

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет философии и социальных наук

**Учебные дисциплины для дополнительного изучения обучающимися,
осваивающими содержание образовательных программ высшего образования
в Белорусском государственном университете**

2025/2026 учебный год

весенний семестр

*Общее высшее образование /
I ступень высшего образования*

№	Название учебной дисциплины	Аннотация дисциплины	Количество часов всего / Аудиторных	Зачётные единицы	Зачёт	Экзамен
Специальность 6-05-0223-01 «Философия» 1 курс						
1.	Философия Средневековья и Возрождения	<p>Цель учебной дисциплины – ознакомить студентов с основными идеями, важнейшими персоналиями и спецификой философствования в эпоху Средневековья и Возрождения, особенностями включения различных аспектов философской мысли Средневековья и Возрождения в контекст мировой историко-философской традиции.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить интеллектуальные предпосылки формирования философской мысли Средневековья и Возрождения; 2. Изучить наиболее значимые тексты, репрезентирующие основные идеи философии Средневековья и Возрождения; 3. Раскрыть степень актуальности философского наследия Средневековья и Возрождения в контексте современной культуры; 4. Сформировать у студентов навыки философского анализа прочтения аутентичных текстов. <p>Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ: https://elib.bsu.by/handle/123456789/313017</p>	126 / 68	3		2 семестр
2.	Логика и коммуникация	<p>Цель учебной дисциплины – сформировать у студентов теоретический и методологический подходы к постановке, анализу и решению логических проблем коммуникации в контексте философии.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрыть теоретический аппарат классической и неклассической логик применительно к анализу коммуникации; 2. Сформировать представления о логике как методологии и методике построения научных текстов и аргументированных рассуждений в философии и методологии науки; 3. Эксплицировать прикладные аспекты логического знания 	116 / 68	3		2 семестр

№	Название учебной дисциплины	Аннотация дисциплины	Количество часов всего / Аудиторных	Зачётные единицы	Зачёт	Экзамен
		и его коммуникативные предпочтения в деятельности философа и социального гуманитария; 4. Развить практические навыки и умения логического мышления применительно к различным дискурсивным практикам в коммуникации. Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ: https://elib.bsu.by/handle/123456789/306539				
3.	Основы научно-исследовательской работы	Цель учебной дисциплины – ознакомить студентов со спецификой и основными формами научного исследования, эксплицировать структуру и методы научно-исследовательской деятельности в контексте философских и социально-гуманитарных наук. Задачи учебной дисциплины: 1. Раскрыть познавательный и эвристический потенциал научной методологии; 2. Выработать умения аналитической работы с философскими текстами; 3. Сформировать практические навыки академического письма и академического речи; 4. Сформировать навыки творческой научно-исследовательской работы. Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ: https://elib.bsu.by/handle/123456789/306540	90 / 42	3	2 семестр	
4.	Философские проблемы урбанистики	Цель учебной дисциплины – сформировать у студентов знания по теории урбанистики как особого междисциплинарного научного направления и обучить их системному пониманию философских аспектов урбанистики в контексте исследований города в истории культуры. Задачи учебной дисциплины: 1. Определить место и актуальность урбанистики в современном социально-гуманитарном знании, выявить ее проблемное поле и раскрыть специфику философского	90 / 34	3	2 семестр	

№	Название учебной дисциплины	Аннотация дисциплины	Количество часов всего / Аудиторных	Зачётные единицы	Зачёт	Экзамен
		<p>подхода к исследованию города;</p> <p>2. Осуществить историко-культурную реконструкцию зарождения, становления и развития городов;</p> <p>3. Выявить основные стратегии исследования города в философии и культуре Востока и Запада;</p> <p>4. Проследить развитие философско-культурологических представлений о феномене города в различные исторические эпохи;</p> <p>5. Раскрыть проблемы и перспективы развития современного города с урбанистических и философских позиций;</p> <p>6. Сформировать у студентов целостное представление о городе как сложном феномене в единстве социальных, аксиологических, символических, семиотических аспектов и о горожанине как источнике, условии и цели планирования и гармонизации городской среды.</p> <p>Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ: https://elib.bsu.by/handle/123456789/311524</p>				
5.	Основы современной антропологии	<p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основных принципах и подходах современной антропологии; рассмотрение человека во всем комплексе и многообразии его этнокультурных, этносоциальных, и биологических связей; развитие личностных качеств, необходимых профессионалу, работающему с людьми; освоение системы антропологических знаний.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>1. Освоение предметного поля антропологии как научного направления и учебной дисциплины в системе социогуманитарных наук и практике; использование на практике компаративного анализа социальных, культурных, физических (биологических), психологических характеристик индивида; междисциплинарный и трансдисциплинарный подход в исследовании феномена</p>	90 / 34	3	2 семестр	

№	Название учебной дисциплины	Аннотация дисциплины	Количество часов всего / Аудиторных	Зачётные единицы	Зачёт	Экзамен
		<p>человека;</p> <p>2. Развитие представлений о морфологической и социальной эволюции человека (антропосоциогенезе); популяционной антропологии и видовом единстве человечества, возрастной и конституциональной антропологии; обоснованными морфологическими, физиологическими, генетическими данными;</p> <p>3. Изучение фундаментальных проблем этнокультурного развития и формирование комплексных представлений о специфике этнокультурной идентичности, расовых различий и этнокультурного взаимодействия</p> <p>4. Формирование гуманного отношения к человеку независимо от его половозрастных, статусных, этнических, религиозных, расовых и других различий; формирование антропологического понимания социальной природы человека.</p> <p>Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ: https://elib.bsu.by/handle/123456789/309512</p>				
<p align="center">Специальность 6-05-0223-01 «Философия»</p> <p align="center">2 курс</p>						
1.	Немецкий идеализм конца XVIII – первой трети XIX века	<p>Цель учебной дисциплины – эксплицировать основные идеи немецкого идеализма конца XVIII – первой трети XIX века, выявляя место и значение данной философской традиции в истории мировой философии и культуры.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <p>1. Определить содержание и смысл основополагающих философских концептов, репрезентирующих идеи И. Канта, И.Г. Фихте, Ф.В.Й. Шеллинга и Г.В.Ф. Гегеля;</p> <p>2. Проанализировать наиболее значимые тексты, в которых излагаются главные идеи немецких философов;</p> <p>3. Раскрыть степень актуальности и востребованности философского наследия немецкого идеализма в условиях развития современной философии и культуры.</p>	126 / 68	3		4 семестр

№	Название учебной дисциплины	Аннотация дисциплины	Количество часов всего / Аудиторных	Зачётные единицы	Зачёт	Экзамен
		Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ: https://elib.bsu.by/handle/123456789/324784				
2.	Гісторыя філасофскай думкі Беларусі	<p>Мэта вучэбнай дысцыпліны – выпрацоўка цэласнага уяўлення аб асноўных тэндэнцыях і асаблівасцях развіцця філасофскай думкі ў Беларусі.</p> <p>Задачы вучэбнай дысцыпліны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявіць сацыяльныя і культурныя перадумовы фарміравання беларускай філасофскай традыцыі, яе ўзаемасувязь з заходнееўрапейскай і сусветнай традыцыяй; 2. Прааналізаваць асноўныя этапы і накірункі філасофскай думкі Беларусі ў іх паслядоўнасці, узаемадзеянні і ўзаемаўплывах; 3. Прадставіць найбольш істотныя тэксты, у якіх выяўляецца філасофская традыцыя Беларусі; 4. Выявіць ступень актуальнасці філасофскай спадчыны Беларусі ў кантэксце сучаснай культуры; 5. Сфарміраваць у студэнтаў навыкі кампаратыўнага аналізу і сучаснага прачытання філасофскіх тэкстаў. <p>Спасылка на навучальную праграму ў Электроннай бібліятэцы БДУ: https://elib.bsu.by/handle/123456789/324783</p>	136 / 68	3		4 семестр
3.	Теория познания и философская эпистемология	<p>Цель учебной дисциплины «Теория познания и философская эпистемология» – сформировать у студентов системное представление об актуальных проблемах современного познания, в том числе и в области научных исследований; умение анализировать глубинные причины познавательных процессов, тенденции их развития в эпоху информационно-компьютерной революции, эксплицировать скрытые противоречия и конфликты в структуре разнообразных когнитивных практик.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у студентов, обучающихся по специальности «Философия», современного мировоззрения и интегрального видения природного и социокультурного 	136 / 68	3		4 семестр

