

УДК 811.161.1'243(075-054.6)

ББК 81.2Рус-96

X45

Рекомендовано
советом факультета
доуниверситетского образования
21 января 2010 г., протокол № 5

Рецензенты:
кандидат филологических наук,
доцент *С. И. Лебединский*;
старший преподаватель кафедры русского языка
как иностранного и общеобразовательных
дисциплин *Т. З. Сафронова*

Хилько, А. В.

X45 Проверь себя : сб. упражнений по обучению письменной речи :
для иностранных студентов фак. доуниверситет. образования /
А. В. Хилько, Т. В. Сушинская. – Минск : БГУ, 2011. – 52 с.
ISBN 978-985-518-464-6.

Сборник подготовлен в соответствии с Типовой программой «Русский язык как иностранный (базовый уровень)». Цель сборника – формирование навыков и умений письменной речи и языковой коммуникации.

Предназначен для активизации и закрепления языкового материала в письменной форме на уроках и для самостоятельной работы.

Рекомендуется иностранным учащимся подготовительного отделения факультета доуниверситетского образования БГУ.

УДК 811.161.1'243(075-054.6)

ББК 81.2Рус-96

ISBN 978-985-518-464-6

© БГУ, 2011

ПРЕДИСЛОВИЕ

Цель сборника – формирование навыков и умений письма и письменной речи на начальном этапе обучения у иностранных учащихся подготовительного отделения.

Сборник способствует активизации и закреплению языкового материала в письменной форме и дальнейшему развитию навыков диалогической и монологической речи. Материал сборника дает возможность как преподавателю, так и самому учащемуся убедиться в том, насколько хорошо был усвоен пройденный материал урока.

Предлагаемый сборник состоит из шести уроков, каждый из которых соответствует содержанию учебного материала базового уровня. Достоинством данного сборника является разнообразие грамматических упражнений, употребление лексики, соотнесённой с современными реалиями, а также наличие грамматических тестов для промежуточного контроля. Система упражнений основана на следующих лингвометодических положениях:

- ✓ слово должно усваиваться учащимся не изолированно, а как единица, органически связанная с лексической системой языка;
- ✓ корректное употребление лексической единицы в речи тесно связано с усвоением её лексической и синтаксической сочетаемости.

При отборе лексико-грамматического материала, а также при определении последовательности его подачи авторы сборника исходили из особенностей системы русского языка, максимального учитывая потребности речевой практики учащихся.

Авторы приносят глубокую благодарность всем, кто принял участие в обсуждении и рецензировании сборника.

УРОК 1

Упражнение 1. Прочитайте предложения и ответьте на вопросы.

1. Друзья посмотрели новый приключенческий фильм.
О чём они разговаривают?
2. Антон живёт в большом современном городе.
О чём он рассказывает?
3. Мария хочет учиться в Белорусском государственном экономическом университете.
О чём она мечтает?
4. Это наше старое общежитие.
О чём спрашивают студенты?
5. Моя младшая сестра учится в десятой средней школе.
О ком я часто думаю?
6. У Виктора есть интересная историческая книга.
О чём он рассказал другу?
7. Это наш новый китайский студент.
О ком говорит преподаватель?
8. Лена окончила Минский лингвистический университет.
О чём она вспоминает?

Упражнение 2. а) О ком / о чём Вы мечтаете?

- ✓ дружная большая семья;
- ✓ хороший верный друг;
- ✓ интересная высокооплачиваемая работа;
- ✓ современная удобная квартира;
- ✓ долгая счастливая жизнь.

б) О ком / о чём Вы думаете?

- ✓ мой старый друг;
- ✓ наша лучшая подруга;
- ✓ наш новый преподаватель;
- ✓ моя младшая сестра;
- ✓ одна знакомая девушка;
- ✓ наша контрольная работа.

в) О ком / о чём Вы можете рассказать?

- ✓ наша родная страна;
- ✓ наш родной город;
- ✓ новая компьютерная программа;
- ✓ молодой талантливый художник;
- ✓ новый молодёжный журнал;
- ✓ наше новое общежитие.

Упражнение 3. Напишите ответы на вопросы. Словосочетания в скобках поставьте в нужной форме.

1. В каком доме живёт ваша семья? (красивый старинный дом)
2. В каком музее Вы часто бываете? (Государственный художественный музей)
3. В каком общежитии живут наши студенты? (новое современное общежитие)
4. В какой стране живёт Ван Лин? (красивая древняя страна)
5. На каком факультете учится Хасан? (исторический факультет)
6. В какой библиотеке студенты берут книги? (наша факультетская библиотека)
7. На каком этаже находится ваша аудитория? (четвёртый этаж)
8. На каком этаже находится библиотека? (третий этаж)
9. На каком этаже находится деканат? (второй этаж)
10. На каком этаже находится столовая? (первый этаж)

Упражнение 4. Ответьте на вопросы. Словосочетания в скобках поставьте в нужной форме.

1. Где Вы ужинаете? (недорогое уютное кафе)
2. Где Вы работаете? (новая музыкальная школа)
3. Где Вы живёте? (современный чистый город)
4. Где Вы гуляете? (красивый ботанический сад)
5. Где Вы учитесь? (экономический факультет)
6. В какой аудитории Вы занимаетесь? (большая светлая аудитория)
7. В какой комнате Вы живёте? (небольшая уютная комната)
8. Где Вы занимаетесь спортом? (большой современный стадион)
9. В каком общежитии Вы живёте? (новое студенческое общежитие)
10. В каком магазине Вы покупаете книги? (центральный книжный магазин)
11. В каком словаре Вы смотрите незнакомые слова? (русско-китайский словарь)
12. На какой странице находится рассказ о писателе? (двадцатая страница)

Упражнение 5. Напишите ответы на вопросы.

1. Когда Вы родились?
2. Когда Вы начали учиться в школе?
3. Когда Вы окончили школу?
4. Когда Вы приехали в Минск?
5. Когда Вы начали изучать русский язык?
6. Когда у Вас была экскурсия?
7. Когда у Вас будут каникулы?
8. Когда Вы поедете домой?

Упражнение 6. Задайте вопросы по образцу. Уточните информацию.

Образец: Анна живёт в новом доме.

В каком доме живёт Анна?

1. Виктор живёт в красивом современном городе.
2. Мария учится на экономическом факультете.
3. Студенты занимаются в большой светлой аудитории.
4. Олег работает на автомобильном заводе.
5. Оля учится в большой новой школе.
6. Игорь берёт книги в городской библиотеке.
7. Инна учится в медицинском университете.
8. Студенты обедают в нашей студенческой столовой.
9. Туристы были на экскурсии в старинном белорусском городе Полоцке.

Упражнение 7. Напишите предложения. Используйте местоимение «свой» в нужной форме.

1. Это мой друг. Я говорю ... другу.
2. Это его сестра. Он рассказал ... сестре.
3. Это их дом. Они думают ... доме.
4. Это моя семья. Я часто вспоминаю ... семье.
5. Это наш город. Мы рассказываем ... городе.
6. Это подруга Анны. Анна говорит ... подруге.

Упражнение 8. Расширьте высказывание. Используйте притяжательное местоимение «свой».

Образец: Мария часто вспоминает о семье.

Мария часто вспоминает о своей семье.

1. Нина рассказала об университете.
2. Я часто думаю о семье.

3. Студенты пишут рассказ о факультете.
4. Писатель рассказал на вечере о книге.
5. Антон написал о друге.
6. Виктор рассказал о жизни, об учёбе, о подруге.
7. Мы часто вспоминаем о родном городе, о родной стране.

Упражнение 9. Составьте словосочетания по образцу.

Образец: лекция, русская музыка –
лекция о русской музыке.

- ✓ роман, первый путешественник;
- ✓ статья, молодой талантливый учёный;
- ✓ рассказ, белорусская природа;
- ✓ книга, известный белорусский поэт;
- ✓ журнал, мировая архитектура;
- ✓ статья, современный театр;
- ✓ лекция, экологическая ситуация в мире;
- ✓ информация, подготовительный факультет.

Упражнение 10. Напишите ответы на вопросы.

Образец: Когда открыли Минское метро? (1984 год)
Минское метро открыли в тысяча девятьсот восемьдесят четвертом году.

- а)
 1. Когда основали город Минск? (1067 год)
 2. Когда открыли Белорусский государственный университет? (1921 год)
 3. Когда началось строительство университетского городка? (1927 год)
 4. Когда открыли Академию наук? (1928 год)
 5. Когда фашистские войска оккупировали Минск? (1941 год)
 6. Когда Советская Армия освободила Минск? (1944 год)
 7. Когда открыли подготовительный факультет БГУ? (1961 год)
 8. Когда Минску присвоили звание город-герой (1974 год)
- б)
 1. Когда родился Виктор? (1985 год)
 2. Когда Мария приехала в Минск? (2006 год)
 3. Когда студенты начали изучать русский язык? (2008 год)
 4. Когда Илья начал учиться в школе? (1996 год)
 5. Когда Инна окончила университет? (2003 год)
 6. Когда Антон получил диплом об окончании факультета международных отношений БГУ? (2007 год)
 7. Когда иностранные студенты вернутся на родину? (2013 год)

Упражнение 11. Ответьте на вопросы. Используйте данные справа словосочетания в нужной форме.

