

Перечень учебных дисциплин, предлагаемых студентам

Название учебной дисциплины	Преподаватель (ФИО, кафедра)	Аннотация	Количество часов, всего	Форма текущей аттестации (экзамен/зачет)	Количество зачетных единиц
Введение в ГИС	Жуковская Наталья Викторовна, каф. почвоведения и ГИС	Формирование базовых знаний, умений и навыков в области основ теории и практики географических информационных систем.	112	экзамен	3
География Беларуси (экономическая)	Шавель Алексей Николаевич, каф. экономической и социальной географии	Мэта дысцыпліны - вывучэнне асаблівасцяў прыроды Беларусі, вызначэнне узаемасувязі прыродных кампанентаў і магчымасцяў рацыянальнага прыродакарыстання, тэндэнцый змянення геасістэм, атрымання грунтоўных, сістэмных ведаў аб умовах і фактарах устойлівага, інавацыйнага сацыяльна арыентаванага развіцця і аптымальнай тэрытарыяльнай арганізацыі гаспадаркі Беларусі на сучасным этапе глабалізацыі і рэгіяналізацыі сусветнай эканомікі.	132	экзамен	3,5
География транспорта и логистики	Безрученко Андрей Петрович, каф. экономической и социальной географии	Цель учебной дисциплины «Транспортная логистика»: формирование у студентов знаний, понимания, навыков и умений в вопросах сущности функционирования	52	зачет	3

		транспортно-логистических систем в географическом пространстве; природы и влияния факторов, формирующих территориальную структуру транспортных сетей и потоков; важность проблем современных транспортно-логистических систем и пути (практики) их решения.			
Геоинформационные системы в экологии и природопользовании	Воробьев Дмитрий Сергеевич, каф.	Цель учебной дисциплины – изучить основной понятийный аппарат в области геоинформационных систем (ГИС), получить основные знания, умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности по созданию и применению геоинформационных систем в области экологии и природопользования, сформировать навыки владения современными инструментами ГИС и методами анализа пространственной информации.	156	Зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре	4
Геология нефти и газа	Петрова Наталья Семёновна, каф. региональной геологии	Изучение дисциплины даёт представление о составе и свойствах нефти и природных газов, технологической, геохимической, генетической классификациях, геологических факторах формирования месторождений углеводородов, существующих концепциях образования нефти и газа, природных	156	экзамен	3

		резервуарах, коллекторах, флюидоупорах, ловушках, залежах углеводородов, основных этапах и стадиях геологоразведочных работ на нефть и газ, нефтегазоносных провинциях Мира.			
Геоурбанистика	Безрученок Андрей Петрович, каф. экономической и социальной географии	Учебная дисциплина «Геоурбанистика» позволяет студентам осознать роль урбанистических процессов, происходящих в мире и в Беларуси, овладеть теоретическими аспектами геоурбанистики, методами исследования отдельных городских поселений, городских агломераций и урбанизированных зон.	122	зачет	3
Геохимия урбанизированных территорий	Лукашѐв Олег Валентинович, каф. региональной геологии	В процессе изучения дисциплины можно ознакомиться с технологией проведения геохимических исследований урбанизированных территорий, включающей общую схему прикладных геохимических работ, методику отбора проб, исследование неблагоприятных реакций населения на загрязнение окружающей среды, химико-аналитические работы. Рассматриваются различные аспекты техногенного загрязнения природной среды и методики биогеохимической и геогигиенической оценки техногенных аномалий городов.	98	зачѐт	3

<p>Геоэкологические проблемы Беларуси</p>	<p>Брилевский Михаил Николаевич, каф.геоэкологии</p>	<p>Взаимоотношения человека и природы складываются, как взаимное воздействие антропогенных факторов на окружающую среду и природных факторов на здоровье и хозяйство человека. Не случайно на рубеже XX и XXI веков была принята идея устойчивого развития, которая предполагает решение экономических и социальных задач без усиления воздействия на окружающую среду. Реализация идеи устойчивого развития невозможна без знания экологической, экономической и демографической ситуации в стране, умения принимать экологически грамотные решения. Учебная дисциплина «Геоэкологические проблемы Беларуси» является синтезирующей в подготовке студентов-экологов, так как в ней обобщаются полученные ранее геоэкологические знания о Республике Беларусь.</p>	<p>108</p>	<p>экзамен</p>	<p>3</p>
<p>Геоэкология города</p>	<p>Козлов Евгений Анатольевич, каф. геоэкологии</p>	<p>Цель учебной дисциплины: изучить особенности взаимодействия природных и техногенных процессов на урбанизированных территориях и их последствия, знания о которых необходимы для улучшения условий жизни населения в городах и зонах их влияния.</p>	<p>146</p>	<p>экзамен</p>	<p>3,5</p>

