

**Учебные дисциплины факультета географии и геоинформатики
для дополнительного изучения обучающимися факультетов БГУ
2025-2026 учебный год**

Название учебной дисциплины	Преподаватель (ФИО, кафедра)	Аннотация	Количество часов, всего	Форма текущей аттестации (экзамен/зачет)	Количество зачетных единиц
<i>Базы пространственных данных в экологии и природопользовании</i>	Воробьев Дмитрий Сергеевич, каф. геоэкологии	Цель учебной дисциплины – получение студентами основных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по созданию и управлению базами пространственных данных в области экологии и природопользования	122	экзамен	3
<i>География транспорта и логистики</i>	Безрученко Андрей Петрович, каф. экономической и социальной географии	Цель учебной дисциплины – формирование у студентов знаний, понимания, навыков и умений в вопросах сущности функционирования транспортно-логистических систем в географическом пространстве; природы и влияния факторов, формирующих территориальную структуру транспортных сетей и потоков; важность проблем современных транспортно-логистических систем и пути (практики) их решения.	90	зачет	3
<i>Геоинформационные системы в экологии и природопользовании</i>	Воробьев Дмитрий Сергеевич, каф. геоэкологии	Цель учебной дисциплины – изучить основной понятийный аппарат в области геоинформационных систем (ГИС), получить основные знания, умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности по созданию и применению геоинформационных систем в области экологии и природопользования, сформировать навыки владения современными инструментами ГИС и методами анализа пространственной информации.	118	экзамен	3
<i>Геоэкологические проблемы Беларуси</i>	Брилевский Михаил Николаевич, каф. геоэкологии	Взаимоотношения человека и природы складываются, как взаимное воздействие антропогенных факторов на окружающую среду и природных факторов на здоровье и хозяйство человека. Не случайно на рубеже XX и XXI веков была принята идея устойчивого развития, которая предполагает решение экономических и социальных задач	108	экзамен	3

		без усиления воздействия на окружающую среду. Реализация идеи устойчивого развития невозможна без знания экологической, экономической и демографической ситуации в стране, умения принимать экологически грамотные решения. Учебная дисциплина «Геоэкологические проблемы Беларуси» является синтезирующей в подготовке студентов-экологов, так как в ней обобщаются полученные ранее геоэкологические знания о Республике Беларусь.			
<i>Гидроэкология</i>	Логинова Елена Владимировна, каф. общего землеведения и гидрометеорологии	Основой целью изучения учебной дисциплины «Гидроэкология» является изучение населения гидросферы во взаимосвязи с окружающей средой, а также знакомство с биологическими явлениями в водоемах, происходящими в результате взаимосвязи живых компонентов друг с другом и с неживой природой. Гидроэкология знакомит студентов с экологическими аспектами той части биосферы, которая лежит в пределах водной оболочки Земли.	90	зачет	3
<i>ГИС-анализ и картографирование почв</i>	Червань Александр Николаевич, каф. почвоведения и геоинформационных систем	Цель учебной дисциплины – формирование знаний, умений и навыков в области использования средств ГИС для целей пространственного и геостатистического анализа, учета и картографирования почв с использованием отечественных и зарубежных технологий.	80	экзамен	3
<i>Декоративная дендрология и фитодизайн</i>	Писарчук Наталья Михайловна, кафедра физической географии мира и образовательных технологий	Цель учебной дисциплины – подготовка специалиста-географа в области декоративной дендрологии и фитодизайна, владеющего знаниями ассортимента и возможностей применения декоративных древеснокустарниковых и цветочно-декоративных растений, умениями и навыками применения в ландшафтном проектировании, озеленении интерьеров и экстерьеров.	112	экзамен	3
<i>Дизайн и компьютерная графика в экологии</i>	Антипова Ольга Сергеевна, каф. геоэкологии	Цель учебной дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний, умений и практических навыков использования принципов графического дизайна и средств компьютерной графики для визуализации экологической информации в научно-исследовательской и практической деятельности.	90	зачет	3