- | | |
|--|---|
| 1. Где занимается ваш друг? | большая удобная аудитория,
новый лингафонный кабинет |
| 2. Где Вы живёте сейчас? | большой современный город
новый микрорайон |
| 3. Где Вы хотите учиться в будущем году? | Белорусский государственный университет
филологический факультет |
| 4. Где Виктор отдыхал прошлым летом? | маленький южный город
Чёрное море |
| 5. Где Вы обычно покупаете продукты? | новый супермаркет
большой продуктовый магазин в центре города |
| 6. О ком Вы часто думаете? | моя младшая сестра
мой старший брат |
| 7. Где Вы были вчера днём? | интересная книжная выставка
недорогая студенческая столовая |
| 8. О каком подарке Вы мечтаете? | современный дорогой компьютер
большая новая энциклопедия |
| 9. О ком Вы можете рассказать? | молодая талантливая актриса
известный белорусский спортсмен |

Упражнение 12. Передайте информацию одним предложением. Используйте союзное слово «который» в нужной форме.

Образец: Это студенческое общежитие. В этом общежитии живут наши студенты.

Это студенческое общежитие, в котором живут наши студенты.

1. Вот читальный зал. В этом читальном зале мы занимаемся.
2. Это университет. В этом университете я учусь.
3. Вот музыкальная школа. Здесь занимается моя сестра.
4. Мне нравится эта улица. На этой улице живёт моя подруга.
5. Мария работает в школе. В этой школе она раньше училась.
6. Вчера мы ходили в театр оперы и балета. В этом театре я никогда не был.
7. Утром я встретил друга. Об этом друге я недавно вспоминал.
8. Наша группа поедет на экскурсию в город. В этом городе много исторических памятников.
9. Недавно мы были в художественном музее. О нём нам много рассказывал преподаватель.
10. Минск – крупный культурный центр. В нём проводятся выставки, конкурсы, фестивали.
11. Я ещё ни разу не был в Бресте. Об этом городе я много слышал.

ТЕСТ

1. Я часто думаю ...
 - а) в своём родном городе;
 - б) о своём родном городе;
 - в) в свой родной город.
2. В будущем году я хочу учиться ...
 - а) из Белорусского государственного университета;
 - б) в Белорусский государственный университет;
 - в) в Белорусском государственном университете.
3. Вчера на уроке преподаватель рассказывал ...
 - а) о старинной части города;
 - б) в старинную часть города;
 - в) в старинной части города.
4. Наши студенты живут ...
 - а) в новое современное общежитие;
 - б) из нового современного общежития;
 - в) в новом современном общежитии.
5. Я написал сочинение ...
 - а) о своей родной стране;
 - б) свою родную страну;
 - в) из своей родной страны.
6. Недавно студенты были на экскурсии ...
 - а) из Национальной библиотеки;
 - б) в Национальную библиотеку;
 - в) в Национальной библиотеке.
7. Известный художник Марк Шагал родился ...
 - а) из белорусского города Витебска;
 - б) в белорусский город Витебск;
 - в) в белорусском городе Витебске.
8. Мы уже немного знаем ...
 - а) в белорусской столице;
 - б) белорусская столица;
 - в) о белорусской столице.

9. Минск основали... а) 1067-й год;
б) в 1067-м году;
в) с 1067-го года.
10. Первую линию Минского метро открыли ... а) с 1984-го года;
б) 1984-й год;
в) в 1984-м году.
11. Студенты приехали в Минск ... а) в будущем году;
б) в прошлом году;
в) в следующем году.
12. Контрольная работа будет ... а) на прошлой неделе;
б) прошлую неделю;
в) на будущей неделе.
13. ... я буду учиться в Белорусском государственном университете. а) в будущем году;
б) в прошлом году;
в) в этом году.
14. На нашем факультете учится китайская студентка, ... приехала из Лояна. а) которую;
б) которая;
в) которой.
15. Я видел врача, ... работает в студенческой поликлинике. а) которого;
б) которому;
в) который.
16. Мой друг часто ужинает в кафе, ... находится около общежития. а) в котором;
б) которое;
в) которого.
17. Витебск – современный белорусский город, ... ежегодно проводится Международный фестиваль «Славянский базар». а) который;
б) в котором;
в) из которого.
18. Немига – это улица в центре Минска, ... раньше протекала небольшая река Немига. а) в которой;
б) на которую;
в) на которой.
19. На будущей неделе мы пойдем в Национальный художественный музей, ... открывается выставка китайской живописи. а) в котором;
б) в который;
в) на которой.
20. На улице Октябрьской находится современное общежитие, ... живут белорусские и иностранные студенты. а) в которое;
б) в котором;
в) из которого.

УРОК 2

Упражнение 1. Ответьте на вопросы. Слова в скобках употребите в нужной форме.

- а)
1. Какой журнал Вы читаете? (новый)
 2. Какое общежитие построили на этой улице? (современный)
 3. Какую статью прочитал Виктор? (интересный)
 4. Какого брата давно не видел Антон? (старший)
 5. Какую девушку ждёт Иван? (знакомый)
 6. Какой язык Вы изучаете? (русский)
 7. Какое письмо он получил? (деловой)
 8. Какую газету Анна читает? (вечерний)
 9. Какую музыку слушает Илья? (классический)
 10. Какого друга встретил Игорь? (старый)
 11. Какую артистку Ольга видела в театре? (известный)
 12. Какого студента встретил преподаватель? (китайский)
- б)
1. Кого встретили студенты? (новый преподаватель)
 2. Кого любит Мария? (младшая сестра)
 3. Что читает Илья? (интересная книга)
 4. Что вчера купила Анна? (модное пальто)
 5. Кого давно не видел Андрей? (школьный друг)
 6. Что он любит слушать? (популярная музыка)
 7. Что здесь построили недавно? (многоэтажное здание)
 8. Что Миша изучал в школе? (русская литература)
 9. Кого сфотографировала Ира? (старшая сестра и младший брат)
 10. Что часто вспоминают студенты? (родной город)
 11. Кого похвалил преподаватель? (хороший студент)
 12. Что нарисовал художник? (осенний парк)

Упражнение 2. Напишите ответы на вопросы. Словосочетания в скобках употребите в нужной форме.

1. Какую школу закончила твоя сестра? (минская средняя)
2. Какой парк Вы покажете своему другу? (старый городской)
3. Какое мороженое Вы любите? (сладкое фруктовое)
4. Какую куртку подарила Вам мама? (теплая осенняя)

5. Какого актёра Вы видели в новом фильме? (знаменитый английский)
6. Какой костюм купил Ваш друг? (дорогой светлый)
7. Какую песню исполняла Ваша знакомая певица? (белорусская народная)
8. Какой словарь студент взял в библиотеке? (большой русско-китайский)
9. Какую книгу подарила другу Анна? (новая интересная)
10. Какого спортсмена Вы встретили на выставке? (известный белорусский)
11. Какую квартиру снимал твой друг? (недорогая уютная)
12. Какое пальто Вы хотите купить? (красивое зимнее)

Упражнение 3. Напишите ответы на вопросы. Используйте словосочетания в скобках в нужной форме.

1. Кого Вы хорошо знаете? (умный порядочный человек)
2. Что любит готовить Ваша мама? (свежая морская рыба)
3. Кого Вы встретили вчера? (молодой популярный артист)
4. Что любит читать Наташа? (современная русская поэзия)
5. Кого Вы пригласили на день рождения? (лучшая школьная подруга)
6. Что посоветовал Вам прочитать преподаватель? (новая интересная статья)
7. Что Вы купили в магазине? (красивая теплая шапка)
8. Кого Вы не узнали вчера на вечере? (новый иностранный студент)

Упражнение 4. Напишите предложения. Вставьте вместо точек местоимение «свой» в нужной форме.

1. Вчера приехал мой брат. Я встречал ... брата на железнодорожном вокзале.
2. Мария очень любит ... младшую сестру.
3. Виктор похож ... отца.
4. Я сдал ... учебники в библиотеку.
5. Наташа хочет увидеть ... школьную подругу.
6. Анна вошла в аудиторию и положила ... учебники на стол.
7. Я часто вспоминаю ... первую учительницу.
8. Студент дал ... тетрадь преподавателю.

Упражнение 5. Закончите предложения. Выберите правильный вариант и запишите его.

- | | |
|---------------------------------|----------------|
| 1. Я начал изучать русский язык | 3 месяца назад |
| ... | через 3 месяца |
| 2. Анна поедет в Брест ... | каждый месяц |
| 3. Мы приехали в Минск ... | |
| 4. Антон пишет письма домой ... | |

- | | |
|---|---------------------------|
| 5. Студенты были на экскурсии ... | каждую неделю |
| 6. Антон пойдёт в театр ... | на прошлой неделе |
| 7. Анна звонит маме ... | на будущей неделе |
| 8. Магазин закрылся ... | через 5 минут |
| 9. Касса начнёт работать ... | 5 минут назад |
| 10. Магазин работает ... | каждый день |
| 11. Я получил свидетельство об
окончании ФДО ... | через год
год назад |
| 12. Виктор и Мария поедут на ста-
жировку в Англию ... | каждый год |
| 13. Антон ездит на море ... | |
| 14. Мой брат вернётся на родину ... | |
| 15. Анна повторяет новые слова ... | каждый день |
| 16. Студенты сдали экзамен по рус-
скому языку ... | через день
3 дня назад |
| 17. Я пойду на курсы английского
языка ... | |
| 18. Мы были в театре оперы и ба-
лета ... | |
| 19. Больной принимает лекарства ... | 2 часа назад |
| 20. Спектакль начнётся ... | через час |
| 21. Концерт кончился ... | каждый час |
| 22. Самолёт «Брест – Минск» при-
летит ... | |

Упражнение 6. Восстановите предложения. Используйте глаголы *уйти* или *уехать* в прошедшем времени.

