

Online поддержка проведения аудиторных занятий с помощью LMS Moodle www.dl.bsu.by

- ▶ Галынский В.М.
- ▶ Соловьев П.Л.

Цель создания ресурса в LMS Moodle

- ▶ «Место для взаимодействия» — вы можете размещать любые документы, объявления, сообщения на форуме, в открытом или закрытом доступе.
- ▶ Регулярная контролируемая самостоятельная работа студентов (выполнение тестов и всевозможных заданий) — **Улучшение успеваемости студентов**
- ▶ Автоматизированный контроль знаний (промежуточные и итоговые тесты и т.п.)
- ▶ Автоматическое вычисление оценки текущей успеваемости (по заданной преподавателем формуле)

Организация работы

Первый вариант:

- ▶ Аудиторные занятия — проводятся традиционно
- ▶ Планы занятий размещены на сайте (перечислено что проходится, темы, задачи, домашние задания),
 - + информация доступна для всех, для отсутствующих
 - + информация легко модифицируется и обновляется
- ▶ Домашние задания — размещены на сайте, а также промежуточные тесты, материалы, задания и т.п.
 - + полный контроль выполнения (сроки, оценки, условия, т.п.)

Организация работы

Второй вариант:

- ▶ Аудиторные занятия — проводятся с применением сетевых сервисов:
 - одновременное проведение тестов и т.п.,
 - коллективная работа над ресурсами типа wiki
 - вэбинары
- ▶ Планы занятий размещены на сайте
- ▶ Домашние задания — размещены на сайте