Геозкология человека	Антипова Сергеевна, геозкологии	Ольга каф. «Геозкология человека» является комплексной наукой, изучающей закономерности взаимодействия людей с окружающей средой, вопросы влияния факторов среды на состояние здоровья человека, его сохранения и укрепления, совершенствования физических и морально-психологических возможностей. Она направлена на познание природных, социальных, производственных и бытовых факторов, включая культуру, обычаи и религию, которые определяют геоэкологические особенности среды жизнедеятельности населения. Цель учебной дисциплины – сформировать у студентов представления о факторах формирования здоровья человека и важнейших условиях его сохранения и поддержания.	122	экзамен	3
Гидроэкология	Логинова Владимировна, общего землеведения и гидрометеорологии	Елена каф. Основой целью изучения учебной дисциплины «Гидроэкология» является изучение населения гидросферы во взаимосвязи с окружающей средой, а также знакомство с биологическими явлениями в водоемах, происходящими в результате взаимосвязи живых компонентов друг с другом и с неживой природой. Гидроэкология знакомит студентов с экологическими аспектами той части биосферы, которая лежит в пределах	90	зачет	3

		водной оболочки Земли.			
Декоративная дендрология и фитодизайн	Писарчук Наталья Михайловна, каф. физ.географии мира и образовательных технологий	Цель учебной дисциплины – подготовка специалиста-географа в области декоративной дендрологии и фитодизайна, владеющего знаниями ассортимента и возможностей применения декоративных древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений, умениями и навыками применения в ландшафтном проектировании, озеленении интерьеров и экстерьеров.	138	экзамен	3,5
Дизайн и компьютерная графика в экологии	Антипова Ольга Сергеевна, каф. геоэкологии	Цель учебной дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний, умений и практических навыков использования принципов графического дизайна и средств компьютерной графики для визуализации экологической информации в научно-исследовательской и практической деятельности.	126	зачет	2,5
Земельный кадастр	Клебанович Николай Васильевич, Смыкович Людмила Ивановна, каф. почвоведения и ГИС	В дисциплине «Земельный кадастр» излагаются методологические основы и общая теория земельного кадастра, закономерности его развития, объект и содержание, виды и принципы, рассматриваются основные исторические этапы развития земельного кадастра, содержание и особенности функционирования	140	экзамен	3

		составных частей земельного кадастра, особенности осуществления земельно-кадастровых работ на различных административно-территориальных уровнях, основные положения регистрации недвижимого имущества, прав на него и сделок с ним, специфики теории и практики проведения земельного кадастра в отдельных странах мира.			
Землеустройство	Чиж Дмитрий Анатольевич, каф. почвоведения и ГИС	В дисциплине «Землеустройство» раскрываются методологические основы и общая теория землеустройства, закономерности его развития, объект и содержание, виды и принципы землеустройства, основные исторические этапы развития земельных отношений и землеустройства, теория и практика разработки проектов внутрихозяйственного и межхозяйственного землеустройства, методические подходы по разработке схемы землеустройства административного района.	192	зачет, экзамен	5,5
Изменение климата и климатические риски	Логинова Елена Владимировна, каф. общего землеведения и гидрометеорологии	Целью учебной дисциплины «Изменение климата и климатические риски» является всестороннее изучение закономерностей развития процессов и явлений, влияющих на изменение климата планеты, для приобретения фундаментальных	96	экзамен	3

		научных знаний в области наук о Земле для прогнозирования климата и его изменений.			
Инновации в менеджменте туризма	Шевцова Наталья Сергеевна, каф. экономической и социальной географии	Учебная дисциплины рассчитана на формирование у студентов знаний, понимания, навыков и умений в вопросах сущности инновационных процессов в организации и управлении туристским продуктом.	40	экзамен	3
Историческая геология	Махнач Владимир Викторович, каф. физ.географии мира и образовательных технологий	Цель учебной дисциплины: – формирование современных представлений об истории возникновения и геологического развития Земли, методах определения возраста, палеотектонических и физико-географических условий образования горных пород и связанных с ними полезных ископаемых.	280	экзамен, зачет	7
История и методология геологических наук	Творонович-Севрук Даниил Леонидович, каф. региональной геологии	Дисциплина позволяет приобрести знания и практические навыки в области истории геологических наук, анализа истории развития методологии геологии.	120	экзамен	3
Компьютерная графика и оформление карт	Герман Анна Рубеновна, каф. геодезии и космоаэрокартографии	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и профессиональных навыков в области основ компьютерной графики, построения графического изображения (в том числе на примере	246	зачет, экзамен	6