1. После занятий студенты ... из университета.
2. На прошлой неделе мой друг ... в Гомель.
3. Мария ... отсюда час назад.
4. После экзаменов студенты ... на родину.
5. Вчера Илья ... из библиотеки поздно.
6. Моя подруга ... в Китай месяц назад.
7. Виктор ... из Минска в прошлом году.
8. Моя сестра ... на концерт.

Упражнение 7. Вставьте глаголы *пойти, поехать, прийти, приехать, уйти, уехать* в нужной форме.

1. Вчера я ... в университет в 8 часов.
2. Недавно мой друг ... в другой город.
3. Когда мы ... в музей, экскурсия уже началась.
4. Ко мне на день рождения ... мои друзья.
5. После летней сессии я ... домой на каникулы.
6. Моей сестры нет дома, она ... в университет.
7. Сейчас перерыв, студенты ... в столовую.
8. Во время летних каникул мы хотим ... в Брест.
9. Нашего преподавателя уже нет на факультете. Он ... домой.

Упражнение 8. Прочитайте. Замените прямую речь косвенной.

1. *Ольга:* – Мария, куда ты поедешь летом?
Мария: – Еще не знаю, но думаю, что летом я поеду на Браславские озёра. Хочу увидеть природу Беларуси.
2. *Игорь:* – Алла, когда у Иры день рождения? Я хочу купить подарок и поздравить её.
Алла: – Точно не знаю. Может Светлана знает. Спроси у неё.
3. *Светлана:* – Анна Ивановна, скажите, пожалуйста, в каком году открыли Белорусский государственный университет?
Анна Ивановна: – В 1921 году.
4. *Том:* – Скажите, пожалуйста, где находится кинотеатр «Москва»?
Андрей: – На проспекте Победителей.
5. *Преподаватель:* – Чем вы любите заниматься в свободное время?
Марта: – Люблю слушать современную музыку, кататься на коньках, играть в компьютерные игры. Но больше всего я люблю читать детективы.
6. *Ван Лин:* – Как зовут вашего нового преподавателя?
Ли Лян: – Владимир Петрович.
7. *Декан:* – Почему Вы не были вчера на собрании?
Студент: – Я плохо себя чувствовал. У меня болела голова. Я ходил в поликлинику к врачу.

Упражнение 9. Передайте информацию одним предложением. Используйте союзное слово «который» в нужной форме.

Образец: В компьютерном клубе Сергей встретил девушку. Эту девушку он видел в общежитии.

В компьютерном клубе Сергей встретил девушку, которую он видел в общежитии.

1. Я прочитал книгу. Эту книгу я взял в библиотеке.
2. Я знаю студента. Этого студента мы встретили вчера на дискотеке.
3. Антон получил письмо. Это письмо написал его друг.
4. Анна выучила песню. Эту песню она слышала по радио.
5. Студенты выучили текст. Этот текст они читали на уроке.
6. У Виктора есть подруга. Её зовут Ирина.
7. В нашем общежитии живёт мой друг. Ты хорошо знаешь его.
8. Вчера я разговаривал с девушкой. Эту девушку я пригласил на вечер.
9. Студенты живут в хорошем общежитии. Это общежитие находится в центре города.
10. Каждый вечер Антон гуляет в парке. Этот парк он хорошо знает.
11. В субботу и воскресенье студенты занимаются в библиотеке. Эту библиотеку открыли 2 месяца назад.
12. Иван показал друзьям новую фотографию. Эту фотографию он сделал в Полоцке во время экскурсии.
13. Дома я быстро перевёл текст. Этот текст мы прочитали вчера на уроке.
14. Вечером Анна будет учить новое стихотворение. Это стихотворение написал великий белорусский поэт Янка Купала.
15. Мой друг учится в новой школе. Эту школу построили год назад.
16. Саша с удовольствием прочитал рассказы А. П. Чехова. Эти рассказы дал ему вчера преподаватель.
17. Антон подарил Анне журнал. Этот журнал он купил на книжной выставке в воскресенье.
18. Студенты выучили все новые слова. Эти слова объяснил им на уроке преподаватель.

Т Е С Т

1. Мой отец купил ...
 - а) современная машина;
 - б) современную машину;
 - в) современной машины;
 - г) в современной машине.
2. Антон рад видеть ...
 - а) со школьным учителем;
 - б) школьный учитель;
 - в) школьного учителя;
 - г) о школьном учителе.
3. Вчера на уроке мы прочитали ...
 - а) в большом тексте;
 - б) о большом тексте;
 - в) большой текст;
 - г) большим текстом.
4. Преподаватель объяснил нам ...
 - а) трудная грамматика;
 - б) трудной грамматикой;
 - в) о трудной грамматике;
 - г) трудную грамматику.
5. В будущем году мой друг окончит ...
 - а) на филологическом факультете;
 - б) филологический факультет;
 - в) филологическим факультетом;
 - г) на филологический факультет.
6. Мария любит слушать ...
 - а) итальянскую оперу;
 - б) в итальянской опере;
 - в) итальянская опера;
 - г) об итальянской опере.
7. Я приехал в Минск ...
 - а) через 4 месяца;
 - б) 4 месяца назад;
 - в) каждый месяц.
8. Моя сестра окончит школу ...
 - а) год назад;
 - б) каждый год;
 - в) через год.

9. Мы написали контрольную работу ...
а) каждый день;
б) через 2 дня;
в) 2 дня назад.
10. Олег пойдёт в бассейн ...
а) неделю назад;
б) каждую неделю;
в) через неделю.
11. Я очень люблю ... младшую сестру.
а) своей;
б) свою;
в) своя;
г) о своей.
12. Виктор дал ... учебник русского языка другу.
а) своим;
б) своего;
в) свой;
г) своему.
13. Каждый день я сдаю ... пальто в гардероб.
а) своим;
б) своему;
в) своё;
г) своего.
14. Студентка забыла ... тетради в общежитии.
а) свой;
б) своя;
в) своё;
г) свои.
15. Недавно я встретил ... школьного друга.
а) своему;
б) свой;
в) своего;
г) своим.
16. В субботу вечером Павел ... в парикмахерскую.
а) шёл;
б) ходил;
в) пошёл;
г) ходит.
17. В сентябре в Минск ... китайская делегация.
а) едет;
б) ехала;
в) уехала;
г) приехала.

18. Девушка получила интересное письмо, ... написала её подруга.
- а) которым;
 - б) которое;
 - в) которого;
 - г) которому.
19. В нашу группу пришёл студент, ... я уже знаю.
- а) который;
 - б) которому;
 - в) которым;
 - г) которого.
20. В газете мы прочитали статью, ... написал молодой журналист.
- а) которая;
 - б) которой;
 - в) которую;
 - г) в которой.

УРОК 3

Упражнение 1. Прочитайте вопросы. Дайте отрицательные ответы.

1. На этой улице есть новое студенческое общежитие?
2. В библиотеке есть большой русско-английский словарь?
3. В вашей группе есть белорусская студентка?
4. В этом киоске есть молодёжный журнал?
5. На окраине города есть комфортабельная гостиница?
6. В школе есть большой спортивный зал?
7. В этом магазине есть бытовая техника?
8. В Гомеле есть автомобильный завод?
9. В столовой есть апельсиновый сок?
10. Здесь есть красивое озеро?
11. Недалеко от вокзала есть книжный магазин?
12. На этой улице есть детская поликлиника?
13. В комнате есть книжный шкаф?
14. В этом сборнике есть лирическое стихотворение?
15. В общежитии есть читальный зал?
16. В институте есть студенческая столовая?
17. В городе есть картинная галерея?
18. В библиотеке есть научно-техническая литература?
19. В этой школе есть физическая лаборатория?

Упражнение 2. Напишите предложения с данными словами. Используйте конструкции *у кого есть что, у кого нет чего*.

Образец: Олег, новый магнитофон.

У Олега есть новый магнитофон.

У Олега нет нового магнитофона.

1. Мария, тёплое пальто.
2. Андрей, мобильный телефон.
3. Виктор, синий костюм.
4. Студентка, свободное время.
5. Моя подруга, кожаная сумка.
6. Катя, младшая сестра.

7. Илья, старший брат.
8. Мой друг, проездной билет.
9. Студент, литературная энциклопедия.

Упражнение 3. Напишите предложения. Употребите словосочетания в скобках в нужной форме.

1. Мария приехала ... (большой город).
2. Друзья вернулись ... (студенческая столовая).
3. Студенты пришли ... (интересная экскурсия).
4. Антон пришёл ... (Ботанический сад).
5. Студентка приехала ... (Брестская область).
6. Анна вышла ... (Национальная библиотека).
7. Спортсмены вернулись ... (городской стадион).
8. Студент вышел ... (маленькая аудитория).
9. Дети вернулись ... (оздоровительный лагерь).
10. Папа пришёл ... (футбольный матч).
11. Учёные приехали ... (международная конференция).
12. Мать и сын пришли ... (новый зоопарк).
13. Туристы приехали ... (европейская страна).
14. Иван пришёл ... (музыкальная школа).
15. Ира и Олег приехали ... (художественная выставка).
16. Друзья вышли ... (оперный театр).

Упражнение 4. Закончите предложения. Употребите местоимение «свой» в нужной форме.

Образец: Это моя тётя. Я получил подарок от своей тёти.

1. Это мой брат. Я получил письмо ...
2. Это его мама. Он получил посылку ...
3. Это её школьная подруга. Она получила открытку ...
4. Это их друг. Они получили подарок ...
5. Это мой друг. Вчера я был в гостях ...
6. Это наша бабушка. Мы получили телеграмму ...
7. Это моя хорошая знакомая. Я взял книгу ...

