

17.11.2006

Тема номера



Поколение профессионалов

— Основной фактор производства в этой сфере — люди, поэтому уже несколько лет назад было понятно, что наступит момент, когда количество и качество молодых ИТ-специалистов не будет соответствовать потребностям предприятий, — объяснил причину феномена председатель правления научно-технологической ассоциации “Инфопарк” Владимир БАСЬКО. — Проблемы с количеством наступили даже раньше, чем предполагалось. Сам по себе студент или молодой специалист обычно недостаточно активен в поисках будущего рабочего места, доверяя эти заботы администрации факультета и нанимателю. Поэтому одна из задач нынешнего мероприятия — научить студентов выстраивать траекторию собственной карьеры самостоятельно. Траекторию необходимо начать с учебных курсов, стажировки, участия в профессиональном конкурсе или работе исследовательской лаборатории. Компании, принявшие в мероприятии активное участие, приготовили для студентов несколько десятков деловых предложений. Потому что, как емко сказал директор белорусского отделения компании “Международный деловой альянс” Иван ВРУБЛЕВСКИЙ, “главное для начинающего программиста — диплом, но специалист только с университетскими знаниями нам не нужен”. — Я за то, чтобы студенты подрабатывали, а не работали, причем периодически меняя компании, — предупредил проректор БГУ по образовательным инновациям и информационным технологиям Павел МАНДРИК. — Если второкурсник, который, по сути, еще ребенок, привлекается на полную ставку, это может сказаться негативно на его интересе к учебе. К сожалению, в последнее время отмечается тенденция “омоложения” работающих студентов. Погрузившись в технологию, молодой человек рискует навсегда остаться на уровне “интеллектуального рабочего”. О том, кто нужнее белорусскому рынку программирования — “компьютерный пролетариат” или профессионалы в области системного анализа, спорить так же бессмысленно, как делить первенство между курицей и яйцом. Бурно развивающийся рынок ИТ-технологий сейчас остро нуждается в персонале со средним специальным образованием. В нашей стране таких не готовят. Но вывести Беларусь на мировой рынок смогут только высококлассные специалисты, умеющие предугадывать потребности рынка еще до того, как их осознают и сформулируют потребители. Поэтому проректор БГУ, он же декан факультета прикладной математики и информатики, Павел Мандрик отвергает все упреки в неразворотливости университетской системы образования. — Резкие перемены противопоказаны высшей школе. Нетрудно предположить, что произошло бы, если бы университет ориентировался только на сиюминутные потребности рынка и желания абитуриентов. А мы, хотя и были вынуждены временно сократить набор на факультет прикладной математики, сохранили свой уровень и свою школу. Поэтому сегодня рейтинг ФПМИ БГУ в мире очень высок, а

университетские сборные успешно выступают на международных олимпиадах по информатике и математике.

В тему

Есть и еще одна причина, по которой студенты в обозримом будущем будут нарасхват. Демографическая яма обусловила тот факт, что в нынешнем году первокурсников в стране на 10 241 меньше, чем год назад. По данным Министерства образования, студентами вузов всех форм собственности нынешней осенью стали 80 354 человека. (В 2005 году новенькие студенческие билеты получили 90 595 молодых людей.) И впервые за многие годы остались незаполненными 75 бюджетных мест в шести белорусских университетах — Белорусском государственном, Гродненском имени Я.Купалы, Мозырском имени И.П.Шамякина, Барановичском, Белорусском государственном педагогическом имени М.Танка, Могилевском имени А.А.Кулешова. В 17 вузах на бюджетные места заочной формы обучения недобор составил 473 человека. Демография, впрочем, студенческую биографию не подпортила: в вуз по-прежнему идут исключительно талантливые, целеустремленные люди. Среди нынешних первокурсников — 1820 медалистов, 546 обладателей дипломов с отличием ссузов и ПТУ, 239 победителей международных и республиканских олимпиад, творческих конкурсов, 32 призера чемпионатов мира и Европы, Олимпийских игр, 5 лауреатов специальных фондов Президента Республики Беларусь.

Коллективный портрет следует дополнить еще несколькими штрихами: студенты стали ближе к земле (количество выпускников сельских школ среди первокурсников в этом году рекордное — 18%) и... прекраснее. По данным Главного информационно-аналитического центра Министерства образования, 59,8% студентов “гражданских” вузов — девушки. Наибольшее их количество отмечено в Белорусском государственном экономическом университете (76,2%), Минском лингвистическом университете (86,9%), Белорусском государственном педагогическом университете (85,8%).

Экспресс-опрос

**Мы все учились понемногу...
Чему? И достаточно ли было полученных в вузе знаний для успешной карьеры?**

**Начальник Главного информационно-аналитического центра
Министерства образования Николай ЛИСТОПАД:**
— Я окончил Минский радиотехнический институт, и как базовое образование объем полученных в вузе знаний меня устраивает. Но и получив диплом, каждый год чему-то учился, причем делаю это до сих пор. Для того чтобы быть успешным, нужны определенные личностные качества, важнейшее из которых — целеустремленность. Надо ставить перед собой стратегические и тактические цели и достигать их. Я ставил — и многое получалось.
Заместитель директора по персоналу компании “EPAM Systems” Ярослав ТОМИЛЬЧИК:

— Важно учить не столько технологиям, сколько умению их создавать, пониманию их сущности. Университетский подход к образованию и широта кругозора формируют способность видеть проблему широко и глубоко, умение анализировать. За это я благодарен Белорусскому государственному университету.
Председатель правления научно-технологической ассоциации “Инфопарк” Владимир БАСЬКО:

— Я дополню: очень хорошо, что вуз выпускает не доведенных до совершенства профессионалов, а пытливых людей, которые стремятся к своей цели. Это учит искать информацию и постигать новое самостоятельно. Так что я благодарен университету за то, что он вынуждал учиться. Неотъемлемым качеством профессионала должны быть целеустремленность и желание чего-то добиваться.
Директор отделения компании “Международный деловой альянс” Иван ВРУБЛЕВСКИЙ:

— Я окончил математический факультет БГУ в 1966 году. Предметов, которые сейчас изучают программисты, тогда, разумеется, не было. Но университетская школа научила меня мыслить и рассуждать логически. Потом появилось программирование, я занялся им, наверное, по необходимости. Но мне понравилось. Оказалось, если работа нравится, то можно заниматься ею и 24 часа в сутки. Главное для выпускника — в творческой обстановке делать свое дело.
Проректор БГУ, декан факультета прикладной математики и информатики Павел МАНДРИК:

— Многие успешные люди в вузе изучали математику. Математика — не только наука, но и язык абстрактного мышления, который развивает логическое мышление, необходимое для успешной карьеры любого специалиста — менеджера, экономиста, финансиста. Университет учит самостоятельной работе — добывать информацию, определять, какие знания нужны на данном этапе. Кстати, в БГУ уже разработано программное обеспечение для поддержки самостоятельной работы студентов при помощи информационных технологий...

Ирина ДЕРГАЧ, “НГ