<i>Земельный кадастр</i>	Ласточкина Светлана Ильинична, каф. почвоведения и ГИС	В дисциплине «Земельный кадастр» излагаются методологические основы и общая теория земельного кадастра, закономерности его развития, объект и содержание, виды и принципы, рассматриваются основные исторические этапы развития земельного кадастра, содержание и особенности функционирования составных частей земельного кадастра, особенности осуществления земельнокадастровых работ на различных административно-территориальных уровнях, основные положения регистрации недвижимого имущества, прав на него и сделок с ним, специфики теории и практики проведения земельного кадастра в отдельных странах мира.	106	экзамен	3
<i>Землеустройство</i>	Северцов Владимир Вячеславович, каф. почвоведения и ГИС	В дисциплине «Землеустройство» раскрываются методологические основы и общая теория землеустройства, закономерности его развития, объект и содержание, виды и принципы землеустройства, основные исторические этапы развития земельных отношений и землеустройства, теория и практика разработки проектов внутрихозяйственного и межхозяйственного землеустройства, методические подходы по разработке схемы землеустройства административного района.	74	экзамен	3
<i>Основы экскурсоведения</i>	Титов Антон Николаевич, каф. экономической и социальной географии	Учебная дисциплина «Основы экскурсоведения» нацелена на формирование на основе компетентностного подхода у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для научной и практической деятельности в области экскурсоведения, методики подготовки и проведения экскурсий. В ходе изучения данной дисциплины обучающиеся овладеют знаниями в сфере теории и практики экскурсоведения, качественной разработки экскурсии, освоят методики и техники ее проведения.	90	зачет	3
<i>Историческая геология</i>	Махнач Владимир Викторович, каф. физ.географии мира и образовательных технологий	Цель учебной дисциплины: – формирование современных представлений об истории возникновения и геологического развития Земли, методах определения возраста, палеотектонических и физико-географических условий образования горных пород и связанных с ними полезных ископаемых.	108	экзамен	3

<i>История и методология геологических наук</i>	Творонович-Севрук Даниил Леонидович, каф. региональной геологии	Дисциплина позволяет приобрести знания и практические навыки в области истории геологических наук, анализа истории развития методологии геологии.	104	экзамен	3
<i>Компьютерная графика и оформление карт</i>	Шестаков Никита Алексеевич, Кафтанчикова Анна Борисовна, кафедра геодезии и космоаэрокартографии	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и профессиональных навыков в области основ компьютерной графики, построения графического изображения (в том числе на примере автоматизированного создания крупно- и мелкомасштабных географических карт), художественной графики с использованием персонального компьютера и графических программных продуктов, а также формирование у студентов знаний, умений и практических навыков в области основ теории и практики оформления картографических произведений, изобразительных средств, их свойств и правил применения при проектировании различных карт и атласов, компьютерных методов графического изготовления оригиналов.	246	зачет, экзамен	6
<i>Металлические полезные ископаемые</i>	Творонович-Севрук Даниил Леонидович, каф. региональной геологии	Дисциплина даёт представление о поисках и разведке месторождений металлических полезных ископаемых, прогнозах потенциально рудоносных районов, различных классификациях руд, практическом применении металлических полезных ископаемых в хозяйственной деятельности.	130	экзамен	3
<i>Методы дистанционных исследований</i>	Топаз Антонина Анатольевна каф. геодезии и космоаэрокартографии	Целью учебной дисциплины является освоение современных достижений аэрокосмических технологий, знакомство с функционирующими космическими системами и сформировавшимся фондом космических снимков, освоение методов и приемов визуальной и компьютерной обработки снимков, знакомство с особенностями их применения в различных направлениях географических исследований.	90	зачет	3
<i>Минералогия</i>	Юдаев Сергей Анатольевич, каф. региональной геологии	Минералогия – одна из базовых наук геологического цикла, формирующая знания о физических свойствах минералов, их химическом составе, происхождении и практическом применении. В результате изучения минералогии возможно	112	экзамен	3