Упражнение 5. Напишите ответы на вопросы. Словосочетания в скобках употребите в нужной форме.

1. Чей это учебник? (наш вьетнамский студент)
2. Чьё это пальто? (моя младшая сестра)

3. Чья это книга? (мой школьный друг)
4. Чей это портфель? (наш молодой преподаватель)
5. Чьи это фотографии? (мой старый друг)
6. Чья это машина? (мой старший брат)
7. Чей это словарь? (новая китайская студентка)
8. Чьи это вещи? (наша университетская преподавательница)
9. Чей это доклад? (младший научный сотрудник)
10. Чей это кабинет? (молодой талантливый врач)
11. Чей это дом? (моя двоюродная сестра)
12. Чьи это стихи? (известный русский поэт)
13. Чья это повесть? (знаменитый белорусский писатель)
14. Чей это адрес? (одна иностранная студентка)
15. Какое это здание? (новая Национальная библиотека)
16. Какой это учебник? (современный русский язык)
17. Какая это выставка? (немецкая средневековая живопись)
18. Какой это музей? (Великая Отечественная война)

Упражнение 6. Закончите предложения. Напишите даты прописью.

Образец: Мой друг родился ... (2.08.1989 г.).

Мой друг родился второго августа тысяча девятьсот восемьдесят девятого года.

1. Анна родилась ... (5.10.1986 г.).
2. Илья родился ... (24.04.1998 г.).
3. Виктор начал изучать английский язык ... (1.09.2007 г.).
4. Мария приехала в Минск ... (19.11.2005 г.).
5. Белорусский государственный университет был открыт (30.10.1921 г.).
6. Каникулы начнутся ... (20.01).
7. Контрольная работа по русскому языку будет ... (1.12).
8. Первую линию Минского метро открыли ... (30.06.1984 г.).

Упражнение 7. Напишите ответы на вопросы.

1. Сколько человек в Вашей семье?
2. Сколько у Вас братьев и сестёр?
3. Сколько Вам лет?
4. Сколько лет Вы учились в школе?
5. Сколько времени Вы живёте в Минске?
6. Сколько времени Вы изучаете русский язык?
7. Сколько предметов Вы изучаете?
8. Сколько времени Вы будете учиться в университете?

Упражнение 8. Передайте информацию одним предложением. Используйте союзное слово «который» в нужной форме.

Образец: В воскресенье я ходил к другу. У него есть персональный компьютер.

В воскресенье я ходил к другу, у которого есть персональный компьютер.

1. В вашей группе учится студент. У него 3 брата.
2. Мария купила книгу. Этой книги нет в нашей библиотеке.
3. Вчера Антон ходил в гости к подруге. У неё был день рождения.
4. Студенты живут в общежитии. Около этого общежития находится магазин.
5. Я хочу посмотреть город. Из этого города приехал мой друг.
6. Виктор дал мне учебник. Этого учебника у меня не было.
7. Мы видели лесное озеро. Этого озера нет на карте.

Упражнение 9. Напишите ответы на вопросы.

1. Сколько студентов учится в вашей группе?
2. Сколько дней Вы отдыхали на море?
3. Сколько окон в этой аудитории?
4. Сколько тетрадей лежит на столе?
5. Сколько этажей в вашем общежитии?
6. Сколько страниц в этой книге?
7. Сколько университетов в вашем родном городе?
8. Сколько уроков в этом учебнике?
9. Сколько месяцев в году?
10. Сколько городов в Вашей стране?

Упражнение 10. Как Вы скажете, если хотите, чтобы Ваш друг (подруга) сделал то же, что и Вы?

Образец: Я хочу поехать на экскурсию.

Я хочу, чтобы мой друг тоже поехал на экскурсию.

- Я хочу
- поехать в Брест.
 - учиться на экономическом факультете.
 - купить русско-китайский словарь.
 - посмотреть новый фильм.
 - хорошо говорить по-русски.
 - познакомиться с белорусским студентом.
 - пойти в театр оперы и балета.
 - хорошо написать контрольную работу.

позвонить домой.
сфотографироваться.
быстро и правильно прочитать новый текст.
взять необходимые книги в библиотеке.
изучать иностранные языки.
написать интересную статью.
участвовать в студенческом вечере.
учиться в этом институте.
поехать на экскурсию в Полоцк.
ответить на все вопросы преподавателя.
хорошо сдать зачетно-экзаменационную сессию.

Упражнение 11. Что нужно (надо) сделать, чтобы выполнить желаемые действия?

Образец: Чтобы получить студенческий билет, нужно принести в деканат фотографию.

1. Чтобы хорошо написать контрольную работу по русскому языку, ...
2. Чтобы узнать город, ...
3. Чтобы получить визу, ...
4. Чтобы хорошо говорить по-русски, ...
5. Чтобы не болеть, ...
6. Чтобы лучше узнать Беларусь, ...
7. Чтобы поехать на экскурсию, ...
8. Чтобы получить хорошее образование, ...
9. Чтобы перевести сложный текст, ...
10. Чтобы хорошо сдать экзамены, ...
11. Чтобы поступить в университет, ...
12. Чтобы написать большой интересный рассказ, ...
13. Чтобы не опаздывать на уроки, ...
14. Чтобы подготовить научный доклад, ...
15. Чтобы ходить в бассейн, ...
16. Чтобы хорошо учиться, ...
17. Чтобы участвовать в семинаре, ...
18. Чтобы научиться играть на гитаре, ...

Т Е С Т

1. Около нашего общежития нет ...
 - а) овощной магазин;
 - б) овощным магазином;
 - в) овощного магазина;
 - г) овощному магазину.

2. На этой улице нет ...
 - а) в спортивном комплексе;
 - б) спортивный комплекс;
 - в) из спортивного комплекса;
 - г) спортивного комплекса.

3. У моего друга нет ...
 - а) большой русско-английский словарь;
 - б) большого русско-английского словаря;
 - в) большим русско-английским словарём;
 - г) в большом русско-английском словаре.

4. ... есть старший брат.
 - а) наш новый студент;
 - б) нашим новым студентом;
 - в) у нашего нового студента;
 - г) нашему новому студенту.

5. ... темные волосы и карие глаза.
 - а) моей подруге;
 - б) у моей подруги;
 - в) мою подругу;
 - г) о моей подруге.

6. В нашем общежитии нет ...
 - а) тренажёрный зал;
 - б) тренажёрного зала;
 - в) тренажёрным залом;
 - г) в тренажёрном зале.

7. Я приехал ...
 - а) в современном большом городе;
 - б) из современного большого города;
 - в) о современном большом городе;
 - г) от современного большого города.

8. Артисты вернулись ...
а) международный фестиваль;
б) на международный фестиваль;
в) с международного фестиваля;
г) международного фестиваля.
9. Мой друг получил письмо ...
а) своей сестре;
б) у своей сестры;
в) к своей сестре;
г) от своей сестры.
10. Старинная сторожевая башня Белая Вежа стоит на границе ...
а) огромным густым лесом;
б) огромный густой лес;
в) огромного густого леса;
г) огромному густому лесу.
11. Изучение иностранных языков является основой развития ...
а) культурное многообразие мира;
б) культурным многообразием мира;
в) культурного многообразия мира;
г) культурному многообразию мира.
12. Мария прочитала роман ...
а) знаменитым белорусским писателем;
б) знаменитого белорусского писателя;
в) знаменитый белорусский писатель;
г) от знаменитого белорусского писателя.
13. Мы посетили выставку ...
а) китайскую живопись;
б) китайская живопись;
в) китайской живописи;
г) китайской живописью.
14. Я видел альбом ...
а) современная фотография;
б) современной фотографии;
в) современную фотографию;
г) современной фотографией.
15. Во время экскурсии мы видели здание ...
а) Белорусский государственный университет;
б) Белорусским государственным университетом;
в) Белорусского государственного университета;
г) Белорусскому государственному университету.
16. Мария хочет посмотреть музей ...
а) Великая Отечественная война;
б) Великой Отечественной войны
в) Великую Отечественную войну;
г) Великой Отечественной войной.

17. В моей группе
учится 12 ...
- а) студенты;
 - б) студентам;
 - в) студентами;
 - г) студентов.
18. В нашем учебном
корпусе 6 ...
- а) этажи;
 - б) этажей;
 - в) этажами;
 - г) этажам.
19. Чей это диплом?
Это диплом ...
- а) мой лучший друг;
 - б) моему лучшему другу;
 - в) моего лучшего друга;
 - г) моим лучшим другом.
20. Преподаватель
сказал, что в би-
блиотеку привез-
ли книгу, ... рань-
ше там не было.
- а) которую;
 - б) которой;
 - в) в которой;
 - г) которая.

УРОК 4

Упражнение 1. Ответьте на вопросы. Используйте слова в скобках в нужной форме.

1. Кому Антон подарил цветы? (любимая девушка)
2. Кому мама купила шапку? (младший сын)
3. Кому Виктор позвонил? (старшая сестра)
4. Кому преподаватель объяснил грамматику? (китайский студент)
5. Кому Мария написала письмо? (школьная подруга)
6. Кому студенты показали тетради? (наш преподаватель)
7. Кому Игорь помог решить задачу? (школьный друг)
8. Кому библиотекарь дал словарь? (китайская студентка)
9. Кому Иван помог сделать домашнее задание? (лучший друг)
10. Кому вы показали новые фотографии? (старший брат)
11. Кому Анна посоветовала прочитать стихи А. С. Пушкина? (новая соседка)
12. Кому понравился рассказ Антона? (наша учительница)
13. Кому мама прочитала сказку? (маленький сын и маленькая дочь)
14. Кому Максим взял в библиотеке интересный журнал? (больной товарищ)
15. Кому Олег привёз из Полоцка красивый сувенир? (знакомая девушка)
16. Кому Андрей помог приготовить вкусный ужин? (молодая жена)

Упражнение 2. Напишите предложения. Употребите местоимение «свой» в нужной форме.

