

# Online поддержка проведения аудиторных занятий с помощью LMS Moodle [www.dl.bsu.by](http://www.dl.bsu.by)

- ▶ Галынский В.М.
- ▶ Соловьев П.Л.

# Цель создания ресурса в LMS Moodle

- ▶ «Место для взаимодействия» — вы можете размещать любые документы, объявления, сообщения на форуме, в открытом или закрытом доступе.
- ▶ Регулярная контролируемая самостоятельная работа студентов (выполнение тестов и всевозможных заданий) — **Улучшение успеваемости студентов**
- ▶ Автоматизированный контроль знаний (промежуточные и итоговые тесты и т.п.)
- ▶ Автоматическое вычисление оценки текущей успеваемости (по заданной преподавателем формуле)

# Организация работы

Первый вариант:

- ▶ Аудиторные занятия — проводятся традиционно
- ▶ Планы занятий размещены на сайте (перечислено что проходится, темы, задачи, домашние задания),
  - + информация доступна для всех, для отсутствующих
  - + информация легко модифицируется и обновляется
- ▶ Домашние задания — размещены на сайте, а также промежуточные тесты, материалы, задания и т.п.
  - + полный контроль выполнения (сроки, оценки, условия, т.п.)

# Организация работы

Второй вариант:

- ▶ Аудиторные занятия — проводятся с применением сетевых сервисов:
  - одновременное проведение тестов и т.п.,
  - коллективная работа над ресурсами типа wiki
  - вэбинары
- ▶ Планы занятий размещены на сайте
- ▶ Домашние задания — размещены на сайте