№	Название учебной дисциплины	Аннотация дисциплины	Количество часов всего / Аудиторных	Зачётные единицы	Зачёт	Экзамен
		<p>мира;</p> <p>2. Обеспечить овладение студентами мировой и отечественной естественнонаучной, социально-гуманитарной и философской культурой;</p> <p>3. Сформировать способности к креативному, инструментальному мышлению в социально-преобразовательной и профессиональной преподавательской и научно-исследовательской деятельности;</p> <p>4. Выработать умение молодого специалиста четко формулировать свою мировоззренческую, гражданскую и нравственную позицию, рационально их обосновывать.</p> <p>Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ: https://elib.bsu.by/handle/123456789/307009</p>				
4.	Современные парадигмы философии сознания	<p>Цель учебной дисциплины – теоретическая реконструкция проблемного поля философии сознания, ознакомление студентов с наиболее авторитетными версиями ее интерпретации в современной философии.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <p>1. Определение статуса проблемы сознания в классической и современной философии, экспликация основных стратегий ее интерпретации;</p> <p>2. Обоснование значения психоанализа в формировании постклассической философии сознания;</p> <p>3. Выявление основных проектов концептуализации сознания в психоанализе;</p> <p>4. Характеристика марксистской философии сознания в контексте перехода от классики к постклассике;</p> <p>5. Рассмотрение основных этапов развития представлений о сознании, мышлении и языке в аналитической философии;</p> <p>6. Выявление особенностей экзистенциально-феноменологической философии сознания и характеристика ее основных концепций;</p> <p>7. Анализ содержательной динамики структуралистских и</p>	90 / 34	3	4 семестр	

№	Название учебной дисциплины	Аннотация дисциплины	Количество часов всего / Аудиторных	Зачётные единицы	Зачёт	Экзамен
		<p>постструктуралистских версий философии сознания.</p> <p>Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ: https://elib.bsu.by/handle/123456789/327821</p>				
5.	Моральная аксиология	<p>Цель учебной дисциплины – представить студентам систематизированные этические знания по теории нравственных ценностей и её прикладным аспектам.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инициировать процесс осмысления студентами различных теорий нравственных ценностей. 2. Способствовать пониманию студентами своеобразия моральной аксиологии, специфики морального дискурса. 3. Сформировать толерантное отношение к многообразию нравственного мира на основе умения аргументировать собственную аксиологическую позицию. 4. Стимулировать потребность перевода этической информации в личностные смыслы (определение собственных ценностных позиций, рефлексия над поступками и их мотивацией и т.п.). 5. Сформировать потребность в применении прикладной этики в различных видах социальной деятельности, компетентность в решении этико-прикладных задач <p>Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ: https://elib.bsu.by/handle/123456789/318700</p>	90 / 34	3	4 семестр	
<p align="center">Специальность 6-05-0223-01 «Философия» 3 курс</p>						
1.	Философия эпохи модерна	<p>Цель учебной дисциплины заключается в том, чтобы ознакомить студентов с основными направлениями, идеями, важнейшими персоналиями и спецификой философии второй половины XIX – первой половины XX вв.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществить историко-философскую реконструкцию процесса формирования и развития фундаментальных 	136 / 68	3		6 семестр

№	Название учебной дисциплины	Аннотация дисциплины	Количество часов всего / Аудиторных	Зачётные единицы	Зачёт	Экзамен
		<p>направлений современной философии;</p> <p>2. Освоить наиболее значимые тексты, репрезентирующие основные идеи современной философии 2 половины XIX – 1 половины XX вв.;</p> <p>3. Раскрыть содержание основополагающих понятий и принципов фундаментальных философских направлений современной философской традиции;</p> <p>4. Продолжать развивать у студентов навыки анализа философских текстов и аналитического мышления.</p> <p>Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ: https://elib.bsu.by/handle/123456789/325072</p>				
2.	Социальная философия (ч. 2)	<p>Цель учебной дисциплины – формирование и развитие у студентов необходимых компетенций, основанных на системном, рационально обоснованном и практически выверенном знании о природе, строении и динамике социальной реальности, ее гуманистическом измерении, единстве материальных и духовных составляющих, аксиологической размерности социокультурного бытия человека, основных характеристиках культуры, исторического и цивилизационного процессов.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <p>1. Формирование у студентов глубоких и устойчивых знаний о специфике социокультурной реальности и ее основных измерениях; о природе общества, его структурно-функциональной организации, системной целостности, факторах и механизмах социальной динамики; о проблемном поле философии истории, структуре и направленности исторического процесса, эволюции представлений о цивилизации и становлении современных цивилизационных концепций; об исследовательских программах в обществознании, специфике формационного и цивилизационного подходов к анализу исторического и цивилизационного процессов, об основных парадигмах исследования культуры в классической и современной</p>	136 / 68	3		6 семестр

№	Название учебной дисциплины	Аннотация дисциплины	Количество часов всего / Аудиторных	Зачётные единицы	Зачёт	Экзамен
		<p>философии.</p> <p>2. Понимание обучающимися специфики предметной области социальной философии в структуре философского знания, ее межпредметных связей, а также функций и метатеоретического статуса социально-философского знания в системе современных философских и социально-гуманитарных наук.</p> <p>3. Развитие навыков социальной аналитики на основе критико-рефлексивного философского мышления, культуры социальной и академической коммуникации, а также творческого подхода к постановке и решению научно-познавательных и социально-практических задач.'</p> <p>4. Формирование у студентов высокой гражданской и политико-правовой культуры, активной жизненной позиции, умения отстаивать и утверждать в своем поведении и деятельности принципы гуманизма, моральные императивы и духовно-нравственные ценности; воспитание у обучающихся чувств патриотизма, любви к родине, уважения человеческого достоинства, прав и свобод личности, понимания значимости этнокультурных и религиозных традиций, национальных и мировых культурных достижений.</p> <p>Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ: https://elib.bsu.by/handle/123456789/336525</p>				
3.	Эстетика	<p>Цель учебной дисциплины– теоретическая экспликация сущности и специфики эстетического среза человеческого индивидуального бытия и культуры.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <p>1. Выявить истоки и основания становления эстетики как философской науки;</p> <p>2. Определить специфику художественно-образного постижения мира в «единстве и единственности» человеческого бытия и культуры;</p> <p>3. Изучить наиболее значимые философско-эстетические</p>	136 / 68	3		6 семестр