1. Это мой преподаватель. Я дал тетрадь ... преподавателю.
2. Мой новый друг живёт в Гомеле. Я написал письмо ... новому другу.
3. Мария прочитала интересную книгу и дала её ... подруге.
4. Мой брат – школьник. Я часто помогаю ... брату.
5. Отец Виктора уехал в командировку. Каждый вечер Виктор звонит ... отцу.
6. Моя мать увлекается классической музыкой. Вчера на выставке я купил новый диск ... матери.
7. Моя дочь любит слушать сказки. Вечером я читаю сказки ... дочери.
8. На следующей неделе моя сестра уезжает на стажировку в Лондон. Я заказал билет на самолёт ... сестре.

Упражнение 3. Прочитайте предложения. Скажите, что надо (нужно) сделать этим людям?

Образец: У меня завтра контрольная работа. Мне нужно повторить грамматику.

1. У Виктора завтра диктант.
2. У Марии болит голова.
3. В каникулы Ольга хочет поехать домой.
4. Моя подруга хочет пойти в театр.
5. Я хочу хорошо говорить по-русски.
6. Ира хочет отлично играть на гитаре.
7. Китайский студент должен перевести трудный текст.
8. Вы хотите поехать на экскурсию в Брест.
9. Иван хочет приготовить вкусный ужин.
10. Анна и Ольга хотят участвовать в студенческом вечере.
11. Инна хочет выучить английский язык.
12. Студенты хотят хорошо сдать экзамены.
13. У Олега завтра день рождения.
14. Я хочу стать экономистом.
15. Ваш друг не понимает эту задачу.
16. Студент забыл словарь дома.
17. Ваша бабушка плохо себя чувствует.
18. Таня хочет научиться фотографировать.
19. Ваша подруга приезжает в Минск сегодня вечером.

**Упражнение 4. Восстановите информацию. (Соедините части А и Б.)
Используйте краткое прилагательное *нужен* (*нужна, нужно, нужны*).**

Образец: Наташа должна перевести текст, ей нужен хороший словарь.

А

Б

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. Я хочу приготовить вкусный обед ... | лекарство |
| 2. Анна должна купить билет на самолёт ... | свежие продукты |
| 3. Мой друг хочет быть переводчиком ... | деньги |
| 4. Антон болен ... | конверт и марки |
| 5. Моя подруга плохо знает Минск ... | купальный костюм |
| 6. Иван хочет разрезать большой торт ... | подарок |
| 7. Моя сестра хочет пойти в бассейн ... | карта города |
| 8. Вечером Ира пойдёт к подруге на день рождения ... | острый нож |
| 9. Виктор хочет послать письмо другу в Америку ... | хороший преподаватель |

Упражнение 5. Закончите предложения. Используйте словосочетания в скобках в нужной форме.

1. Вчера мой друг ходил в поликлинику ... (глазной врач).
2. Студент идёт в аудиторию ... (новый преподаватель).
3. В каникулы Мария поедет в Витебск ... (старшая сестра).
4. В субботу студенты поедут в гости ... (наш преподаватель).
5. Виктор ездил в деревню ... (старый друг).
6. На прошлой неделе Ира ездила ... (любимая бабушка).
7. Олег и Оля ходили на день рождения ... (школьная подруга).
8. Антон приехал в Минск ... (младший брат).
9. В воскресенье преподаватель ездил в общежитие ... (иностранный студент).
10. Бабушка подошла ... (молодой человек) и спросила, где находится аптека.
11. Такси подъехало ... (автобусная остановка) и остановилось.
12. На прошлой неделе мы ходили в театр ... (знакомая артистка).
13. Рабочие пошли на завод ... (главный инженер).
14. Когда мы подъехали ... (драматический театр), начался дождь.
15. Через час поезд подойдёт ... (маленькая станция).

Упражнение 6. Напишите, куда (к кому) ходили / ездили эти люди, откуда (от кого) они вернулись.

1. Илья был в университете у нашего декана.
2. Я был дома у старого друга.
3. Студентка была в общежитии у своей подруги.
4. Анна была в Гомеле у своей тёти.
5. В каникулы Виктор был в родном городе у своей матери.
6. Школьники были в гостях у своего старого учителя.
7. Девушки были в больнице у больной студентки.
8. Вчера Игорь был в общежитии у знакомого студента.
9. На прошлой неделе мы были в физической лаборатории у нашего преподавателя.
10. Антон был в издательстве у знакомого журналиста.
11. Летом Оля была на даче у своей бабушки.
12. Студенты были в театральном институте у знаменитого профессора.
13. В субботу мы были в техникуме у хорошего товарища.

Упражнение 7. Восстановите предложения. Вставьте нужные глаголы.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Машина ... к дому и остановилась. | подъезжает
подъехала
подъедет |
| 2. Марина ... к окну и посмотрела на улицу. | подошла
подойдёт
подходила |
| 3. Друзья ... к киоску и купили конверты. | подходили
подойдут
подошли |
| 4. Мы ... в Минск в этом году. | приедем
приехали
приезжали |
| 5. Обычно я ... в общежитие в 2 часа. | приехал
приезжаю
приеду |
| 6. Том ... к преподавателю и показал тетрадь. | подходил
подойдёт
подошёл |
| 7. Андрей ... к нам и поздоровался. | подошёл
подходил
подходит |
| 8. Туристы ... к площади Победы и вышли из автобуса. | подъезжали
подъедут
подъехали |
| 9. Девушки ... в магазин и купили продукты. | приходят
пришли
придут |

Упражнение 8. Напишите ответы на вопросы. Используйте словосочетания в нужной форме.

1. Где Марина любит бродить? (красивый вечерний город)
2. Где проходит трамвайная линия? (узкая небольшая улица)
3. Где Вы любите гулять? (Центральный парк имени М. Горького)
4. Где часто ездили друзья? (старый широкий проспект)
5. Где они катались на лодке? (тихое лесное озеро)
6. Где бегают дети? (высокая зелёная трава)
7. Где Вы гуляли? (большая красивая площадь)
8. Где он редко ходит? (этот длинный тёмный коридор)

Упражнение 9. Напишите ответы на вопросы. Используйте слова в скобках в нужной форме.

Образец: Какой это учебник? (русский язык)

Это учебник по русскому языку.

1. Какой это тест? (неорганическая химия)
2. Какая это лекция? (экономическая география)
3. Какой это конспект? (общая физика)
4. Какое это упражнение? (английский язык)
5. Какая это тетрадь? (русский язык)
6. Какой это учебник? (мировая экономика)
7. Какое это задание? (начертательная геометрия)
8. Какой это семинар? (международное право)
9. Какой это конспект? (научный стиль речи)

Упражнение 10. Прочитайте предложения. Замените прямую речь косвенной.

1. Преподаватель сказал студенту: «Возьмите в библиотеке новый учебник».
2. Мой друг сказал мне: «Обязательно прочитай эту книгу».
3. Вера сказала Игорю: «Помоги мне решить задачу».
4. Иван сказал другу: «Купи, пожалуйста, мне тетрадь».
5. Нина сказала подруге: «Посмотри новый фильм».
6. Мама сказала дочери: «Береги своё здоровье и занимайся спортом».
7. Родители сказали сыну: «Занимайся русским языком каждый день».

Упражнение 11. Восстановите предложения. Вставьте вместо точек союзное слово «который» в нужной форме.

1. Это мой старый друг, ... нравится заниматься спортом.
2. В нашей группе учится студентка, ... я помогаю изучать математику.
3. Это моя подруга, ... я часто рассказываю о нашем университете.
4. Вчера я был у друга, ... я помогаю учить русский язык.
5. У Нины есть младший брат, ... она всегда помогает заниматься.
6. Мне звонил мой брат, ... я обещал приехать.
7. Виктор купил цветы девушке, ... он идёт на день рождения.
8. Это большая семья, ... дали новую квартиру.
9. Это мой сосед, ... приехала сестра из Полоцка.
10. Это мой школьный товарищ, ... я написал большое письмо.
11. Это новый иностранный студент, ... преподаватель посоветовал каждый день писать, читать и говорить по-русски.

Т Е С Т

1. Мы рассказали текст ...
 - а) наш преподаватель;
 - б) нашего преподавателя;
 - в) нашему преподавателю;
 - г) нашим преподавателем.

2. Марта написала письмо ...
 - а) белорусская подруга;
 - б) белорусской подруге;
 - в) белорусской подруги;
 - г) белорусскую подругу.

3. Методист дал студенческий билет ...
 - а) китайским студентом;
 - б) китайскому студенту;
 - в) китайский студент;
 - г) китайского студента.

4. Мама рассказала сказку ...
 - а) маленькой дочери;
 - б) маленькую дочь;
 - в) маленькая дочь;
 - г) маленькой дочерью.

5. Я часто звоню по телефону ...
 - а) свою сестру;
 - б) со своей сестрой;
 - в) своей сестры;
 - г) своей сестре.