		автоматизированного создания крупно- и мелкомасштабных географических карт), художественной графики с использованием персонального компьютера и графических программных продуктов, а также формирование у студентов знаний, умений и практических навыков в области основ теории и практики оформления картографических произведений, изобразительных средств, их свойств и правил применения при проектировании различных карт и атласов, компьютерных методов графического изготовления оригиналов.			
Краеведение и зеленые маршруты	Яротов Алексей Евгеньевич, каф. физ.географии мира и образовательных технологий	Краеведение и Зеленые маршруты специализируется на региональном подходе в изучении природы, населения, хозяйства, истории, археологии, этнографии своего края (области, района, населенного пункта) что позволяет давать как комплексную, так и поэлементную оценку территории для формирования туристского продукта. Краеведение – изучение основных этапов, принципов, методологических основ и нормативно-правовой базы краеведческой работы, научно-обоснованное введение в туристический оборот историко –	82	зачет	2,5

		<p>культурного и природного потенциала территории с учетом их оценки и значимости, экологических особенностей, способности к улучшению среды обитания местного сообщества. «Краеведение и Зеленые маршруты» - прикладная дисциплина, направленная на решение проблем определенных сфер народного хозяйства. При изучении дисциплины основной упор делается на практическое использование полученных знаний при оптимизации культурных ландшафтов и реализации потенциала местных сообществ через привлечение инвестиций. Программа нацеливает на выработку у студентов исторического мышления, на воспитание гражданской позиции в духе патриотизма и уважения к прошлому и настоящему своего Отечества.</p>			
<p>Математические методы обработки и анализа геоданных</p>	<p>Жуковская Наталья Викторовна, каф. почвоведения и ГИС</p>	<p>Дисциплина раскрывает основы теории вероятности, одномерный и многомерный анализ данных, анализ временных рядов. Рассматриваются возможности использования среды статистических вычислений R.</p>	198	экзамен	6
<p>Металлические полезные ископаемые</p>	<p>Творонович-Севрук Даниил Леонидович, каф. региональной геологии</p>	<p>Дисциплина даёт представление о поисках и разведке месторождений металлических полезных ископаемых,</p>	142	экзамен	3

		прогнозах потенциально рудоносных районов, различных классификациях руд, практическом применении металлических полезных ископаемых в хозяйственной деятельности.			
Метеорология и климатология	Ковриго Павел Анатольевич, каф. общ.земл. и гидрометеорологии	Вучэбная праграма дысцыпліны «Метэаралогія і кліматалогія» прадугледжвае засваенне студэнтамі па спецыяльнасцях гідраметэаралогія і космаэракартаграфія дзяржаўных універсітэтаў ведаў аб зямной атмасферы і фізічных працэсах, якія развіваюцца ў ёй, знаёмства з заканамернасцямі кліматаўтварэння і геаграфічнага размеркавання клімату, а таксама з сучаснымі праблемамі метэаралогіі і кліматалогіі.	120	экзамен	3
Методы дистанционных исследований	Топаз Антонина Анатольевна каф. геодезии и космоаэрокартографии	Целью учебной дисциплины является освоение современных достижений аэрокосмических технологий, знакомство с функционирующими космическими системами и сформировавшимся фондом космических снимков, освоение методов и приемов визуальной и компьютерной обработки снимков, знакомство с особенностями их применения в различных направлениях географических исследований.	108	экзамен	3

Минералогия	Юдаев Сергей Анатольевич, каф. региональной геологии	Минералогия – одна из базовых наук геологического цикла, формирующая знания о физических свойствах минералов, их химическом составе, происхождении и практическом применении. В результате изучения минералогии возможно овладеть практическими методами и приёмами диагностики минералов, в том числе драгоценных.	112	экзамен	3
Моделирование метеорологических и гидрологических процессов	Светашев Александр Георгиевич, Дорошко Наталья Васильевна, каф. общего землеведения и гидрометеорологии	Целью учебной дисциплины «Моделирование гидрологических и метеорологических процессов» является изучение методов численного (компьютерного) моделирования гидрологических и атмосферных процессов, а также связанных с ними метеорологических и климатических явлений.	120	зачет	3
Океанология	Иванов Дмитрий Леонидович, каф. общ.земл. и гидрометеорологии	Цель изучения учебной дисциплины: подготовка специалистов, владеющих основами теоретических знаний в области океанологии и практическими навыками привлечения океанологической информации для познания гидрометеорологических явлений и процессов.	90	зачет	3
Проектирование и составление карт	Пейхвассер Вячеслав Николаевич каф. геодезии и космоаэрокартографии	Целью освоения учебной дисциплины «Проектирование и составление карт» является формирование знаний,	108	экзамен	3