№	Название учебной дисциплины	Аннотация дисциплины	Количество часов всего / Аудиторных	Зачётные единицы	Зачёт	Экзамен
		<p>концепции и тексты, позволяющие реконструировать историю эстетической мысли;</p> <p>4. Раскрыть смысловой потенциал основных эстетических феноменов, как в ретроспективе, так и на примере актуальных проблем современной эстетики и искусства.</p> <p>Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ: https://elib.bsu.by/handle/123456789/339396</p>				
4.	Классика и постклассика: компаративный анализ	<p>Цель учебной дисциплины - осуществить сравнительный анализ основных парадигмальных установок классического и неклассического типов философствования на основе анализа ряда наиболее репрезентативных направлений западноевропейской философии конца XIX – начала XX вв.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <p>1. Выявить специфику классического типа философствования;</p> <p>2. Определить главные предпосылки формирования и развития неклассической философии в последней трети XIX в. на основе реконструкции процессов возникновения неокантианства, неогегельянства и философии жизни;</p> <p>3. Изучить наиболее значимые тексты, репрезентирующие основные идеи вышеуказанных философских направлений;</p> <p>4. Раскрыть содержание основополагающих понятий и принципов неклассической философии и показать степень актуальности и востребованности этих идей в условиях развития современной философии и культуры.</p> <p>Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ: https://elib.bsu.by/handle/123456789/336421</p>	90 / 34	3		6 семестр
5.	Религия в культуре техногенного общества	<p>Цель учебной дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о феномене религии в культуре техногенного общества.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <p>1. Обозначить теоретико-методологические принципы</p>	90 / 34	3	6 семестр	

№	Название учебной дисциплины	Аннотация дисциплины	Количество часов всего / Аудиторных	Зачётные единицы	Зачёт	Экзамен
		<p>изучения феномена религии;</p> <p>2. Проанализировать основные различия культуры традиционного и техногенного общества;</p> <p>3. Изучить наиболее значимые для культуры техногенного общества религиозные тексты,</p> <p>4. Выявить специфику новых религиозных движений.</p> <p>5. Раскрыть перспективы и возможности теоретического и практического применения полученных знаний для решения актуальных воспитательных, образовательных и мировоззренческих задач.</p> <p>Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ: https://elib.bsu.by/handle/123456789/339391</p>				
<p align="center">Специальность 6-05-0314-01 «Социология»</p> <p align="center">1 курс</p>						
1.	Современная социология Беларуси	<p>Цель учебной дисциплины «Современная социология Беларуси» – сформировать у студентов систематизированные представления об основных направлениях теоретических и прикладных исследований в современной социологии Беларуси, а также начальные навыки социологического анализа актуальных проблем современного белорусского общества.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <p>1. Ознакомление со структурой и основными этапами развития современной социологии Беларуси;</p> <p>2. Изучение категориального аппарата, который используется при изучении социально-политических, социально-экономических и социокультурных проблем современного белорусского общества;</p> <p>3. Выявление основных тенденций развития социологической мысли Беларуси;</p> <p>4. Ознакомление с основными направлениями исследований в современной белорусской социологии;</p> <p>5. Формирование у студентов целостного представления об институционально-организационном построении</p>	90 / 34	3	2 семестр	

№	Название учебной дисциплины	Аннотация дисциплины	Количество часов всего / Аудиторных	Зачётные единицы	Зачёт	Экзамен
		<p>современной белорусской социологии.</p> <p>Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ:</p> <p>https://elib.bsu.by/handle/123456789/300216?locale=ru</p>				
2.	Социология брака и семьи	<p>Цель учебной дисциплины – формирование у студентов системы знаний о сущности, характеристиках и функциях семьи и брака, о роли семьи и брака в обществе, современных тенденциях их изменения, а также освоение ими методов социологического изучения семьи и брака. Задачи учебной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получение систематизированных научных знаний о социальной сущности брака и семьи, их исторических формах и о тенденциях развития брачно-семейных отношений; 2. Приобретение знаний по истории социологии брака и семьи и о региональных особенностях ее развития; 3. Знакомство с основными теориями и концепциями брачно-семейных отношений, основными научными школами исследования семьи и брака; 4. Овладение понятийно-категориальным аппаратом социологии брака и семьи и основными социологическими методами изучения семьи и брака; 5. Обучение критическому осмыслению проблемных ситуаций в сфере брачно-семейных отношений и умению поиска алгоритмов их разрешения; 6. Формирование научного представления о сущности, месте и роли семьи и брака в современном обществе. <p>Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ: https://elib.bsu.by/handle/123456789/309650</p>	116 / 68	3		2 семестр

№	Название учебной дисциплины	Аннотация дисциплины	Количество часов всего / Аудиторных	Зачётные единицы	Зачёт	Экзамен
Специальность 6-05-0314-01 «Социология» 2 курс						
1.	История классической социологии	<p>Цели учебной дисциплины – формирование у студентов целостного представления об особенностях и предпосылках возникновения социологии как науки, получение систематизированных знаний о творчестве ведущих представителей социологии в рамках классического этапа ее развития, освоение профессиональной культуры историко-социологического мышления.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с предметом, функциями и методами истории социологии как научной дисциплины; 2. Репрезентация специфики и предпосылок зарождения социологической науки; 3. Систематизация и анализ ведущих теорий и концепций зарубежных классиков социологической мысли; 4. Изучение научных трудов представителей классической социологии; 5. Формирование навыков критического осмысления и оценки ключевых идей, принципов и тенденций развития социологии в период с XIX по начало XX вв. <p>Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ: https://elib.bsu.by/handle/123456789/316078</p>	116 / 68	3		4 семестр
2.	Интернет-технологии в социологическом исследовании	<p>Цель – обучение студентов теоретическим и практическим основам проведения социологических онлайн-исследований с использованием интернет-технологий и специальных методик получения и анализа данных, предоставляемых сетью Интернет.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выделить основные направления гуманитарных исследований, проводимых в интернете. 2. Рассмотреть методологические особенности проведения 	108 / 68	3	4 семестр	

№	Название учебной дисциплины	Аннотация дисциплины	Количество часов всего / Аудиторных	Зачётные единицы	Зачёт	Экзамен
		<p>онлайн-исследований.</p> <p>3. Оценить преимущества и недостатки отбора респондентов в выборку при проведении онлайн-опросов.</p> <p>4. Изучить приемы и методы мониторинга СМИ и социальных медиа и оформления аналитических материалов по итогам исследования.</p> <p>5. Изучить программное обеспечение и методологию сетевого анализа пользователей интернета.</p> <p>Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ:</p> <p>https://elib.bsu.by/handle/123456789/319947</p>				
3.	Социология туризма	<p>Цель учебной дисциплины – приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по проведению социологических исследований в сфере туризма.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <p>1. Освоение студентами понятийно-категориального аппарата социологии туризма;</p> <p>2. Репрезентация основных социологических теорий и концепций туризма;</p> <p>3. Рассмотрение сущностных характеристик туризма как социального феномена и социального института;</p> <p>4. Формирование навыков всестороннего анализа факторов, влияющих на туристское поведение</p> <p>5. Развитие навыков социологического изучения феномена туризма в современном обществе.</p> <p>Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ:</p> <p>https://elib.bsu.by/handle/123456789/338564</p>	90 / 34	3	4 семестр	