6. Виктор купил подарок ...
 - а) любимую девушку;
 - б) любимой девушке;
 - в) любимой девушки;
 - г) любимой девушкой.

7. У моего друга высокая температура.
Я купил лекарство ...
 - а) своего друга;
 - б) своим другом
 - в) своему другу;
 - г) свой друг.

8. У Антона болит зуб. Он пошёл ...
- а) в поликлинике у зубного врача;
 - б) в поликлинику к зубному врачу;
 - в) из поликлиники от зубного врача;
 - г) поликлиника зубной врач.
9. В каникулы я хочу поехать ...
- а) от своей матери;
 - б) к своей матери;
 - в) свою мать;
 - г) о своей матери.
10. ... нужно много заниматься.
- а) этого китайского студента;
 - б) этот китайский студент;
 - в) этому китайскому студенту;
 - г) этим китайским студентом.
11. ... нужен хороший учебник
- а) наша новая студентка;
 - б) нашей новой студентке;
 - в) нашей новой студентки;
 - г) нашу новую студентку.
- д) по русскому языку;
 - е) русский язык;
 - ж) о русском языке;
 - з) русским языком.
12. Скоро на факультете будет вечер.
... нужно выучить стихи на русском языке.
- а) мой друг;
 - б) моего друга;
 - в) моим другом;
 - г) моему другу.
13. Машина ... к перекрёстку и повернула направо.
- а) подъедет;
 - б) подъехала;
 - в) подъезжает;
 - г) подъезжала.
14. Каждое утро я ... в аудиторию в 7 часов 40 минут.
- а) пришёл;
 - б) подхожу;
 - в) прихожу;
 - г) подошёл.

15. Вчера мы долго бродили ...
- а) из Ботанического сада;
 - б) по Ботаническому саду;
 - в) в Ботаническом саду;
 - г) к Ботаническому саду.
16. Алла любит гулять ...
- а) вечерний Минск;
 - б) в вечернем Минске;
 - в) по вечернему Минску;
 - г) из вечернего Минска.
17. Я хочу взять в библиотеке учебник ...
- а) русскую литературу;
 - б) русская литература;
 - в) о русской литературе;
 - г) по русской литературе.
18. Мы познакомились с преподавателем, ...
будем сдавать экзамен.
- а) с которым;
 - б) которому;
 - в) у которого;
 - г) который.
19. Врач, ... я ходил на прошлой неделе,
уехал в отпуск.
- а) от которого;
 - б) с которым;
 - в) к которому;
 - г) у которого.
20. Илья идёт на день рождения к девушке, ...
исполнилось 20 лет.
- а) которую;
 - б) которой;
 - в) с которой;
 - г) к которой.

УРОК 5

Упражнение 1. Напишите ответы на вопросы. Словосочетания в скобках употребите в нужной форме.

1. С кем Вы были на экскурсии? (наш преподаватель)
2. С кем Вы встретились на вечере? (белорусская писательница)
3. С кем он часто разговаривает по телефону? (старый друг)
4. С кем Анна всегда советуется? (старшая сестра)
5. С кем поссорился Артур? (младший брат)
6. С кем беседует декан? (иностранный студент)
7. С кем она часто занимается? (белорусская подруга)
8. С кем вы познакомились? (китайская студентка)
9. С кем Оля гуляет в парке каждый день? (любимая собака)
10. С кем сфотографировались дети? (новый учитель)
11. С кем она отдыхала на Минском море? (младшая дочь)
12. С кем отец любит играть в шахматы? (старший сын)
13. С кем танцует Наташа? (школьный товарищ)
14. С кем он обедает в заводской столовой? (молодой архитектор)
15. С кем Антон ездил в Брест? (знакомая девушка)

Упражнение 2. Напишите предложения. Словосочетания в скобках употребите в нужной форме.

Образец: Алла работает в поликлинике ... (медицинская сестра).

1. Мой друг хочет стать ... (образованный человек).
2. Катя мечтает работать ... (детский врач).
3. Иван хочет стать ... (популярный музыкант).
4. Виктор хочет быть ... (опытный инженер).
5. Моя подруга хочет стать ... (известная фотомодель).
6. Антон мечтает стать ... (эстрадный певец).
7. Я хочу стать ... (хороший журналист).
8. Мой брат стал ... (спортивный комментатор).
9. Андрей много работал и стал ... (известный ученый).
10. Мой отец работает ... (старший преподаватель).

Упражнение 3. Закончите предложения. Используйте словосочетания в нужной форме.

1. Наши студенты каждый день занимаются ... (русская грамматика).
2. Илья серьезно интересуется ... (мировая экономика).
3. Мы интересуемся ... (белорусская культура).
4. Наташа занимается ... (фигурное катание).
5. Современная молодёжь увлекается ... (популярная музыка).
6. Мой брат интересуется ... (устное народное творчество).
7. Я интересуюсь ... (современное искусство).
8. Игорь и Саша увлекаются ... (тяжёлая атлетика).
9. Алла занимается ... (художественная гимнастика).
10. Мой белорусский друг интересуется ... (современная живопись).

Упражнение 4. Раскройте скобки. Словосочетания в скобках употребите в нужной форме.

1. Франциск Скорина был ... (первый белорусский первопечатник).
2. Ефросинья Полоцкая стала ... (великая просветительница).
3. Метро является ... (самый удобный вид транспорта).
4. Марк Шагал был ... (талантливый белорусский художник).
5. Гарри Каспаров стал ... (известный шахматист).
6. Минск является ... (культурный, политический и промышленный центр).
7. Необычное строение в форме драгоценного камня является ... (Национальная библиотека Республики Беларусь).
8. Национальный парк «Беловежская пуща» является ... (самый старый лесной заповедник).
9. Республика Беларусь является ... (президентская республика).
10. Василь Быков является ... (известный белорусский писатель).
11. День Независимости Республики Беларусь является ... (главный государственный праздник страны).

Упражнение 5. Напишите предложения. Словосочетания в скобках употребите в нужной форме.

1. Мы гордимся ... (наш родной город).
2. На отдыхе Анна часто любит ... (красивая природа Беларуси).
3. Новый роман белорусского писателя пользуется ... (невероятный успех).
4. Моя мать восхищается ... (органная музыка).
5. На заводе заинтересовались ... (новая технология).

6. Участники конференции обмениваются ... (богатый опыт).
7. Спортсмен гордится ... (мировой рекорд).

Упражнение 6. Закончите предложения. Используйте словосочетания в нужной форме.

Образец: Ирина пьёт кофе ... (свежая булочка).
Ирина пьёт кофе со свежей булочкой.

1. Я люблю чай ... (свежий лимон).
2. Мой брат любит мороженое ... (молочный шоколад).
3. Мария часто покупает торты ... (шоколадный крем).
4. Моя подруга любит кофе ... (ванильное мороженое).
5. В столовой Антон взял рыбу ... (жареный картофель).
6. Моя мама готовит вкусный пирог ... (свежая клубника).
7. Друзья заказали в кафе курицу ... (отварной рис).

Упражнение 7. Напишите ответы на вопросы. Словосочетания в скобках используйте в нужной форме.

1. Чем Вы пишете в тетради? (шариковая ручка)
2. Чем преподаватель пишет на доске? (белый мел)
3. Чем больной измеряет температуру? (ртутный термометр)
4. Чем Вы режете хлеб? (острый нож)
5. Чем мы чистим зубы? (зубная щётка)
6. Чем Вы фотографируете? (цифровой фотоаппарат)
7. Чем Антон рисует портрет? (простой карандаш)

Упражнение 8. Восстановите предложения. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу предлоги (*под, над, перед, за, между, рядом с*). (Возможны варианты.)

1. Студенты стоят ... аудиторией.
2. Тетрадь лежит ... столом.
3. Лампа висит ... столом.
4. Киоск находится ... домом.
5. Я живу ... автобусной остановкой.
6. Кот лежит на полу ... шкафом и креслом.
7. Аудитория находится ... деканатом.
8. Машина остановилась ... домом.
9. Мы сидим ... деревом.
10. Троллейбусная остановка находится ... банком и магазином.

11. Метро находится ... землёй.
12. Самолёт летит ... городом.
13. Антон и Ира отдыхали ... городом.
14. Мама сказала детям играть ... домом.
15. ... нашим институтом находится станция метро.
16. Я хочу, чтобы ... моим домом был бассейн.

Упражнение 9. Прочитайте предложения. Замените прямую речь косвенной.

1. Преподаватель спросил студентов: «Вы сделали домашнее задание?»
2. Мария спросила подругу: «Ты пойдёшь завтра в театр?»
3. Мать спросила сына: «Ты хочешь пойти в цирк?»
4. Я спросил библиотекаря: «В библиотеке есть русско-английский словарь?»
5. Декан встретил студента и спросил: «Вы были сегодня на уроке?»
6. Отец спросил дочь: «У тебя есть деньги?»
7. Антон спросил друга: «Ты не можешь помочь мне написать это упражнение?»
8. Дети спросили отца: «Мы пойдём в кукольный театр на новый спектакль?»

Упражнение 10. Передайте информацию одним предложением. Используйте союзное слово «который» в нужной форме.

Образец: Вчера в парке Игорь увидел девушку.
С ней он познакомился на вечере.
Вчера в парке Игорь увидел девушку, с которой он познакомился на вечере.