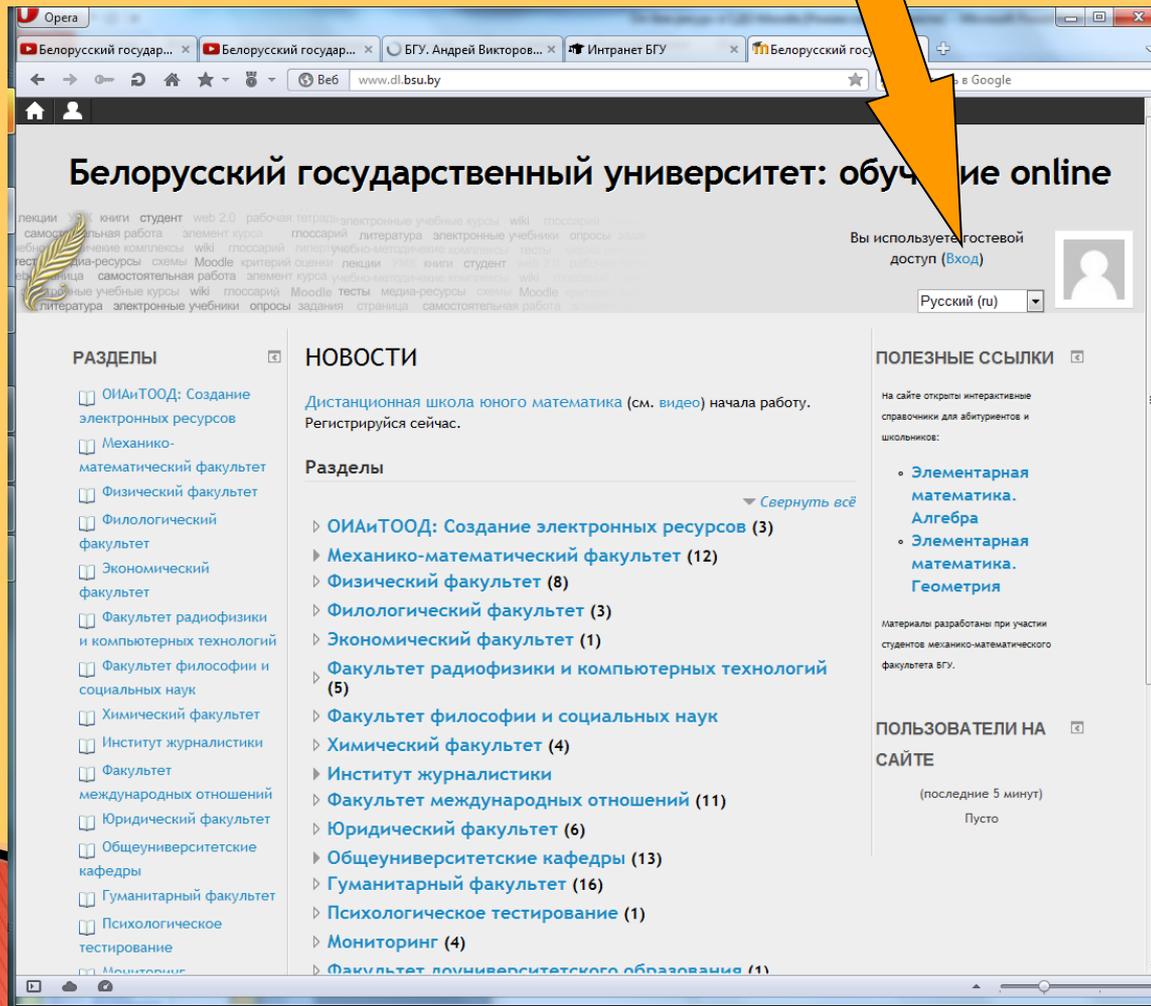
Доступ к ресурсу

- ▶ Ресурс доступен в интернете — dl.bsu.by
- ▶ Кроссплатформенность: можно работать в любом браузере, в любой операционной системе, с планшета и телефона (хотя некоторые технологии на java могут работать не везде).
- ▶ Для входа используется логин и пароль сотрудника, студента от контролера домена БГУ (такой же, как для почты БГУ, для выхода в интернет).
- ▶ Можно зарегистрироваться самостоятельно.