№	Название учебной дисциплины	Аннотация дисциплины	Количество часов всего / Аудиторных	Зачётные единицы	Зачёт	Экзамен
Специальность 6-05-0314-01 «Социология» 3 курс						
1.	История современной западной социологии	<p>Цель учебной дисциплины – систематизировать знание студентами основных зарубежных теорий и парадигм современной социологии, которые существовали в XX и начале XXI веков.</p> <p>Задачи учебной дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у студентов теоретико-методологическую базу научного объяснения и понимания закономерностей развития современной западной социологии с учетом многообразия ее направлений; 2. Развить у студентов творческое осмысление процессов развития западных социальных теорий, умение давать объективную оценку вкладу национальных социологий в развитие дисциплины в целом; 3. Выработать у студентов умение самостоятельного социологического и критического мышления в процессе изучения теоретического наследия классиков социологической мысли и его применения к анализу современных социальных процессов. <p>Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ: https://elib.bsu.by/handle/123456789/339116</p>	116 / 68	3		6 семестр
2.	Социология управления	<p>Цель учебной дисциплины «Социология управления» – сформировать у студентов научное представление об управлении, дать теоретико-методологические и прикладные знания, умения и навыки социологического анализа управления как специфической интеллектуальной деятельности.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у студентов представление о предмете, структуре и назначении социологии управления; 2. Познакомить студентов с основными тенденциями становления и развития социологической рефлексии управленческой деятельности; 	116 / 68	3		6 семестр

№	Название учебной дисциплины	Аннотация дисциплины	Количество часов всего / Аудиторных	Зачётные единицы	Зачёт	Экзамен
		<p>3. Познакомить студентов с базовыми категориями социологии управления;</p> <p>4. Дать студентам представление о роли социологии в изучении современных управленческих систем и процессов;</p> <p>5. Дать студентам представление о возможностях и особенностях эмпирического социологического исследования управленческой сферы.</p> <p>Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ: https://elib.bsu.by/handle/123456789/338545</p>				
3.	Методология и методы маркетинговых исследований	<p>Цель учебной дисциплины – получение студентами систематизированных знаний об исторической эволюции маркетинговых исследований, обучение теоретическим и практическим основам проведения маркетинговых исследований с использованием социологических методов сбора информации.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризовать сущность и особенности потребительского поведения. 2. Выделить основные направления маркетинговых исследований. 3. Рассмотреть методологические особенности проведения маркетинговых исследований. 4. Раскрыть основные характеристики методов сбора информации в маркетинговых исследованиях, специфику вторичного анализа; 5. Приобрести навыки анализа конкретных маркетинговых ситуаций. 6. Изучить приемы и методы проведения оффлайн и онлайн исследований, оформления аналитических материалов по итогам исследования. <p>Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ: https://elib.bsu.by/handle/123456789/339157</p>	90 / 36	3	6 семестр	

№	Название учебной дисциплины	Аннотация дисциплины	Количество часов всего / Аудиторных	Зачётные единицы	Зачёт	Экзамен
4.	Социология девиантного поведения	<p>Цель учебной дисциплины «Социология девиантного поведения» – сформировать у студентов научное представление о сущности девиантного поведения и его социологическом изучении, дать им теоретико-методологические знания, умения и навыки в области диагностики и профилактики девиантного поведения, повышения эффективности социального контроля.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить студентов с основными понятиями, предметной областью и функциями социологии девиантного поведения. 2. Сформировать у студентов целостное представление о феномене, формах проявления, личных и социальных последствиях девиантного поведения. 3. Ознакомить студентов с методами и практикой исследования различных форм девиантности. 4. Раскрыть сущность позитивных девиаций и показать механизмы их созидательного воздействия на динамичное развитие общественной жизни. 5. Сформировать у студентов целостное представление о системе социального контроля и профилактики девиаций, их основных элементах и методах. <p>Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ: https://elib.bsu.by/handle/123456789/327504</p>	90 / 36	3	6 семестр	
Специальность 6-05-0313-01 «Психология» 1 курс						
1.	Информационно-аналитические инструменты в работе психолога	<p>Цель учебной дисциплины – развить у студентов навыки использования информационно-аналитических инструментов в различных сферах работы психолога и навыки работы с научной информацией.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить студентов с основными способами использования информационно-аналитических 	104 / 42	3	2 семестр	

№	Название учебной дисциплины	Аннотация дисциплины	Количество часов всего / Аудиторных	Зачётные единицы	Зачёт	Экзамен
		<p>инструментов в работе психолога и с различными способами поиска научной информации;</p> <p>2. Сформировать у студентов навыки использования компьютерных технологий поиска информации;</p> <p>3. Сформировать у студентов навыки использования компьютерных технологий обработки информации;</p> <p>4. Сформировать у студентов навыки использования компьютерных технологий презентации информации;</p> <p>5. Развить навыки устного выступления и научной коммуникации</p> <p>Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ: https://elib.bsu.by/handle/123456789/308474</p>				
2.	Психиатрия	<p>Целью дисциплины является формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в области диагностики психических и наркологических заболеваний, новых методах лечения и профилактики данных заболеваний.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <p>1. Овладение современным уровнем знаний о распространенности, классификации психических расстройств, организации помощи, реабилитации больных данной категории;</p> <p>2. Изучение биологических, психологических и социальных причин психических нарушений, возрастной динамики их формирования, развития, течения и исхода в контексте ущерба наносимого психической болезнью функционированию личности в обществе;</p> <p>3. Обучение методикам распознавания и дифференцировки больных с зависимостью от алкоголя, опиоидов, амфетаминов, курительных смесей и других ПАВ, а также современным подходам в лечении и реабилитации таких больных.</p>	94 / 34	3	2 семестр	

№	Название учебной дисциплины	Аннотация дисциплины	Количество часов всего / Аудиторных	Зачётные единицы	Зачёт	Экзамен
		Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ: https://elib.bsu.by/handle/123456789/311778				
Специальность 6-05-0313-01 «Психология» 2 курс						
1.	Психология развития	<p>Цель учебной дисциплины – формирование у будущих специалистов системы представлений о развитии личности и сознания человека на протяжении всей его жизни, а также компетенций, обеспечивающих эффективное решение широкого круга профессиональных задач в сфере деятельности психолога.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить предмет психологии развития и ее место среди других отраслей психологии; 2. Раскрыть понятие психического развития, его закономерностей, факторов и механизмов; 3. Определить понятие «психологический возраст»; 4. Сформировать представление о теориях психического развития отечественной и зарубежной психологии; 5. Обучить соотносению различных подходов к объяснению психического развития человека; 6. Представить характеристику развития личности, деятельности и психических функций на всех этапах онтогенеза; 7. Сформировать навыки анализа психологических фактов онтогенетического развития. <p>Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ: https://elib.bsu.by/handle/123456789/294629</p>	120 / 66	3		4 семестр
2.	Психология активности и поведения	<p>Цель учебной дисциплины – раскрыть возможности применения психологических знаний о классических и современных направлениях психологической науки, разрабатывающих проблемы активности и поведения.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить представление о понятиях активность и 	114 / 66	3		4 семестр

№	Название учебной дисциплины	Аннотация дисциплины	Количество часов всего / Аудиторных	Зачётные единицы	Зачёт	Экзамен
		<p>поведение в психологии.</p> <p>2. Рассмотреть проблему поведения в психоанализе.</p> <p>3. Ознакомить с объяснением модели поведения в теории поля.</p> <p>4. Предоставить знания о теоретических и методических подходах к проблеме поведения в теориях научения.</p> <p>5. Познакомить с проблемой поведения с точки зрения социально-когнитивистского подхода.</p> <p>Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ: https://elib.bsu.by/handle/123456789/328499</p>				
3.	Конфликтология	<p>Цель учебной дисциплины – передача будущим специалистам-психологам знаний теоретического и практического плана о современных подходах к проблеме конфликтов и управления ими.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <p>1. Раскрыть содержание понятия конфликт.</p> <p>2. Ознакомить с основными психологическими концепциями конфликта, подходами к пониманию его природы.</p> <p>3. Раскрыть современные взгляды на природу конфликта.</p> <p>4. Ознакомить с общей теорией конфликта: понятие, структура, динамика, причины, функции.</p> <p>5. Расширить представления о феноменологии конфликта, ознакомить с основными классификациями конфликтов, спецификой отдельных видов конфликтов.</p> <p>6. Обеспечить знаниями и умениями в области диагностики и анализа конфликта.</p> <p>7. Ознакомить с основными принципами и методами управления конфликтами.</p> <p>8. Сформировать психологические умения регулирования и разрешения конфликтов.</p> <p>9. Ознакомить с возможностями основных психологических направлений работы с конфликтами.</p>	96 / 42	3	4 семестр	