		умений и профессиональных компетенций, определяющих готовность и способность специалиста к выполнению работ с использованием методик и технологий проектирования, составления и редактирования различных типов карт и атласов.			
Проектирование экологических баз данных	Воробьев Дмитрий Сергеевич, каф. геоэкологии	Цель учебной дисциплины – получение студентами основных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по созданию и управлению базами пространственных данных в области экологии и природопользования.	200	Зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре	4,5
Реклама в туризме	Трифоновна Ирина Казимировна, каф. экономической и социальной географии	Цель преподавания учебной дисциплины состоит в формировании у студентов научных основ, умений и навыков в области научной и практической деятельности в сфере рекламы туристского продукта.	20	зачет	
Современные системы дистанционного зондирования Земли	Жумарь Павел Владимирович, каф. геодезии и космоаэрокартографии	Целью учебной дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и профессиональных навыков в области устройства, принципов действия аппаратуры, предназначенной для дистанционного зондирования Земли, способов, методов и технологий получения аэрокосмической информации.	90	зачет	3

Тематическое дешифрирование	Шалькевич Франц Емельянович каф. геодезии и космоаэрокартографии	Целью освоения учебной дисциплины «Тематическое дешифрирование» является формирование знаний, умений и профессиональных компетенций, определяющих готовность и способность специалиста к выполнению работ с использованием теоретических и методических основ области использования материалов аэрокосмической съемки при составлении и обновлении тематических карт.	102	зачет	3
Технологии электронного обучения	Ермолович Марина Михайловна Писарчук Наталья Михайловна, каф. физ.географии мира и образовательных технологий	Электронное обучение – общее обозначение, используемое для описания широкого диапазона применяемых электронных технологий (телевидение, радио, компакт-диск, сотовый телефон, Интернет и т.д.) в образовании с особым акцентом на обучение через Интернет. Актуальность изучения дисциплины обусловлена современной информационной средой. Ценностью становится возможность использовать информацию, умение применить ее для выработки новых и интересных идей. В современных условиях приложение труда средствами производства становятся знания специалистов, позволяющие быстро принимать решения, внедрять инновации, гибко приспосабливаться к постоянно	98	факультатив	

		<p>изменяющимся вызовам внешней среды. Необходимым условием становится постоянное наработка специалистами профессионального опыта и непрерывное образование, неограниченные возможности которого открывают современные технологии электронного обучения.</p>			
<p>Физическая география материков</p>	<p>Кольмакова Елена Геннадьевна, каф. физ.географии мира и образовательных технологий</p>	<p>Цель учебной дисциплины – изучение основных особенностей расположения суши Земли, зонально-поясной структуры природной среды, ее трансформации, вызванной техногенным воздействием на круговорот вещества и энергии, природно-ресурсного потенциала отдельных регионов и его рационального использования. В историческое время становления человеческой цивилизации география способствовала освоению территории континентов и рациональному использованию их природных ресурсов. Изучение современного состояния природных ландшафтов планеты и последствий антропогенного вмешательства в географическую среду является основной задачей курса.</p>	282	экзамен	7,5
<p>Цифровая модель местности</p>	<p>Чиж Дмитрий Анатольевич, каф.</p>	<p>Целью учебной дисциплины является формирование у студентов знаний,</p>	100	зачет	2.5

	почвоведения и ГИС	умений и профессиональных навыков для создания цифровых моделей местности. Предполагается усвоение основных терминов; изучение процессов производства цифровой топографической съемки методом электронной тахеометрии; построение цифровых моделей местности по результатам полевых изысканий с использованием программных продуктов и компьютерных технологий.			
Экологическая экспертиза, менеджмент и аудит	Гагина Наталья Владимировна, каф. геоэкологии	Цель учебной дисциплины: формирование знаний в области природоохранной контрольно-экспертной деятельности и систем управления качеством окружающей среды.	110	зачет	2,5
Эколого-картографическое обеспечение территориального планирования	Антипова Ольга Сергеевна, каф. геоэкологии	Цель учебной дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний, умений и практических навыков использования современных научных методов и возможностей компьютерных технологий для эколого-картографического обеспечения территориального планирования.	90	зачет	2
Экономика землепользования	Чиж Дмитрий Анатольевич, каф. почвоведения и ГИС	Учебная дисциплина "Экономика землепользования" формирует знания о теоретических основах	110	зачет	3

		экономического регулирования земельных отношений и методиках экономической оценки землепользования.			
--	--	---	--	--	--