1. В университете я увидел юношу.
С ним мы познакомились в общежитии.
2. Вчера Виктор встретил старого друга.
С ним он учился в школе.
3. Антону нравится девушка.
С этой девушкой он был вчера в кино.
4. На вечере Илья увидел знакомого студента.
С этим студентом он недавно поссорился.
5. В субботу Ира пойдёт в гости к новой подруге.
С ней она работает в одном институте.
6. Иван поехал на стажировку на московский завод.
С этим заводом сотрудничает его фирма.
7. Андрей помог написать рассказ новому студенту.
С этим студентом он учится в одной группе.

Т Е С Т

1. Моя младшая сестра любит играть ...
 - а) о маленьком котёнке;
 - б) к маленькому котёнку;
 - в) с маленьким котёнком;
 - г) у маленького котёнка.

2. Сергей давно не виделся ...
 - а) двоюродный брат;
 - б) у двоюродного брата;
 - в) от двоюродного брата;
 - г) с двоюродным братом.

3. Алла часто ссорится ...
 - а) своей сестры;
 - б) со своей сестрой;
 - в) свою сестру;
 - г) о своей сестре.

4. Родители гуляют в парке ...
 - а) своему сыну;
 - б) своего сына;
 - в) к своему сыну;
 - г) со своим сыном.

5. Павел встретился в метро ...
 - а) своего школьного товарища;
 - б) со своим школьным товарищем;
 - в) своему школьному товарищу;
 - г) у своего школьного товарища.

6. Раньше Ира была студенткой, а теперь она работает ...
 - а) школьная учительница;
 - б) школьной учительницей;
 - в) школьную учительницу;
 - г) школьной учительницы.

7. Мой друг занимается ...
- а) спортивную гимнастику;
 - б) спортивная гимнастика;
 - в) спортивной гимнастики;
 - г) спортивной гимнастикой.
8. Моя подруга интересуется ...
- а) современную литературу;
 - б) современной литературой;
 - в) современная литература;
 - г) современной литературы.
9. Мария хочет стать ...
- а) хороший стоматолог;
 - б) хорошего стоматолога;
 - в) хорошим стоматологом;
 - г) хорошему стоматологу;
10. Анна занимается гимнастикой,
потому что она хочет быть ...
- а) стройная девушка;
 - б) стройную девушку;
 - в) стройной девушке;
 - г) стройной девушкой.
11. Рабочие красят стены ...
- а) масляная краска;
 - б) масляной краской;
 - в) масляную краску;
 - г) масляной краски.
12. Светлана готовит вкусный салат ...
- а) с зелёным горошком;
 - б) зелёного горошка;
 - в) зелёный горошек;
 - г) в зелёном горошке.
13. Аист летит ... полем.
- а) под;
 - б) между;
 - в) над;
 - г) перед.
14. Автобусная остановка находится ...
факультетом доуниверситетского
образования.
- а) под;
 - б) рядом с;
 - в) над;
 - г) между.

15. Обязательно повторите грамматику перед ...!
- а) контрольной работы;
б) контрольной работой;
в) контрольную работу;
г) контрольной работе.
16. К нам в аудиторию пришёл экскурсовод, ... мы поедем на экскурсию по городу.
- а) который;
б) с которым;
в) у которого;
г) которого.
17. Я давно не видел преподавателя, ... мы ездили на Линию Сталина.
- а) которого;
б) у которого;
в) которым;
г) с которым.
18. Антон потерял ручку, ... он всегда писал.
- а) которую;
б) которой;
в) которая;
г) с которой.
19. Мама купила сыну большую сумку, ... он поедет отдыхать на море.
- а) с которой;
б) которую;
в) которой;
г) которая.
20. Отец купил столярный инструмент, ... он будет ремонтировать мебель.
- а) который;
б) которому;
в) которым;
г) которого.

УРОК 6

Упражнение 1. Восстановите предложения. Используйте словосочетания в скобках в нужной форме.

Образец: В нашем общежитии много ... (иностранные студенты).

В нашем общежитии много иностранных студентов.

- а)
1. Антон посоветовал ... (младшие братья) заниматься спортом каждый день.
 2. В этом киоске не было ... (свежие газеты и журналы).
 3. Я часто звоню по телефону ... (мои родители).
 4. Вчера в городе я встретил ... (наши студенты).
 5. Мои друзья хотят стать ... (высококвалифицированные специалисты).
 6. Мы часто рассказываем ... (родные города).
 7. В Минске много ... (современные здания).
 8. Во время экскурсии мы гуляли ... (старинные улицы).
 9. В будущем году наши студенты будут учиться ... (разные факультеты БГУ).
 10. Мария любит слушать ... (белорусские песни).
- б)
1. Мне нравятся ... (американские приключенческие фильмы).
 2. В библиотеке нет ... (новые русско-китайские словари).
 3. Наташа подарила ... (лучшие школьные подруги) белорусские сувениры.
 4. Экскурсовод рассказал студентам пять ... (старинные белорусские легенды).
 5. Мой друг занимается ... (белорусские народные танцы).
 6. Моя младшая сестра любит писать ... (разноцветные гелевые ручки).
 7. Мы часто вспоминаем ... (наши университетские товарищи).
 8. В этом месяце у нас не будет ... (трудные контрольные работы).
 9. Иван любит ужинать ... (недорогие уютные кафе).
 10. Ире не нравится ходить ... (шумные ночные клубы).
 11. Преподаватель пожелал студентам ... (дальнейшие большие успехи).
 12. Моя дочь мечтает ... (интересные дальние поездки).
 13. Я беру пример ... (серьёзные целеустремлённые люди).
 14. Мы давно не видели ... (наши старые знакомые).
 15. Я всегда смотрю ... (новые русские слова) в словаре.

Упражнение 2. Прочитайте вопросы. Для ответов используйте слова, данные в скобках.

Образец: Из каких городов приехали наши студенты? (большие и маленькие города)

Наши студенты приехали из больших и маленьких городов.

1. Какие песни любит слушать Алла? (современные белорусские песни)
2. О каких друзьях вспоминает Илья? (старые школьные друзья)
3. Каких студентов нет в вашей группе? (новые китайские студенты)
4. По каким улицам ты любишь гулять? (широкие красивые улицы)
5. Какими людьми хотят быть твои друзья? (хорошие порядочные люди)
6. Какие фильмы тебе нравятся? (интересные исторические фильмы)
7. В каких аудиториях Вы занимаетесь? (большие светлые аудитории)
8. Какие здания строят в Минске? (современные многоэтажные здания)
9. Какие журналы любит читать твоя подруга? (модные молодёжные журналы)
10. С какими писателями Вы познакомились на вечере? (молодые белорусские писатели)
11. У каких артистов журналист берёт интервью? (известные талантливые артисты)
12. На каких выставках Вы уже побывали? (новые интересные выставки)
13. В каких магазинах Вы покупаете новые журналы? (центральные книжные магазины)
14. Какие сувениры привёз Ваш друг из Полоцка? (оригинальные недорогие сувениры)
15. Каких вещей не было в этом магазине? (красивые детские вещи)

Упражнение 3. Прочитайте предложения. Поставьте вопросы к выделенным словам.

Образец: На нашем факультете учатся **белорусские и иностранные** студенты.

Какие студенты?

1. В библиотеке можно взять **интересные** книги.
2. Во время экскурсии туристы побывали **в столичных** музеях.
3. Во время каникул студенты нашего факультета поедут **в разные** страны.
4. Мои друзья приехали **из крупных** городов.
5. Я часто звоню **своим любимым** родителям.
6. Виктор интересуется **различными** видами спорта.
7. Моей подруге нравятся **детективные** сериалы.

8. У **белорусских** школьников в ноябре осенние каникулы.
9. Недавно я прочитал статью о **молодых талантливых** учёных.
10. Мой друг любит гулять **по вечерним минским** улицам.
11. Мы гордимся успехами **наших белорусских** спортсменов.
12. Мои друзья живут **в новых уютных** общежитиях.
13. Все студенты хорошо ответили **на выпускных** экзаменах.
14. В музее мы встретили **иностранных** туристов.
15. Каждую зиму мой друг катается на **горных** лыжах.

Упражнение 4. Напишите ответы на вопросы. Используйте словосочетания в нужной форме.

Образец: Где живут твои друзья? (крупные города)
Мои друзья живут в крупных городах.

1. Откуда приехали наши студенты? (разные страны)
2. Куда Вы хотите поехать на каникулы? (Браславские озёра)
3. Что ты хочешь увидеть? (белорусские города)
4. Кому преподаватель рассказал о Минске? (китайские студенты)
5. Кого Вы видели в театре? (известные артисты)
6. Чьи фотографии напечатали в газете? (олимпийские чемпионы)
7. С кем Алла любит отдыхать? (близкие подруги)
8. У кого завтра экскурсия по городу? (иностранные студенты)
9. Где будут учиться в будущем году выпускники нашего факультета? (различные университеты)
10. Чем любит рисовать твой друг? (акварельные краски)
11. От кого Вы получили посылку? (любимые родители)
12. Кем хотят быть Ваши друзья? (хорошие специалисты)
13. К кому Вы хотите поехать следующим летом? (дальние родственники)
14. Какой пирог любит готовить Ваша бабушка? (сладкие яблоки)
15. О чём любит вспоминать Игорь? (летние дни)

Упражнение 5. Передайте информацию одним предложением. Используйте союзное слово «который» в нужной форме.

Образец: В нашем общежитии живут студенты.
Они приехали из разных стран.
В нашем общежитии живут студенты, которые приехали из разных стран.

1. Мой друг показал мне фотографии.
На этих фотографиях я увидел его родной город.