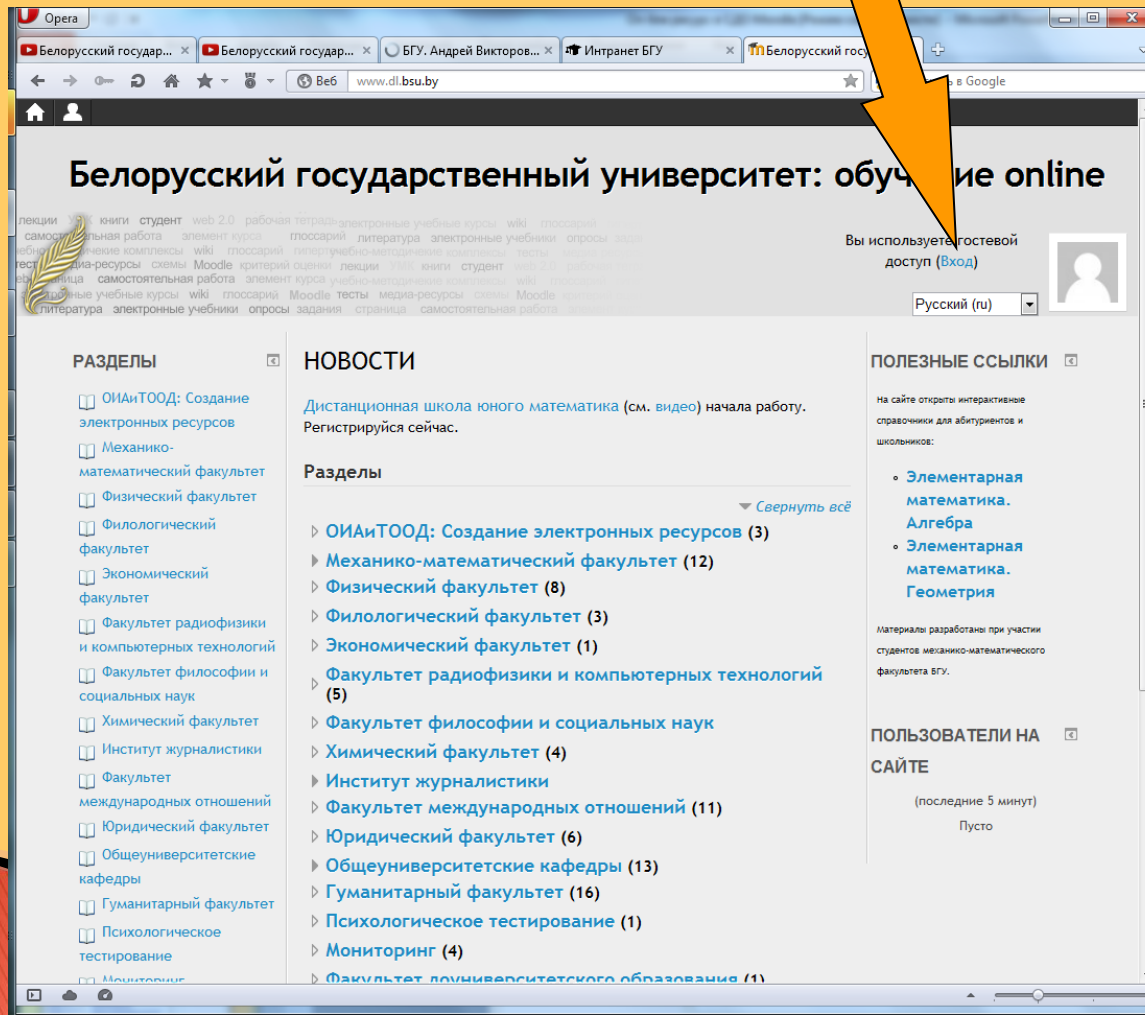
# Доступ к ресурсу

- ▶ Ресурс доступен в интернете — [dl.bsu.by](http://dl.bsu.by)
- ▶ Кроссплатформенность: можно работать в любом браузере, в любой операционной системе, с планшета и телефона (хотя некоторые технологии на java могут работать не везде).
- ▶ Для входа используется логин и пароль сотрудника, студента от контролера домена БГУ (такой же, как для почты БГУ, для выхода в интернет).
- ▶ Можно зарегистрироваться самостоятельно.

# Доступ к ресурсу

Зайти на сайт [www.dl.bsu.by](http://www.dl.bsu.by)

Нажать на ссылку [ВХОД](#)



Opera

Белорусский государственный университет: обучение online

Вы используете гостевой доступ ([Вход](#))

Русский (ru)

**РАЗДЕЛЫ**

- ОИАиТООД: Создание электронных ресурсов
- Механико-математический факультет
- Физический факультет
- Филологический факультет
- Экономический факультет
- Факультет радиофизики и компьютерных технологий
- Факультет философии и социальных наук
- Химический факультет
- Институт журналистики
- Факультет международных отношений
- Юридический факультет
- Общеуниверситетские кафедры
- Гуманитарный факультет
- Психологическое тестирование
- Мониторинг

**НОВОСТИ**

Дистанционная школа юного математика (см. видео) начала работу. Регистрируйся сейчас.

**Разделы**

- ОИАиТООД: Создание электронных ресурсов (3)
- Механико-математический факультет (12)
- Физический факультет (8)
- Филологический факультет (3)
- Экономический факультет (1)
- Факультет радиофизики и компьютерных технологий (5)
- Факультет философии и социальных наук
- Химический факультет (4)
- Институт журналистики
- Факультет международных отношений (11)
- Юридический факультет (6)
- Общеуниверситетские кафедры (13)
- Гуманитарный факультет (16)
- Психологическое тестирование (1)
- Факультет дистанционного образования (1)

**ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ**

На сайте открыты интерактивные справочники для абитуриентов и школьников:

- Элементарная математика. Алгебра
- Элементарная математика. Геометрия

Материалы разработаны при участии студентов механико-математического факультета БГУ.

