов в 16-18 веках

Известные белорусы, получившие образование в университетах Европы в 16-18 веках :

- **1.Наборовский –врач и поэт (Падуанский университет)**
- **2.Карпига–профессор медицины (Ягеллонский ун-т)**
- **3.Вислицкий – известный поэт (Ягеллонский ун-т)**
- **4.Кульва – доктор теологии (Лейпцигский ун-т)**
- **5.Будный – доктор философии (Ягеллонский ун-т)**
- **6.Скорина – доктор медицины, первопечатник (Падуанский университет)**
- **6.Семенович – инженер-артиллерист (Виленская академия)**
- **7.Аскерко – доктор гражд. права(Берлинский ун-т)**
- **8.Мосальский – доктор права (Римский ун-т)**

Известные белорусы, получившие образование в университетах России и Европы в 18-20 веках

- **1. Наркевич-Иодко, доктор медицины – Сорбоннский ун-т**
- **2. Горанинов, профессор-ботаник – Петербургская медико-хирургическая академия**
- **3. Рункевич, доктор богословия – Петербургская духовная академия**
- **4. Жукович, историк, чл.-корр. Российской академии наук**
- **5. Карский, литературовед, академик Петербургской академии**
- **6. Остроградский, доктор права – Петербургский университет**
- **7. Дамейко, доктор геологии – Виленский университет**

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В ПЕРВЫХ УНИВЕРСИТЕТАХ ЕВРОПЫ (на протяжении шести столетий влияние церкви было преобладающим, главный факультет – богословский)

- **1. Подготовительный факультет (артистический или искусств). При изучении дисциплин: грамматика, риторика, диалектика присваивалось звание бакалавра искусств. При изучении дополнительно дисциплин: арифметика, геометрия, астрономия, музыка – звание магистра искусств.**
- **2. Три высших факультета – права, медицины, богословия. Выпускники - магистры или доктора права, медицины, богословия.**

XVII-XVIII века

- **вопросы образования стали занимать важное место в жизни общества и государства;**
- **инициатива открытия школ постепенно переходит от церкви к государству;**
- **увеличивается приток в школы представителей третьего сословия;**
- **усложняются задачи и программы обучения, обновляются его методы;**
- **образование постепенно приобретает практическую направленность;**
- **количество университетов продолжает расти: в XV веке их было около 80, а в XVII – более 100;**
- **однако попытки реформировать школу на светских началах наталкивались на оппозицию церкви, которая по-прежнему оставалась организатором школьного дела;**
- **в XVII в. начинают разрабатываться прогрессивные педагогические идеи**

XIX век

- **усилилась роль государства в развитии образования;**
- **в образовании четко обозначились два пути: классическое образование (гуманитарное, общекультурное, историко-литературное) и реальное (практико-ориентированное, прикладное, естественно-научное);**
- **таким образом, развитие образования на Западе в течение XIX века выразилось в создании учебных заведений классического и современного практико-ориентированного образования**

XX-XXI век

- **характерная черта для развитых стран – приоритетность образования, формирование экономики знаний;**
- **непрерывный характер обучения (обучение через всю жизнь), расширение спектра образовательных услуг всем слоям населения;**
- **обеспечение личности фундаментальными знаниями, придание высшему образованию исследовательской направленности;**
- **доведение до совершенства профессионализма каждого человека;**
- **информатизация образовательного процесса, процесс образования приобретает инновационный характер, происходит интеграция образования, науки и промышленности;**
- **в современных условиях существенно меняются цели и задачи высшей школы: высшая школа должна формировать не только элитных специалистов умственного труда, но и массовых специалистов, готовых успешно работать в различных отраслях инновационной экономики;**
- **развитие взаимосвязей образования и самих его потребителей, возникновение отношения к знанию, как к коммерческому продукту;**
- **интернационализация высшего образования (образование без границ), международная кооперация в науке и образовании**

ЗАРОЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В БЕЛАРУСИ

16 -17 века

На землях Беларуси братские школы при церквях и монастырях:

Гайна, Логойский район -1522 г., Могилев -1589 г., Брест -1591 г., Минск – 1612 г., Орша -1648 г. и др.

Конец 16 - начало 17 века

Базылианские школы и иезуитские коллегииумы: Полоцк (1581), Гродно, Несвиж, Боруны, Жировичи, Новогрудок и др.

Становление высшего образования в Беларуси

- **До 1917 г. были: Горецкая земледельческая школа (основана в 1840 г., закрыта в 1863-1919 г.г., сейчас БСХА), сеть учительских семинарий и институтов, Витебский филиал Московского археологического института.**
- **1 марта 1812 года Указ Александра Первого о преобразовании Полоцкой Иезуицкой коллегии в Академию, приравняв ее права с университетами, однако через 2 недели после торжественного открытия – нашествие наполеоновских войск. 2 ноября 1813 года – начало занятий. С 1822 по 1830 Академия существовала как Полоцкое училище высших наук. С 1835 по 1918 на его базе – Полоцкий кадетский корпус.**

Становление высшего образования в Беларуси

- **БГУ – первое классическое высшее учебное заведение в Беларуси - основан в 1921 г.**

Из БГУ выделились БГМУ (1930г.) и БГЭУ (1933 г.), оказана помощь кадрами и материальной базой БНТУ и БГПУ.

К 1940 году в БССР было 25 вузов, в которых учились 21 538 студентов и работали 927 преподавателей.

Но вновь наступило военное время. После Великой Отечественной войны вузы начали расти и повышать свой уровень. К 1958 году белорусских студентов стало больше: в 25 высших учебных заведениях получали образование 55,7 тыс. студентов. Профессорско-преподавательский состав насчитывал более трех тысяч человек.

Первые диссертационные советы в Беларуси и первые защиты

- **1934 – БСХА, Минский медицинский институт**
- **1937 – БГУ**
- **Первые кандидаты наук, защитившие работы в БССР: Скоропанов-с/х науки, Бабук-медицина, Рыжов – техн.науки, Старобинец – химия и др.**

Учреждения высшего образования в Республике Беларусь

Год	Число вузов	Число студентов (на 10 тысяч населения)
1990/91	33	185
1992/93	42	184
1993/94	47	179
1994/95	56	184
1996/97	59	206
1997/98	59	222
1998/99	58	243
2000/01	57	282
2002/03	56	324
2005/06	53	370
2007/08	53	380
2009/10	53	430
2010/11	55	470
2011/12	55	470

Учреждения высшего образования в Беларуси

- **В настоящее время в Республике Беларусь функционируют 55 высших учебных заведения, из них 45 - государственные, 2- ведомственные, 8 - частные. Государственные вузы находятся в подчинении 11 министерств и других органов государственного управления:**
- **Администрация Президента Республики Беларусь-1**
- **Министерство образования - 23**
- **Министерство сельского хозяйства и продовольствия - 4**
- **Национальный банк - 1**
- **Министерство обороны – 1**
- **Комитет пограничных войск (Институт пограничной службы)**
- **Министерство внутренних дел – 2 (Могилевский высший колледж-2010)**
- **Министерство культуры и печати – 3**
- **Министерство по чрезвычайным ситуациям - 2**
- **Государственный комитет по авиации - 1**
- **Министерство связи и информации - 1**
- **Министерство здравоохранения - 4**
- **Министерство спорта и туризма – 1**



**Помогать прорастать талантам, чтить и
приумножать культурное наследие предков,
призван наш университет.**