2. В городе есть молодёжные клубы и Интернет-кафе.
Там отдыхает молодёжь.
3. На уроке преподаватель объяснил значения новых слов.
Эти слова мы должны выучить.
4. В воскресенье мы были на книжной выставке и купили книги.
Этих книг нет в нашей библиотеке.
5. Виктор часто рассказывает о своих родителях.
Он гордится своими родителями.
6. Мария давно не видела друзей.
К ним она раньше ежегодно ездила отдыхать.
7. Ко мне на день рождения придут белорусские друзья.
С ними я познакомился в общежитии.
8. В журнале «Спорт» печатают статьи о футболе, о хоккее и других видах спорта.
Этими видами спорта интересуется мой брат.
9. На нашем факультете учатся иностранные студенты.
Многие из них в будущем году поступят в БГУ.
10. Олег заинтересовался английскими фильмами.
Эти фильмы ему посоветовал посмотреть старший брат.
11. Андрей часто пишет письма своим знакомым.
Эти люди живут на Дальнем Востоке.
12. Завтра я пойду на конференцию со своими университетскими друзьями.
Им очень нравится изучать русский язык.
13. В газете напечатали статью об известных белорусских художниках.
Этими художниками гордится наша страна.
14. Я дал другу свои старые конспекты.
Эти конспекты помогут ему подготовиться к экзамену.
15. В институте на вечере я познакомился с китайскими студентами.
Об этих студентах я хочу рассказать своей маме.

Упражнение 6. Начните и закончите предложения. Выполните по образцу.

Образец: ... Вы поедете на экскурсию в Беловежскую пуцу.
Если я поеду на экскурсию в Беловежскую пуцу, я обязательно сфотографирую природу этого уникального заповедника.

1. ... в воскресенье к Вам придут гости.
2. ... у Вас большое домашнее задание.
3. ... завтра Вы должны встать очень рано.
4. ... Вы хотите хорошо написать контрольную работу.
5. ... Вам нужно перевести сложный текст.

6. ... Вы хотите пойти в театр.
7. ... Вы хотите научиться плавать.
8. ... Вы хорошо сдадите экзамены.
9. ... Вы не хотите опаздывать на занятия.
10. ... Вам нужно купить большой русско-китайский словарь.
11. ... Вы хотите научиться хорошо говорить по-русски.
12. ... Вы хотите найти хорошую престижную работу.

Упражнение 7. Закончите предложения. Выполните по образцу.

Образец: Если бы я заблудился, ...

Если бы я заблудился, я спросил бы прохожего, как доехать до проспекта Победителей.

1. Если бы я заболел, ...
2. Если бы мой друг пригласил меня в гости, ...
3. Если бы я не сделал домашнее задание, ...
4. Если бы в Минск приехали мои родители, ...
5. Если бы я потерял студенческий билет, ...
6. Если бы у меня не было учебника русского языка, ...
7. Если бы я поехал на экскурсию в Полоцк, ...
8. Если бы у Вашего друга был день рождения, ...
9. Если бы Вы хотели хорошо узнать Минск, ...
10. Если бы у Вас болела голова, ...
11. Если бы завтра была хорошая погода, ...
12. Если бы Вы поссорились со своим другом, ...
13. Если бы Вы плохо сдали экзамен, ...
14. Если бы Вы потеряли паспорт, ...
15. Если бы Ваш друг не понял грамматику, ...

Упражнение 8. Передайте информацию одним предложением. Используйте союз *хотя*.

Образец: Завтра будет контрольная работа по русскому языку. Мой друг не повторяет грамматику.

Мой друг не повторяет грамматику, хотя завтра будет контрольная работа по русскому языку.

1. Я встал сегодня утром рано. Из-за больших пробок в городе я опоздал на занятия.
2. В субботу была солнечная погода. Мы весь день просидели в общепитии.
3. Я живу в Минске уже 4 месяца. Я почти нигде не был.

4. Моя младшая сестра ещё не ходит в школу. Она уже хорошо читает.
5. Мой брат не учился в музыкальной школе. Он отлично играет на гитаре.
6. Магазин ещё закрыт. Люди уже стоят около него.

Упражнение 9. Соедините части А и Б. Дайте свои примеры.

Образец: Виктор купил этот модный костюм, хотя он стоил очень дорого.

А	Б
1. Студент хорошо сдал экзамен, хотя ...	не любит танцевать
2. Анна приготовила вкусный ужин, хотя ...	с отличием закончил университет
3. Иностранный турист заблудился в городе, хотя ...	встал очень рано
4. Мой друг не смог выучить рассказ, хотя ...	обещал звонить каждый вечер
5. Антон опоздал на урок, хотя ...	всегда мечтал о квартире в центре
6. Сын не позвонил родителям, хотя ...	купила немного продуктов
7. Мы поехали на экскурсию, хотя ...	уже неплохо знал этот район
8. Виктор не нашёл интересную работу, хотя ...	учил русский язык только 4 месяца
9. Иван Петрович купил квартиру на окраине города, хотя...	учил его целую неделю
10. Андрей пошёл на дискотеку, хотя ...	была очень плохая погода

Т Е С Т

1. На вечере мы познакомились ...
 - а) белорусские студенты;
 - б) белорусским студентам;
 - в) с белорусскими студентами;
 - г) к белорусским студентам.

2. Мой друг увлекается ...
 - а) командными видами спорта;
 - б) командные виды спорта;
 - в) командных видов спорта;
 - г) в командных видах спорта.

3. Крупной компьютерной компании требуются ...
 - а) квалифицированными программистами;
 - б) квалифицированных программистов;
 - в) квалифицированные программисты;
 - г) квалифицированным программистам.

4. В художественном музее можно посмотреть картины ...
 - а) знаменитые художники;
 - б) знаменитых художников;
 - в) знаменитым художникам;
 - г) о знаменитых художниках.

5. Наши студенты часто занимаются ...
 - а) из компьютерных классов;
 - б) о компьютерных классах;
 - в) в компьютерные классы;
 - г) в компьютерных классах.

6. Раньше я часто путешествовал ...
 - а) своим родителям;
 - б) со своими родителями;
 - в) о своих родителях;
 - г) своих родителей.

7. У моего друга нет ...
- а) тёплые вещи;
 - б) тёплыми вещами;
 - в) тёплым вещам;
 - г) тёплых вещей.
8. Я часто вспоминаю ...
- а) школьных учителей;
 - б) школьным учителям;
 - в) школьные учителя;
 - г) школьными учителями.
9. Мария пригласила на день рождения ...
- а) белорусским подругам;
 - б) белорусскими подругами;
 - в) белорусских подруг;
 - г) белорусские подруги.
10. Спортсмены гордятся ...
- а) олимпийские медали;
 - б) олимпийским медалям;
 - в) олимпийских медалей;
 - г) олимпийскими медалями.
11. Моя сестра любит читать ...
- а) детективных романов;
 - б) детективные романы;
 - в) детективными романами;
 - г) детективным романам.
12. Иногда Алла звонит ...
- а) своими школьными друзьями;
 - б) своих школьных друзей;
 - в) своим школьным друзьям;
 - г) свои школьные друзья.
13. Я люблю гулять ...
- а) широкими улицами и красивыми бульварами;
 - б) широких улиц и красивых бульваров;
 - в) по широким улицам и красивым бульварам;
 - г) широкие улицы и красивые бульвары.
14. Мы можем провести свободное время ...
- а) минские театры и картинные галереи;
 - б) из минских театров и картинных галерей;

15. В Минском метрополитене пока работает ...
- а) две линии;
б) из двух линий;
в) двумя линиями;
г) в двух линиях.
16. Минчане гордятся ...
- а) своих музеев и художественных выставок;
б) своими музеями и художественными выставками;
в) своим музеям и художественным выставкам;
г) со своими музеями и художественными выставками.
17. В газете «Известия» пишут ...
- а) о политических, экономических и спортивных новостях;
б) политическими, экономическими и спортивными новостями;
в) политических, экономических и спортивных новостей;
г) в политических, экономических и спортивных новостях.
18. В БГУ много общежитий, ... живут иностранные студенты.
- а) о которых;
б) в которых;
в) к которым;
г) в которые.
19. На уроках студенты рассказывают о городах, ... они приехали.
- а) о которых;
б) в которых;
в) из которых;
г) от которых.
20. На экскурсии по городу мы внимательно осматривали памятные места, ... рассказывал экскурсовод.
- а) которые;
б) о которых;
в) которым;
г) в которых.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Урок 1	4
Тест	9
Урок 2.....	11
Тест	16
Урок 3	19
Тест	24
Урок 4	27
Тест	33
Урок 5	36
Тест	40
Урок 6	43
Тест	49

Учебное издание

Хилько Алина Викторовна
Сушинская Тамара Михайловна

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

**Сборник упражнений
по обучению
письменной речи**

**Для иностранных студентов
факультета доуниверситетского
образования**

В авторской редакции

Художник обложки *Т. Ю. Таран*
Технический редактор *Г. М. Романчук*
Корректор *А. Г. Терехова*
Компьютерная верстка *Т. А. Малько*

Ответственный за выпуск *Т. М. Турчиняк*

Подписано в печать 11.02.2011.
Формат 60×84/16. Бумага офсетная.
Гарнитура Таймс. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 3,02. Уч.-изд. л. 2,74.
Тираж 250 экз. Зак.

Белорусский государственный университет.
ЛИ № 02330/0494425 от 08.04.2009.
Пр. Независимости, 4, 220030, Минск.

Отпечатано с оригинала-макета заказчика.
Республиканское унитарное предприятие
«Издательский центр Белорусского государственного университета».
ЛП № 02330/0494178 от 03.04.2009.
Ул. Красноармейская, 6, 220030, Минск.