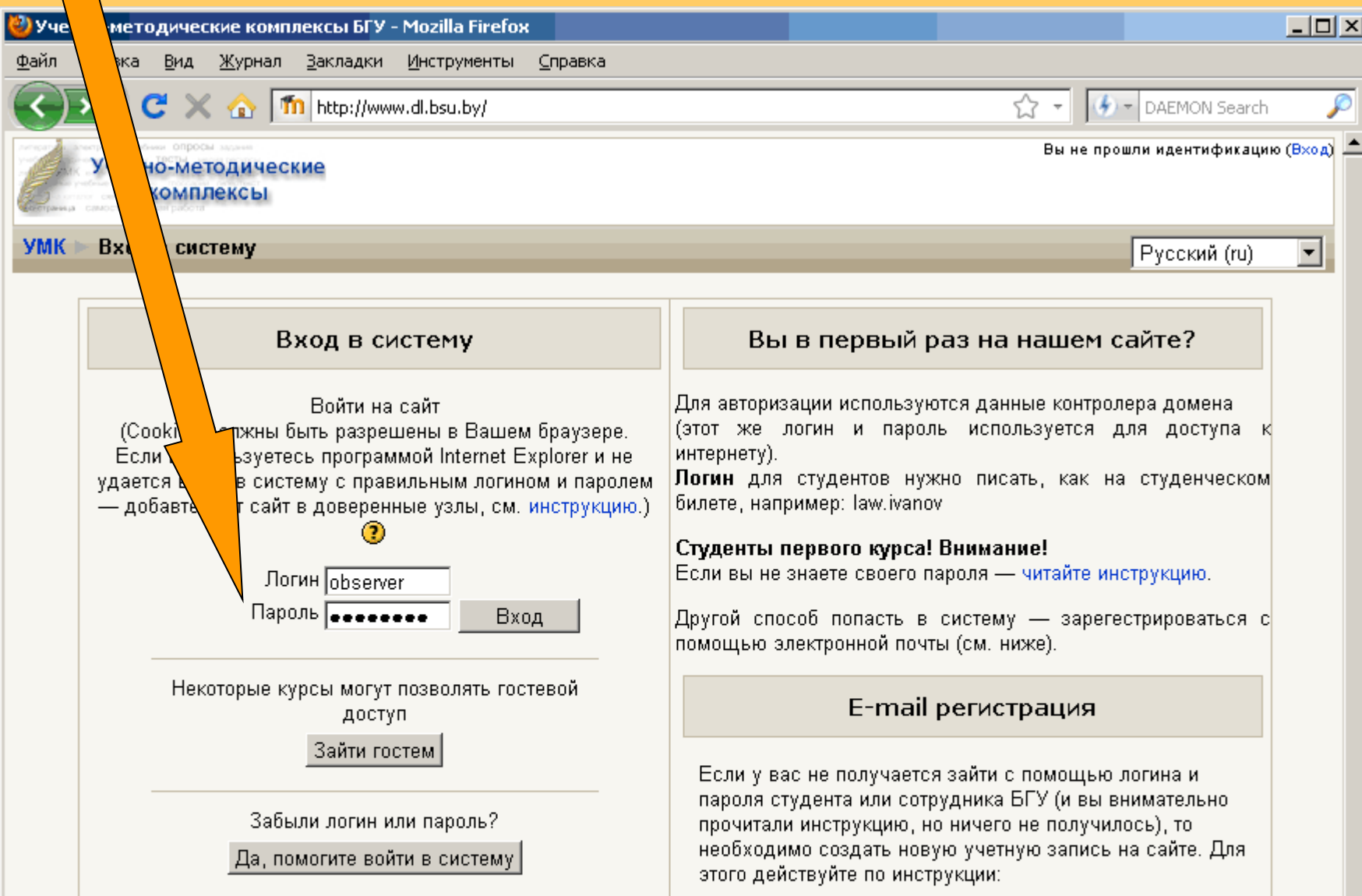
**ПОЛЬЗОВАТЕЛИ НА САЙТЕ**

(последние 5 минут)

Пусто

# Доступ к ресурсу

Ввести свой логин и пароль



Учебно-методические комплексы БГУ - Mozilla Firefox

Файл Сервис Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

http://www.dl.bsu.by/ DAEMON Search

Вы не прошли идентификацию (Вход)

Учебно-методические комплексы

УМК > Вход в систему

Русский (ru)

### Вход в систему

Войти на сайт  
(Cookies должны быть разрешены в Вашем браузере. Если вы используете программу Internet Explorer и не удается войти в систему с правильным логином и паролем — добавьте этот сайт в доверенные узлы, см. [инструкцию](#).)

Логин

Пароль

Некоторые курсы могут позволять гостевой доступ

Забыли логин или пароль?

### Вы в первый раз на нашем сайте?

Для авторизации используются данные контролера домена (этот же логин и пароль используется для доступа к интернету).  
**Логин** для студентов нужно писать, как на студенческом билете, например: law.ivanov

**Студенты первого курса! Внимание!**  
Если вы не знаете своего пароля — [читайте инструкцию](#).

Другой способ попасть в систему — зарегистрироваться с помощью электронной почты (см. ниже).

### E-mail регистрация

Если у вас не получается зайти с помощью логина и пароля студента или сотрудника БГУ (и вы внимательно прочитали инструкцию, но ничего не получилось), то необходимо создать новую учетную запись на сайте. Для этого действуйте по инструкции:

# Организация ресурса

Галынский В.М. Инновационная методика разработки компьютерных учебно-методических комплексов в системе Moodle. Информатизация образования 2008: интеграция информационных и педагогических технологий: материалы междунар. науч. конф., Минск, 22–25 окт. 2008 г./ редкол.: Новик (отв. ред.) [и др.]. — Минск: БГУ, 2008. — 627 с. С. 95–98.

<http://elib.bsu.by/handle/123456789/3077>



# Виды материалов

1. Материалы для скачивания (pdf, djv, любые форматы):
  - Учебники, методички
  - Программное обеспечение (программы для просмотра, плагины для браузера)
2. Веб-страницы (отдельные и структурированные в виде книг):
  - Всевозможные методические материалы (программа курса, указания, список литературы, вопросы к зачету и др.)
  - Материалы по каждому занятию (тема занятия, список задач, литература по теме)
  - Теоретические материалы, примеры решения задач
3. Тесты (промежуточные и итоговые)
4. Дополнительные задания
5. Справочник (глоссарий)
6. Форум

# Структура ресурса

Учебно-методические материалы по курсу

## Тема 1

Теоретические материалы по теме

Занятие 1 (план занятия)