№	Название учебной дисциплины	Аннотация дисциплины	Количество часов всего / Аудиторных	Зачётные единицы	Зачёт	Экзамен
		Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ: https://elib.bsu.by/handle/123456789/327489				
Специальность 6-05-0313-01 «Психология» 3 курс						
1.	Педагогическая психология	<p>Цель учебной дисциплины «Педагогическая психология» – формирование у студента – будущего психолога знаний закономерностей развития личности формирующегося человека, знаний о специфике процесса обучения и воспитания, педагогической деятельности и роли личности учителя как организатора учебно-воспитательного процесса. Цель может реализовываться в таких направлениях как: образовательное – формирование у студентов системы понятий педагогической психологии, ее категорий, принципов и методов, понимания взаимосвязи с другими отраслями психологии, основных направлений в развитии современных психологических представлений об обучении и воспитании; воспитательное – формирование у студентов мотивации к изучению психологии обучения, психологии воспитания, психологии педагогической деятельности, освоению приемов самообразования, обретению субъектности в учебно-профессиональной деятельности, самоактуализации и самореализации; развивающее – формирование умений анализа и обобщения психолого-педагогических экспериментов и наблюдений; развитие социально-перцептивных и рефлексивных способностей, профессионально значимых качеств психолога.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <p>1. Сформировать у студентов представление о педагогической психологии как науке, её проблемном поле и основных концепциях обучения и воспитания.</p> <p>2. Обеспечить усвоение студентами основных понятий педагогической психологии, закономерностей психического развития и формирования личности в процессе педагогического взаимодействия, технологий обучения и воспитания.</p>	134 / 68	3		6 семестр

№	Название учебной дисциплины	Аннотация дисциплины	Количество часов всего / Аудиторных	Зачётные единицы	Зачёт	Экзамен
		<p>3. Содействовать овладению методами диагностики учебных и внеучебных интересов, склонностей, а также потенциальных возможностей личности. Способствовать пониманию внутреннего мира субъекта обучения.</p> <p>4. Обучить студентов выявлять причины неуспеваемости и девиантного поведения школьников и определять наиболее эффективные пути их устранения.</p> <p>5. Сформировать основы психологической культуры; развивать у студентов личностные и профессиональные качества, необходимые будущему специалисту.</p> <p>Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ: https://elib.bsu.by/handle/123456789/339411</p>				
2.	Психология труда	<p>Цель учебной дисциплины – познакомить будущих специалистов-психологов с историей развития, теоретическими концепциями, практическими методами и актуальными прикладными проблемами психологии труда.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <p>1. Ознакомить студентов с теоретико-методологическими основаниями психологии труда.</p> <p>2. Сформировать у студентов представления об основных методах психологии труда.</p> <p>3. Изложить теоретические подходы к изучению проблемы профессионального развития личности.</p> <p>4. Ознакомить студентов с методикой проведения оценки психических функциональных состояний субъекта труда.</p> <p>5. Выработать у студентов основные навыки составления профессиограммы и психограммы.</p> <p>6. Рассмотреть проблему эргономической организации профессиональной деятельности субъекта труда.</p> <p>Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ: https://elib.bsu.by/handle/123456789/335182</p>	96 / 50	3		6 семестр

№	Название учебной дисциплины	Аннотация дисциплины	Количество часов всего / Аудиторных	Зачётные единицы	Зачёт	Экзамен
3.	Арттерапия	<p>Цель учебной дисциплины - усвоение теоретических знаний и практических умений по дисциплине «Арттерапия», закономерностей, принципов, условий оказания психологической помощи, факторах, влияющих на характер ее протекания; формирование у студентов целостной системы знаний об основных видах и направлениях психологической помощи; подготовка личности к будущей профессиональной деятельности; а также развитие профессионального мышления и мировоззрения психолога, его готовности к самообразованию.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усвоение студентами базовых понятий, отражающих содержание дисциплины; 2. Усвоение основных представлений о современных направлениях арттерапии. 3. Формирование навыков диагностики в арт-терапии. 4. Овладение навыками использования техник арт-терапии в работе с детьми и взрослыми. 5. Развитие навыков анализа психологических фактов. <p>Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ: https://elib.bsu.by/handle/123456789/328113</p>	106 / 54	3	6 семестр	
4.	Психология потребителей	<p>Цель учебной дисциплины – сформировать у студентов знания об особенностях поведения потребителя и социально-психологических закономерностях потребительского поведения.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изложить студентам теоретические и методические аспекты психологических исследований поведения потребителей; 2. Основные социально-психологические закономерности потребительского поведения; 3. Ознакомить студентов с основными маркетинговыми инструментами воздействия на поведение потребителей; 4. Выработать у студентов навыки использования основных 	106 / 54	3	6 семестр	

№	Название учебной дисциплины	Аннотация дисциплины	Количество часов всего / Аудиторных	Зачётные единицы	Зачёт	Экзамен
		инструментов маркетинговых коммуникаций, основанных на научных психологических знаниях. Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ: https://elib.bsu.by/handle/123456789/335181				
5.	Психология управления	<p>Цель учебной дисциплины: сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических умений для обеспечения эффективности вертикального и горизонтального управленческого взаимодействия в трудовой профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить студентов с теоретическими подходами к изучению деятельности руководителя и сотрудников организаций; 2. Сформировать у студентов представление о перспективных направлениях научных исследований в сфере психологии управления; 3. Рассмотреть прикладные аспекты психологии управления; 4. Сформировать представление о деятельности руководителя и основных психологических проблемах, возникающих в процессе реализации управленческих функций; 5. Раскрыть механизмы психической регуляции управленческого поведения в нормальных и кризисных условиях функционирования организации; 6. Заложить основы построения эффективной коммуникации в системе «руководитель-исполнитель»; 7. Показать возможности использования психологического знания для реализации профессионального потенциала выпускников в трудовых организациях различной отраслевой направленности. <p>Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ: https://elib.bsu.by/handle/123456789/291384?mode=full</p>	106 / 54	3	6 семестр	

№	Название учебной дисциплины	Аннотация дисциплины	Количество часов всего / Аудиторных	Зачётные единицы	Зачёт	Экзамен
6.	Теория и практика психологического тренинга	<p>Цель учебной дисциплины – раскрыть для студентов возможности применения психологических технологий работы с группой в рамках социально-психологического тренинга, как формы активного группового воздействия; подготовка личности к будущей профессиональной деятельности; а также развитие профессионального мышления и мировоззрения психолога, его готовности к самообразованию.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усвоение студентами базовых понятий, отражающих содержание дисциплины. 2. Получение студентами теоретических знаний и практических умений об особенностях групповой формы психологической работы. 3. Отработка тренерских навыков в конструировании и реализации тренинговых процедур в индивидуальном и ко-тренерском форматах. 4. Ознакомление с основами организации и проведения социально-психологического тренинга. 5. Усвоение знаний относительно процедур и техник, используемых при проведении социально-психологического тренинга. 6. Рефлексия профессиональной деятельности тренера. <p>Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ: https://elib.bsu.by/handle/123456789/339211</p>	106 / 54	3	6 семестр	
7.	Основы работы с персоналом	<p>Цель учебной дисциплины – сформировать у студентов систему теоретических знаний о специфике и закономерностях работы с персоналом в трудовых организациях и систему практических умений, обеспечивающую эффективность выполнения функциональных обязанностей и служебного взаимодействия.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить студентов с основными теоретическими 	108 / 60	3		6 семестр