		овладеть практическими методами и приёмами диагностики минералов, в том числе драгоценных.			
<i>Моделирование гидрологических и метеорологических процессов</i>	Дорожко Наталья Васильевна, каф. общего землеведения и гидрометеорологии	Целью учебной дисциплины «Моделирование гидрологических и метеорологических процессов» является изучение методов численного (компьютерного) моделирования гидрологических и атмосферных процессов, а также связанных с ними метеорологических и климатических явлений.	108	зачет	3
<i>Океанология</i>	Иванов Дмитрий Леонидович, каф. общ.земл. и гидрометеорологии	Цель изучения учебной дисциплины: подготовка специалистов, владеющих основами теоретических знаний в области океанологии и практическими навыками привлечения океанологической информации для познания гидрометеорологических явлений и процессов.	90	зачет	3
<i>Почвоведение</i>	Червань Александр Николаевич, каф. почвоведения и геоинформационных систем	Цель учебной дисциплины – получение студентами знаний о почвах как естественно-историческом образовании и закономерностях их распространения на Земле, а также приобретение навыков исследования почвенного покрова при помощи современных технических и аппаратно-программных средств	120	экзамен	4
<i>Проектирование и составление карт</i>	Шестаков Никита Алексеевич, каф. геодезии и космоаэрокартографии	Целью освоения учебной дисциплины «Проектирование и составление карт» является формирование знаний, умений и профессиональных компетенций, определяющих готовность и способность специалиста к выполнению работ с использованием методик и технологий проектирования, составления и редактирования различных типов карт и атласов.	108	экзамен	3
<i>Реклама в туризме</i>	Трифоновна Ирина Казимировна, каф. экономической и социальной географии	Цель учебной дисциплины «Реклама в туризме» состоит в формировании у студентов научных основ, умений и навыков в области научной и практической деятельности в сфере рекламы туристского продукта.	102	экзамен	3
<i>Современные системы дистанционного зондирования Земли</i>	Жумарь Павел Владимирович, каф. геодезии и космоаэрокартографии	Целью учебной дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и профессиональных навыков в области устройства, принципов действия аппаратуры, предназначенной для дистанционного зондирования Земли, способов, методов и технологий получения аэрокосмической информации.	90	экзамен	3

<p><i>Технологии электронного обучения</i></p>	<p>Ермолович Марина Михайловна, каф. физ.географии мира и образовательных технологий</p>	<p>Электронное обучение – общее обозначение, используемое для описания широкого диапазона применяемых электронных технологий (телевидение, радио, компакт-диск, сотовый телефон, Интернет и т.д.) в образовании с особым акцентом на обучение через Интернет. Актуальность изучения дисциплины обусловлена современной информационной средой. Ценностью становится возможность использовать информацию, умение применить ее для выработки новых и интересных идей. В современных условиях приложении труда средствами производства становятся знания специалистов, позволяющие быстро принимать решения, внедрять инновации, гибко приспосабливаться к постоянно изменяющимся вызовам внешней среды. Необходимым условием становится постоянное нарабатывание специалистами профессионального опыта и непрерывное образование, неограниченные возможности которого открывают современные технологии электронного обучения.</p>	<p>68</p>	<p>факультатив, зачет</p>	
<p><i>Физическая география материков</i></p>	<p>Кольмакова Елена Геннадьевна, кафедра физической географии мира и образовательных технологий</p>	<p>Цель учебной дисциплины – изучение основных особенностей расположения суши Земли, зонально-поясной структуры природной среды, ее трансформации, вызванной техногенным воздействием на круговорот вещества и энергии, природно-ресурсного потенциала отдельных регионов и его рационального использования. В историческое время становления человеческой цивилизации география способствовала освоению территории континентов и рациональному использованию их природных ресурсов. Изучение современного состояния природных ландшафтов планеты и последствий антропогенного вмешательства в географическую среду является основной задачей курса.</p>	<p>232 (102+130)</p>	<p>экзамен, экзамен</p>	<p>3</p>
<p><i>Экологическая экспертиза, менеджмент и аудит</i></p>	<p>Гагина Наталья Владимировна, кафедра географической экологии</p>	<p>Цель учебной дисциплины: формирование знаний в области природоохранной контрольноэкспертной деятельности и систем управления качеством окружающей среды.</p>	<p>108</p>	<p>экзамен</p>	<p>3</p>

<p><i>Экономическая география Беларуси</i></p>	<p>Шавель Алексей Николаевич, каф. экономической и социальной географии</p>	<p>Целью учебной дисциплины «Экономическая география Беларуси» является формирование на основе компетентного подхода у студентов знаний, умений и навыков об условиях и факторах устойчивого, инновационного социальноориентированного развития и оптимальной территориальной организации экономики Беларуси на современном этапе</p>	<p>130</p>	<p>экзамен</p>	<p>3</p>
--	---	---	------------	----------------	----------