Доступ к ресурсу

Зайти на сайт www.dl.bsu.by

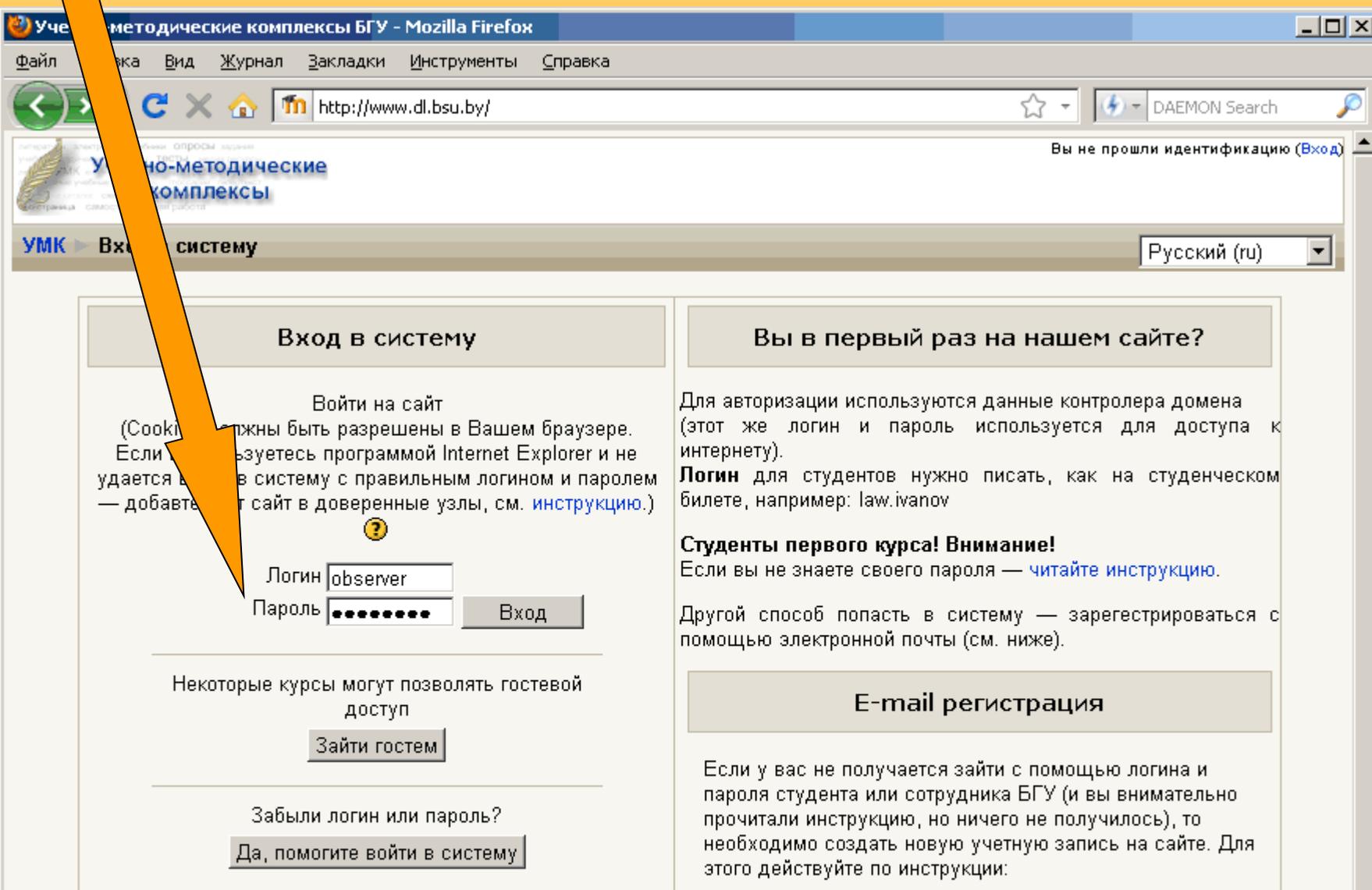
Нажать на ссылку ВХОД



The screenshot shows the website "Белорусский государственный университет: обучение online" (Belarusian State University: online learning). The browser is Opera, and the address bar shows "www.dl.bsu.by". The page features a navigation menu on the left with categories like "РАЗДЕЛЫ" (Sections) and "НОВОСТИ" (News). The main content area includes a news item about a distance school for young mathematicians and a list of departments. On the right, there are "ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ" (Useful links) and "ПОЛЬЗОВАТЕЛИ НА САЙТЕ" (Users on site). An orange arrow points to the "Вход" (Login) link in the top right corner, which is part of the text "Вы используете гостевой доступ (Вход)".

Доступ к ресурсу

Ввести свой логин и пароль



Учебно-методические комплексы БГУ - Mozilla Firefox

Файл Сервис Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

http://www.dl.bsu.by/ DAEMON Search

Вы не прошли идентификацию (Вход)

Учебно-методические комплексы

УМК > Вход в систему

Русский (ru)

Вход в систему

Войти на сайт
(Cookies должны быть разрешены в Вашем браузере. Если вы используете программу Internet Explorer и не удается войти в систему с правильным логином и паролем — добавьте этот сайт в доверенные узлы, см. [инструкцию](#).)

Логин

Пароль

Некоторые курсы могут позволять гостевой доступ

Забыли логин или пароль?

Вы в первый раз на нашем сайте?

Для авторизации используются данные контролера домена (этот же логин и пароль используется для доступа к интернету).
Логин для студентов нужно писать, как на студенческом билете, например: law.ivanov

Студенты первого курса! Внимание!
Если вы не знаете своего пароля — [читайте инструкцию](#).

Другой способ попасть в систему — зарегистрироваться с помощью электронной почты (см. ниже).

E-mail регистрация

Если у вас не получается зайти с помощью логина и пароля студента или сотрудника БГУ (и вы внимательно прочитали инструкцию, но ничего не получилось), то необходимо создать новую учетную запись на сайте. Для этого действуйте по инструкции:

Организация ресурса

Галынский В.М. Инновационная методика разработки компьютерных учебно-методических комплексов в системе Moodle. Информатизация образования 2008: интеграция информационных и педагогических технологий: материалы междунар. науч. конф., Минск, 22–25 окт. 2008 г./ редкол.: Новик (отв. ред.) [и др.]. — Минск: БГУ, 2008. — 627 с. С. 95–98.

<http://elib.bsu.by/handle/123456789/3077>

Виды материалов

1. Материалы для скачивания (pdf, djv, любые форматы):
 - Учебники, методички
 - Программное обеспечение (программы для просмотра, плагины для браузера)
2. Веб-страницы (отдельные и структурированные в виде книг):
 - Всевозможные методические материалы (программа курса, указания, список литературы, вопросы к зачету и др.)
 - Материалы по каждому занятию (тема занятия, список задач, литература по теме)
 - Теоретические материалы, примеры решения задач
3. Тесты (промежуточные и итоговые)
4. Дополнительные задания
5. Справочник (глоссарий)
6. Форум

Структура ресурса

Учебно-методические материалы по курсу

Тема 1

Теоретические материалы по теме

Занятие 1 (план занятия)

Тест 1

Занятие 2

Тест 2

Тема 2

Тема 3

Итоговый тест по курсу



Последовательность разработки

1. Размещение имеющихся учебно-методических материалов (сканированные и электронные версии методичек, учебников, программы курса, списка литературы).
2. Разработка промежуточных тестов после каждого занятия.
3. Разработка рейтинга текущей успеваемости.
4. Разработка различных материалов в самом ресурсе:
 - справочные данные,
 - теоретические материалы с наглядными интерактивными элементами,
 - примеры решения задач с интерактивными элементами,
 - указания, домашние задания, пояснения, списки вопросов на зачет и т.п.
 - дополнительные задания для интересующихся студентов,
 - гиперссылки между различными материалами.
5. Общение со студентами на форуме, ответы на вопросы.