№	Название учебной дисциплины	Аннотация дисциплины	Количество часов всего / Аудиторных	Зачётные единицы	Зачёт	Экзамен
		<p>подходами и практическими направлениями работы с персоналом в трудовых организациях.</p> <p>2. Сформировать представление о психологических компетенциях специалиста по работе с персоналом в трудовой организации, о возможностях использования психологического знания для обеспечения основных направлений работы с персоналом.</p> <p>3. Сформировать у студентов представление о перспективных направлениях научных исследований в сфере психологии управления персоналом.</p> <p>4. Повысить уровень профессионального самосознания студентов, способствовать профессиональному самоопределению и саморазвитию.</p> <p>5. Ознакомить студентов с основами государственной кадровой политики в сфере подготовки специалистов с высшим образованием.</p> <p>6. Подготовить студентов к прохождению производственной практики в трудовых организациях и последующему трудоустройству.</p> <p>Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ:</p>				
<p align="center">Специальность 6-05-0321-03 «Социальные коммуникации»</p> <p align="center">1 курс</p>						
1.	Теория социальных коммуникаций	<p>Цель учебной дисциплины – сформировать у студентов базовый объём теоретических знаний, практических навыков, компетенций, необходимый для эффективного профессионального и делового общения.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <p>1. Изучить теорию коммуникации как науку, ее предмет, законы, методы;</p> <p>2. Освоить современные теории и концепции коммуникаций;</p> <p>3. Научить студентов анализировать процессы социальной коммуникации в современном обществе;</p>	130 / 68	3		2 семестр

№	Название учебной дисциплины	Аннотация дисциплины	Количество часов всего / Аудиторных	Зачётные единицы	Зачёт	Экзамен
		<p>4. Освоить разнообразные формы и уровни коммуникации;</p> <p>5. Рассмотреть основные исследовательские подходы в изучении коммуникаций, применяемые в мировой и отечественной науке и практике;</p> <p>6. Сформировать базовый уровень готовности к эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ: https://elib.bsu.by/handle/123456789/324536</p>				
2.	Общая методология социальных исследований	<p>Цель учебной дисциплины – освоение студентами систематизированных знаний о сущности, видах, этапах проведения и программирования исследования коммуникаций.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <p>1. Формирование научного представления о роли исследований коммуникаций;</p> <p>2. Освоение основных категорий методологии социального исследования;</p> <p>3. Овладение методикой и техникой прикладного исследования коммуникаций.</p> <p>Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ: https://elib.bsu.by/handle/123456789/308457</p>	130 / 68	3		2 семестр
<p align="center">Специальность 6-05-0321-03 «Социальные коммуникации»</p> <p align="center">2 курс</p>						
1	Маркетинговые коммуникации	<p>Цель учебной дисциплины – дать систематизированные знания о системе маркетинговых коммуникаций организации, определить основные теоретические понятия и отработать навыки их использования при анализе явлений и процессов в сфере продвижения, сформировать умения и навыки планирования маркетинговых коммуникаций организации. Программа позволяет студенту ориентироваться в структуре комплекса маркетинговых коммуникаций и, опираясь на эту структуру,</p>	102 / 68	3		4 семестр

№	Название учебной дисциплины	Аннотация дисциплины	Количество часов всего / Аудиторных	Зачётные единицы	Зачёт	Экзамен
		<p>самостоятельно пополнять свои знания из нарастающего потока информации о маркетинговых технологиях.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить студентов с основными понятиями и категориями маркетинговых коммуникаций, показать место маркетинговых коммуникаций в комплексе маркетинга, дать представление об основных подходах к рассмотрению системы маркетинговых коммуникаций организации. 2. Сформировать навык стратегического анализа маркетинговых коммуникаций организации и ее конкурентов; познакомить студентов с ключевыми стратегиями маркетинговых коммуникаций организации; 3. Познакомить студентов с классическими и новейшими инструментами маркетинговых коммуникаций, возможностями и ограничениями их использования в продвижении товаров/услуг/организации; 4. Познакомить студентов с методами и особенностями интеграции маркетинговых коммуникаций организации; 5. Сформировать навыки планирования кампании по продвижению товара/услуги; 6. Ознакомить студентов с методами оценки эффективности маркетинговых коммуникаций. <p>Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ: https://elib.bsu.by/handle/123456789/327773</p>				
2.	Организационные коммуникации	<p>Цель учебной дисциплины «Организационные коммуникации» – формирование у студентов целостных, научно обоснованных знаний о роли коммуникаций в организационной реальности и надындивидуальных, структурных эффектах организационных коммуникаций.</p> <p>Задачи учебной дисциплины «Организационные коммуникации»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать научно обоснованные представления об организационных коммуникациях, ключевых 	102 / 68	3		4 семестр

№	Название учебной дисциплины	Аннотация дисциплины	Количество часов всего / Аудиторных	Зачётные единицы	Зачёт	Экзамен
		<p>проблематиках и направлениях исследований организационных коммуникаций;</p> <p>2. Освоить основные методы и базовые методики исследования коммуникационных процессов в организациях;</p> <p>3. Обучить использованию знаний теоретико-методологических основ и эмпирических закономерностей коммуникации в различных сферах функционирования организаций.</p> <p>Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ: https://elib.bsu.by/handle/123456789/323137</p>				
3.	Семиотика	<p>Цель учебной дисциплины – формирование коммуникативной и аналитической компетентности будущего специалиста в сфере массовых и организационных коммуникаций при освоении основ современной семиотики.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <p>1. Ознакомить студентов с основными положениями, важнейшими персоналиями и спецификой развития семиотики.</p> <p>2. Дать студентам теоретические знания и практические навыки использования семиотических принципов и методов при анализе текстов СМИ.</p> <p>3. Раскрыть интеллектуальные предпосылки формирования западноевропейской семиологии, ее взаимосвязь с российской и советской семиотикой.</p> <p>4. Сформировать у студентов устойчивые навыки работы с наиболее значимыми текстами, репрезентирующими основные идеи и этапы развития семиотики.</p> <p>5. Раскрыть степень актуальности семиотических учений в контексте современной культуры.</p> <p>Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ: https://elib.bsu.by/handle/123456789/327348</p>	90 / 52	3		4 семестр