Тест 1

Занятие 2

Тест 2

## Тема 2

## Тема 3

Итоговый тест по курсу



# Последовательность разработки

1. Размещение имеющихся учебно-методических материалов (сканированные и электронные версии методичек, учебников, программы курса, списка литературы).
2. Разработка промежуточных тестов после каждого занятия.
3. Разработка рейтинга текущей успеваемости.
4. Разработка различных материалов в самом ресурсе:
  - справочные данные,
  - теоретические материалы с наглядными интерактивными элементами,
  - примеры решения задач с интерактивными элементами,
  - указания, домашние задания, пояснения, списки вопросов на зачет и т.п.
  - дополнительные задания для интересующихся студентов,
  - гиперссылки между различными материалами.
5. Общение со студентами на форуме, ответы на вопросы.

# Примеры созданных ресурсов

- ▶ Электродинамика,"Факультет радиофизики и компьютерных технологий,"Галынский В.М."
- ▶ Разработка компьютерных учебников и мультимедийных приложений, ММФ,"Позняк Ю.В., Шваркова Г.Г."
- ▶ Основы современного естествознания", юрфак,"Галынский В.М., Гаркун А.С., Кисель Н.К.
- ▶ Основы векторного и тензорного анализа","физический факультет","Тимощенко И.А.
- ▶ "Математический анализ–3","Факультет радиофизики и компьютерных технологий","Тимощенко И.А.
- ▶ "Современные проблемы физики","Физический факультет","Тимощенко И.А."
- ▶ немецкий язык","Воробьева Л.П.
- ▶ English for Historians",исторический,"Тесевич О.Б., Абрамчик Е.Ф., Гомза С.Х.,Поваляева В.Н., Турляй Л.П.
- ▶ Практическая грамматика современного английского языка,"исторический, экономический, юридический","Коваленок Т.В.
- ▶ General English (Общий английский) ","исторический, экономический, юридический","Коваленок Т.В.
- ▶ English for Law Students (part1) Английский для студентов–юристов",юридический,"Коваленок Т.В.
- ▶ English for Post–Graduates (Английский для аспирантов)","юридический, экономический","Коваленок Т.В.
- ▶ Статистическая Физика и Термодинамика",Физический,"Шнир Я.М.
- ▶ Теоретическая механика","Факультет радиофизики","Галынский В.М., Леонов А.В.
- ▶ Введение в специальность","фаультет международных отношений","Мозговая Ольга Степановна«
- ▶ Effective Communication","факультет журналистики","Соловьев П.Л., Коршук Е.В., Савич Е.В., Ухванова И.Ф., Попова А.В., Orien Petersson, Jens Kavallin, Alastair Creelman
- ▶ English for Correspondence Students","факультет журналистики","Соловьев П.Л., Мацур Н.Н.«
- ▶ Стылістыка і жанры PR–тэкстаў","Факультэт павышэння кваліфікацыі і перападрыхтоўкі Інстытута журналістыкі","Салаўёў П.Л.
- ▶ Маўленчая камунікацыя ","Факультэт павышэння кваліфікацыі і перападрыхтоўкі Інстытута журналістыкі ","Басава Г.І., Салаўёў П.Л."
- ▶ Жанры рекламных и PR текстов",ФФСН,"Соловьев П.Л."
- ▶ PR writing formats","факультет журналистики","Соловьев П.Л.
- ▶ Международный рынок услуг","международных отношений","Мозговая Ольга Степановна«
- ▶ География международного туризма","международных отношений","Хомич Светлана Александровна, Мозговая Ольга Степановна
- ▶ "Стратегический менеджмент","международных отношений","Хомич Светлана Александровна«
- ▶ "Элементарная математика. Алгебра","Позняк Ю.В., Шваркова Г.Г.«
- ▶ "Элементарная математика. Геометрия","Позняк Ю.В., Шваркова Г.Г. ""Введение в специальность","гуманитарный

# Преимущества использования ресурса

1. Регулярная работа студентов в семестре
2. Полный контроль за работой студентов (отчет по всем их действиям, включая время прохождения тестов, просмотренные материалы и т.п.)
3. Автоматически вычисляемый рейтинг текущей успеваемости, доступный преподавателю и студенту
4. Материалы, представленные в ресурсе более интересны студентам, чем обычные учебники

# Перспективы, развитие ресурсов

1. Создание теоретических материалов и примеров решения задач по всем темам.
2. Доработка глоссария, википедии и др.
3. Вычитка всех материалов, исправление ошибок и совершенствование ресурса.
4. Разработка интерактивных моделей по всем темам и рассмотренным примерам.
5. Увеличение количества тестовых вопросов, анализ и переработка предыдущих.
6. Создание заданий «не тестового» вида, а более сложных. Например, нелинейная цепочка вопросов.

**»» Спасибо  
за внимание!**