Примеры созданных ресурсов

- ▶ Электродинамика,"Факультет радиофизики и компьютерных технологий,"Галынский В.М."
- ▶ Разработка компьютерных учебников и мультимедийных приложений, ММФ,"Позняк Ю.В., Шваркова Г.Г."
- ▶ Основы современного естествознания", юрфак,"Галынский В.М., Гаркун А.С., Кисель Н.К.
- ▶ Основы векторного и тензорного анализа","физический факультет","Тимощенко И.А.
- ▶ "Математический анализ–3","Факультет радиофизики и компьютерных технологий","Тимощенко И.А.
- ▶ "Современные проблемы физики","Физический факультет","Тимощенко И.А."
- ▶ немецкий язык","Воробьева Л.П.
- ▶ English for Historians",исторический,"Тесевич О.Б., Абрамчик Е.Ф., Гомза С.Х.,Поваляева В.Н., Турляй Л.П.
- ▶ Практическая грамматика современного английского языка,"исторический, экономический, юридический","Коваленок Т.В.
- ▶ General English (Общий английский) ","исторический, экономический, юридический","Коваленок Т.В.
- ▶ English for Law Students (part1) Английский для студентов–юристов",юридический,"Коваленок Т.В.
- ▶ English for Post–Graduates (Английский для аспирантов)","юридический, экономический","Коваленок Т.В.
- ▶ Статистическая Физика и Термодинамика",Физический,"Шнир Я.М.
- ▶ Теоретическая механика","Факультет радиофизики","Галынский В.М., Леонов А.В.
- ▶ Введение в специальность","фаультет международных отношений","Мозговая Ольга Степановна«
- ▶ Effective Communication","факультет журналистики","Соловьев П.Л., Коршук Е.В., Савич Е.В., Ухванова И.Ф., Попова А.В., Orien Petersson, Jens Kavallin, Alastair Creelman
- ▶ English for Correspondence Students","факультет журналистики","Соловьев П.Л., Мацур Н.Н.«
- ▶ Стылістыка і жанры PR–тэкстаў","Факультэт павышэння кваліфікацыі і перападрыхтоўкі Інстытута журналістыкі","Салаўёў П.Л.
- ▶ Маўленчая камунікацыя ","Факультэт павышэння кваліфікацыі і перападрыхтоўкі Інстытута журналістыкі ","Басава Г.І., Салаўёў П.Л."
- ▶ Жанры рекламных и PR текстов",ФФСН,"Соловьев П.Л."
- ▶ PR writing formats","факультет журналистики","Соловьев П.Л.
- ▶ Международный рынок услуг","международных отношений","Мозговая Ольга Степановна«
- ▶ География международного туризма","международных отношений","Хомич Светлана Александровна, Мозговая Ольга Степановна
- ▶ "Стратегический менеджмент","международных отношений","Хомич Светлана Александровна«
- ▶ "Элементарная математика. Алгебра","Позняк Ю.В., Шваркова Г.Г.«
- ▶ "Элементарная математика. Геометрия","Позняк Ю.В., Шваркова Г.Г. ""Введение в специальность","гуманитарный

Преимущества использования ресурса

1. Регулярная работа студентов в семестре
2. Полный контроль за работой студентов (отчет по всем их действиям, включая время прохождения тестов, просмотренные материалы и т.п.)
3. Автоматически вычисляемый рейтинг текущей успеваемости, доступный преподавателю и студенту
4. Материалы, представленные в ресурсе более интересны студентам, чем обычные учебники

Перспективы, развитие ресурсов

1. Создание теоретических материалов и примеров решения задач по всем темам.
2. Доработка глоссария, википедии и др.
3. Вычитка всех материалов, исправление ошибок и совершенствование ресурса.
4. Разработка интерактивных моделей по всем темам и рассмотренным примерам.
5. Увеличение количества тестовых вопросов, анализ и переработка предыдущих.
6. Создание заданий «не тестового» вида, а более сложных. Например, нелинейная цепочка вопросов.

**»» Спасибо
за внимание!**