№	Название учебной дисциплины	Аннотация дисциплины	Количество часов всего / Аудиторных	Зачётные единицы	Зачёт	Экзамен
Специальность 6-05-0321-03 «Социальные коммуникации» 3 курс						
1	BI-аналитика	<p>Цель учебной дисциплины – сформировать у студентов системные представления и практические навыки использования инструментов Business Intelligence (BI) для сбора, преобразования, анализа и визуализации данных с целью поддержки принятия управленческих решений в сфере социальных коммуникаций.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать представление об истории, компонентах и принципах работы современных BI-систем. 2. Освоить практические навыки работы с одним из BI-инструментов (на примере Metabase, Superset) для подключения к источникам данных, создания запросов и отчетов. 3. Дать основы языка SQL как ключевого инструмента для извлечения и агрегации данных в BI-системах. 4. Изучить теоретические и практические принципы эффективной визуализации данных для ясной и точной коммуникации результатов анализа. 5. Развить навыки проектирования и создания интерактивных дашбордов для мониторинга ключевых показателей и поддержки принятия решений. 6. Сформировать критическое мышление в отношении визуализации данных, включая способность распознавать «темные паттерны» и избегать распространенных ошибок <p>Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ: https://elib.bsu.by/handle/123456789/338635</p>	90 / 52	3	6 семестр	
2.	Интернет-маркетинг и основы веб-аналитики	<p>Цель учебной дисциплины – сформировать у студентов систематизированное представление об интернет-маркетинге и основах веб-аналитики, а также умения и навыки по их применению в своей профессиональной деятельности.</p>	102 / 68	3		6 семестр

№	Название учебной дисциплины	Аннотация дисциплины	Количество часов всего / Аудиторных	Зачётные единицы	Зачёт	Экзамен
		<p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить студентов с базовой терминологией интернет-маркетинга и веб-аналитики; 2. Раскрыть теоретические основы интернет-маркетинга и вебаналитики; 3. Осветить особенности проведения маркетинговых исследований в интернете; 4. Привить навыки работы в области контент-маркетинга, контекстной рекламы, таргетированной рекламы, социальном маркетинге с применением информационно-коммуникационных технологий; 5. Ознакомить студентов с методологией оптимизации сайта под поисковые системы; 6. Сформировать навыки оценки результатов в области интернет-маркетинга и веб-аналитики. <p>Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ: https://elib.bsu.by/handle/123456789/327791</p>				
3.	Социальная политика	<p>Цель учебной дисциплины – усвоение студентами теоретической базы и приобретение практических знаний, умений и навыков в сфере социальной политики.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить понятие и механизмы современного государственного управления, процессы коммуникации в системе государственного управления. 2. Рассмотреть стратегию развития информационного общества в Республике Беларусь, особенности социальной политики в системе государственного управления. 3. Освоить социальные технологии в деятельности учреждений социальной сферы, обеспечивающих высокий уровень качества жизни разных групп населения. 4. Сформировать навыки анализа правовой, статистической и аналитической информации, необходимые будущим специалистам по социальной работе в их профессиональной деятельности. 	102 / 68	3		6 семестр

№	Название учебной дисциплины	Аннотация дисциплины	Количество часов всего / Аудиторных	Зачётные единицы	Зачёт	Экзамен
		Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ: https://elib.bsu.by/handle/123456789/332013				
4.	Организационная культура	<p>Цель учебной дисциплины – сформировать целостное представление относительно феномена организационной культуры, ее роли в управлении персоналом организации, процесса формирования, способов поддержания, изменения. Задачи учебной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрыть роль организационной культуры в управлении персоналом в социально-экономическом развитии страны; 2. Раскрыть основные подходы к пониманию феномена организационной культуры; 3. Сформировать навыки диагностики организационной культуры; 4. Раскрыть механизм ее формирования, технологии поддержания, изменения. <p>Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ: https://elib.bsu.by/handle/123456789/339264</p>	90 / 34	3	6 семестр	
5.	Визуальный анализ медиатекстов	<p>Цель учебной дисциплины – приобретение студентами навыков визуального анализа текстов, производимых и распространяемых системой медиа. Задачи учебной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить со спецификой современных мультимодальных медиатекстов как объектов визуального анализа; 2. Осуществить генетический и компаративный анализ различных подходов в визуальных исследованиях (герменевтико-феноменологического, иконографического и иконологического, семиотического, нарратологического, психоаналитического, дискурс-аналитического); 3. Ознакомить с возможностями анализа визуальных образов. 	90 / 34	3	6 семестр	

№	Название учебной дисциплины	Аннотация дисциплины	Количество часов всего / Аудиторных	Зачётные единицы	Зачёт	Экзамен
		Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ: https://elib.bsu.by/handle/123456789/330910				
Специальность 6-05-0921-01 «Социальная работа и консультирование» 2 курс						
1.	Медиация в социальной работе	<p>Цель учебной дисциплины – сформировать у студентов представление о медиации как альтернативном способе разрешения конфликтов, познакомить с технологией медиативного процесса и особенностями ее применения в социальной работе.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить с историей и основными принципами медиации, ее преимуществами и ограничениями в разрешении конфликтов. 2. Рассмотреть коммуникативный процесс как основу медиации, развить общий уровень коммуникативной компетентности. 3. Сформировать представление о медиаторе как профессионале и как личности. 4. Усвоить подходы к организации и ведению процесса медиации, ознакомить с основными этапами технологии медиативного процесса. 5. Познакомить с особенностями применения медиации в социальной работе. <p>Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ: https://elib.bsu.by/handle/123456789/339122</p>	92 / 42	3	4 семестр	
2.	Психология зависимого и созависимого поведения	<p>Целью дисциплины является изучение различных форм аддиктивного поведения, клинических проявлений, методов диагностики и психотерапии алкоголизма, наркомании и других болезней зависимого поведения.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулировать современные проблемы наркологии и аддиктологии; 2. Изучить отдельные формы зависимостей – химических 	104 / 54	3	4 семестр	

№	Название учебной дисциплины	Аннотация дисциплины	Количество часов всего / Аудиторных	Зачётные единицы	Зачёт	Экзамен
		<p>(алкоголизм, наркомании, токсикомании) и нехимических (игромания, «социально приемлемые», пищевые, эротические, технологические аддикции);</p> <p>3. Освоить методы профилактики и лечения зависимостей;</p> <p>4. Научиться разрабатывать социальные проекты и управлять ими с учетом характерологических и поведенческих, связанных с зависимым поведением, особенностей их участников;</p> <p>5. Уметь разрабатывать современные модели организации социальной работы, направленные на улучшение уровня и качества жизни социально уязвимых категорий населения, подверженных зависимостями.</p> <p>Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ: https://elib.bsu.by/handle/123456789/326965</p>				
3.	Кризисная психология	<p>Цель учебной дисциплины «Кризисная психология» – ознакомление с объяснительными теориями поведения человека в ситуации неопределенности и непредсказуемости, формирование у будущих специалистов по социальной работе навыков и умений оказания психологической помощи человеку в кризисный и посткризисный периоды жизненного пути.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <p>1. Ознакомить с методологическими основаниями кризисной психологии.</p> <p>2. Проанализировать основные теоретические подходы в кризисной психологии.</p> <p>3. Обучить навыкам психодиагностики травматических состояний и оказания психологической помощи и поддержки в кризисе.</p> <p>Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ: https://elib.bsu.by/handle/123456789/329063</p>	116 / 60	3		4 семестр

№	Название учебной дисциплины	Аннотация дисциплины	Количество часов всего / Аудиторных	Зачётные единицы	Зачёт	Экзамен
4.	Социальное предпринимательство и основы социального проектирования	<p>Цель учебной дисциплины – формирование проектного мышления, предпринимательских компетенций и приобретение практических навыков разработки и реализации собственного бизнес-проекта в социальной сфере.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у студентов знаний об основных технологиях построения социального предпринимательства; 2. Изучение теоретических основ социального предпринимательства и построения эффективной модели предпринимательской деятельности в социальной сфере; 3. Изучение практики применения основных методик и технологий построения и выстраивания социально-предпринимательской деятельности; 4. Освоение базовых элементов предпринимательской деятельности в социальной сфере. 5. Формирование комплексного представления о социальном проектировании как деятельности. 6. Освоение технологии разработки социальных проектов в работе с различными социальными группами. <p>Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ: https://elib.bsu.by/handle/123456789/329410</p>	120 / 60	3		4 семестр
<p align="center">Специальность 6-05-0921-01 «Социальная работа» 3 курс</p>						
1.	Менеджмент в социальной сфере	<p>Цель учебной дисциплины – сформировать у студентов научное представление о месте и роли управленческой деятельности в социальной сфере, в том числе в системе социальной защиты, дать конкретные знания в области менеджмента как профессиональной интеллектуальной деятельности, помочь студентам овладеть некоторыми навыками организации собственного труда, исполнения основных функций менеджера с учетом их будущей практической деятельности.</p>	116 / 68	3		6 семестр

№	Название учебной дисциплины	Аннотация дисциплины	Количество часов всего / Аудиторных	Зачётные единицы	Зачёт	Экзамен
		<p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у студентов представления о менеджменте социальной сферы как целенаправленной, научно обоснованной интеллектуальной деятельности. 2. Ознакомление студентов с основными этапами становления и развития менеджмента, его базовыми понятиями и категориями, актуальными теоретическими и практическими направлениями деятельности. 3. Формирование представления об основных функциях, формах, методах, стиле деятельности менеджеров социальной сферы различных уровней. 4. Ознакомление с зарубежным опытом управления социальной сферой с целью выявления и адаптации лучших практических решений в деятельность отечественной социальной науки. <p>Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ: https://elib.bsu.by/handle/123456789/339124</p>				
2.	Актуальные проблемы психологии агрессии и насилия	<p>Цель учебной дисциплины «Актуальные проблемы психологии агрессии и насилия» - сформировать у студентов – будущих специалистов по социальной работе – профессиональные компетенции, включающие знания сущности агрессии и насилия, их обусловленности; умения применять полученные знания для решения теоретических и практических задач.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у студентов систему знаний об актуальных проблемах психологии агрессии и насилия. 2. Усвоить знания о детерминации агрессии и насилия. 3. Раскрыть подходы к классификации видов агрессии и насилия. 4. Сформировать умения психологической диагностики агрессии и насилия; 5. Сформировать умения социально-психологической помощи жертвам агрессии и насилия. 	100 / 50	3	6 семестр	

№	Название учебной дисциплины	Аннотация дисциплины	Количество часов всего / Аудиторных	Зачётные единицы	Зачёт	Экзамен
		Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ: https://elib.bsu.by/handle/123456789/322945				
3.	Психология семьи и семейное консультирование	<p>Цель учебной дисциплины «Психология семьи и семейное консультирование» – формирование у студентов адекватного представления о предмете и задачах психологии семейных отношений, психологии семейных отношений на современном этапе, знакомство с основными теоретическими положениями отечественной и зарубежной психологии семьи, с проблемами современной семьи, изучаемыми в науке и практике, а также с основными методами и приемами работы семейного психолога-консультанта.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование знаний об основных понятиях и теориях отечественной и зарубежной психологии семьи; о проблемах современной семьи и тенденциях развития брачно-семейных отношений; 2. Формирование представлений о методах и приемах изучения супружеских и детско-родительских отношений; 3. Формирование умений анализировать основные параметры семейной системы; эмоциональную и функциональную специфику отношений членов семьи друг с другом; находить причины семейных проблем и конфликтов; применять соответствующие методы и приемы психологической помощи. <p>Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ: https://elib.bsu.by/handle/123456789/325323</p>	100 / 50	3	6 семестр	
4.	Тренинг личностного роста	Цель учебной дисциплины - повышение уровня личностно-профессионального развития студентов; формирование профессиональной компетентности и тренинговых компетенций у будущих специалистов по социальной работе-психологов посредством изучения основ современной теории и практики группового социально-	104 / 58	3	6 семестр	

№	Название учебной дисциплины	Аннотация дисциплины	Количество часов всего / Аудиторных	Зачётные единицы	Зачёт	Экзамен
		<p>психологического тренинга; обучения основам разработки и реализации тренинговых программ.</p> <p>Задачи освоения учебной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами тренинговой работы; 2. Овладение студентами умениями и навыками разработки тренинговых программ для различных категорий населения и их реализации с учетом возрастных, половых, характерологических, социальных и клинических особенностей клиентов; 3. Овладение студентами умениями и навыками по созданию условий психологической безопасности для личностной и творческой самореализации участников тренинговой группы; 4. Формирование потребности у студентов в личностно-профессиональном росте и развитие адекватного будущей профессии комплекса качеств и умений, связанных с самопознанием, пониманием других людей и способностью адекватно решать проблемы межличностного взаимодействия. <p>Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ: https://elib.bsu.by/handle/123456789/339200</p>				
5.	Психологическая коррекция	<p>Цель учебной дисциплины - усвоение студентами теоретических положений в области психологической коррекции, приобретение навыков использования наиболее приемлемых методов и технологий психологической коррекции в работе с клиентом.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у студентов знаний о теоретико-методологических основах методов и технологий психологической коррекции. 2. Формирование у студентов гибкой системы теоретических и прикладных знаний о характере и специфике общих и частных методов в психологической 	136 / 70	4		6 семестр

№	Название учебной дисциплины	Аннотация дисциплины	Количество часов всего / Аудиторных	Зачётные единицы	Зачёт	Экзамен
		<p>коррекции.</p> <p>3. Усвоение студентами комплекса профессиональных знаний о традиционных и инновационных практиках психологической коррекции для коррекции личностных нарушений и оказания компетентной социальной помощи, поддержки различным категориям населения.</p> <p>4. Развитие у студентов гибкого мышления, умения анализировать и оценивать нестандартные ситуации, грамотно определять пути, способы и методы психологической коррекции для оптимального разрешения социально-психологических проблем.</p> <p>Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ: https://elib.bsu.by/handle/123456789/339201</p>				
6.	Основы психотерапии	<p>Цель учебной дисциплины – дать студентам знания о современном состоянии психотерапевтической помощи, о содействии адаптации людей, особенно из социально уязвимых групп населения в современных социально-экономических условиях, о содействии личности в трудных ситуациях, нарушающих нормальное функционирование человека при его социализации, для лучшего решения проблемы взаимоотношений в семье и обществе.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <p>1. Формирование у студентов базовых представлений о психологическом консультировании и психотерапии;</p> <p>2. Определение места реабилитационной психотерапии в деятельности реабилитолога и социального работника.</p> <p>3. Создание основы для приобретения фундаментальных знаний в области современных методов консультирования и реабилитационной психотерапии;</p> <p>4. Ознакомление студентов с основными принципами, современными направлениями, концепциями, методами и методиками реабилитационной психотерапии.</p>	100 / 50	3		6 семестр

№	Название учебной дисциплины	Аннотация дисциплины	Количество часов всего / Аудиторных	Зачётные единицы	Зачёт	Экзамен
		Ссылка на учебную программу в Электронной библиотеке БГУ: https://elib.bsu.by/handle/123456789/338421				

По вопросам изучения дополнительных учебных дисциплин Вы можете обратиться в деканат факультета философии и социальных наук: **г. Минск, ул. Кальварийская, 9, каб. 529, тел. +375 17 259 70 47.**
или к заместителю декана факультета философии и социальных наук по учебной работе и образовательным инновациям **Колядко Илье Николаевичу по тел. +375 17 259 74 06.**