

## Лекция 1.

### Глава 1. Множества и операции над ними

#### 1.1. Понятие множества

Понятие множества относится к наиболее первичным понятиям математики, не определяемым через более простые. Под **множеством** понимают совокупность (набор, собрание, семейство, ...) некоторых объектов, объединенных по какому-то признаку. Объекты, которые образуют множество, называют **элементами** множества.

#### Примеры множеств:

- множество натуральных чисел;
- множество студентов первого курса экономического факультета БГУ;
- множество предприятий тракторной промышленности Республики Беларусь.

Множества обозначают прописными буквами латинского алфавита ( $A, B, C, \dots$ ), а их элементы – строчными ( $a, b, c, \dots$ ).

Если элемент  $a$  принадлежит множеству  $A$ , то пишут  $a \in A$ . Если же элемент  $b$  не принадлежит множеству  $B$ , то пишут  $b \notin B$ .

Множества задают различными способами. Можно перечислить элементы множества. Например, запись

$$A = \{-9; 17; 9\}$$

означает, что множество  $A$  состоит из трех элементов:  $-9, 17, 9$ .

Если же принадлежность элементов множеству определяется по некоторому условию, то применяется формула вида

$$B = \{x \mid \text{условие}\},$$

которая означает, что множество  $B$  состоит из элементов, удовлетворяющих указанному условию. Например, множество решений неравенства  $x^2 + 5x + 6 \geq 0$  можно определить следующим образом:

$$C = \{x \mid x^2 + 5x + 6 \geq 0\}.$$

Множество, не содержащее ни одного элемента, называется **пустым**, его обозначают символом  $\emptyset$ . Например, множество

действительных корней квадратного уравнения  $x^2 + 16 = 0$  является пустым.

Пусть  $A$  и  $B$  – два множества. Если каждый элемент множества  $A$  принадлежит и множеству  $B$ , то множество  $A$  называется подмножеством  $B$ , и это записывается так:  $A \subset B$ .

Например, множество нечетных чисел  $\{3, 5, \dots\}$  является подмножеством натуральных чисел  $\{2, 3, \dots\}$ .

Если  $B \subset A$ , то множества  $A$  и  $B$  называются **равными**, и записывают  $A = B$ .

**Объединением** двух множеств  $A$  и  $B$  называется множество  $C = A \cup B$ , каждый элемент которого принадлежит множеству  $A$ , или множеству  $B$ , или им обоим. Следовательно,

$$A \cup B = \{x \mid x \in A \text{ или } x \in B\}.$$

**Пересечением** двух множеств  $A$  и  $B$  называется множество  $C = A \cap B$ , каждый элемент которого принадлежит и множеству  $A$  и множеству  $B$ . Значит,

$$A \cap B = \{x \mid x \in A \text{ и } x \in B\}.$$

**Разностью** двух множеств  $A$  и  $B$  называется множество, состоящее из элементов множества  $A$ , которые не принадлежат множеству  $B$ , и обозначается  $A \setminus B$ . Поэтому

$$A \setminus B = \{x \mid x \in A \text{ и } x \notin B\}.$$

**Пример 1.**

Даны два множества  $A = \{2, 3\}$ ,  $B = \{4, 5\}$ . Найти объединение, пересечение и разность множеств  $A$  и  $B$ .

Решение.

Объединение множеств  $A$  и  $B$ :

$$A \cup B = \{2, 3, 4, 5\},$$

пересечение:

$$A \cap B = \emptyset,$$

разность:

$$A \setminus B = \{2, 3\}.$$

## 1.2. Числовые множества

Множества, которые состоят из чисел, называются **числовыми**. Из курса школьной математики известны следующие числовые множества:

натуральные числа  $\mathbb{N} = \{2, 3, \dots\}$ ;

целые числа  $Z = \mathbb{Z} = \dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots$ ;

рациональные числа  $Q = \left\{ \frac{p}{q} \mid p, q \in Z, q \neq 0 \right\}$ ;

действительные числа  $R$ .

Любое рациональное число представляется или конечной десятичной дробью или бесконечной периодической дробью.

Например:  $\frac{1}{4} = 0,25$ ,  $\frac{1}{3} = 0,333(3)$ .

Числа, не являющиеся рациональными, называются иррациональными. Например, число  $\sqrt{2}$  нельзя представить в виде дроби  $\frac{p}{q}$ ,  $p, q \in Z$ . Иррациональными числами являются:  $\sqrt{3} = 1,73205\dots$ ,  $\pi = 3,14159\dots$ ,  $e = 2,71828\dots$

Множество  $R$  содержит рациональные и иррациональные числа.

Действительных чисел недостаточно для решения некоторых задач. Например, решая квадратное уравнение  $ax^2 + bx + c = 0$ , можно вычислить действительные корни только в случае, когда дискриминант уравнения  $D = b^2 - 4ac \geq 0$ . Если же  $D < 0$ , то уравнение можно решить, применяя комплексные числа.

Множество комплексных чисел определяется следующим образом:

$$C = \{a + bi \mid a \in R, b \in R, i = \sqrt{-1}\}.$$

Число  $i = \sqrt{-1}$  называется *комплексной единицей*; очевидно, что  $i^2 = -1$ ,  $i^3 = -i$ ,  $i^4 = 1$ . Число  $a$  называется *вещественной* частью комплексного числа, а  $b$  — *мнимой*.

Два комплексных числа  $a + bi$  и  $c + di$  равны тогда и только тогда, когда  $a = c$  и  $b = d$ .

Комплексное число  $a - bi$  называется *сопряженным* к комплексному числу  $a + bi$ .

Сложение, вычитание, умножение и деление комплексных чисел выполняется по правилам:

$$(a + bi) + (c + di) = (a + b) + (c + d)i,$$

$$(a + bi) - (c + di) = (a - b) + (c - d)i,$$

$$(a + bi)(c + di) = (ac - bd) + (ad + bc)i,$$

$$\frac{a + bi}{c + di} = \frac{ac + bd}{c^2 + d^2} - \frac{ad - bc}{c^2 + d^2}i.$$

Между числовыми множествами существует соотношение:

$$N \subset Z \subset Q \subset R \subset C.$$

### 1.3. Числовые промежутки

Действительные числа изображаются на числовой прямой, на которой выбрано начало отсчета, положительное направление и единица масштаба.



Каждому действительному числу соответствует определенная точка числовой прямой, т. е. между множеством действительных чисел и точками числовой прямой существует взаимно однозначное соответствие. Поэтому иногда вместо «число  $x$ » говорят «точка  $x$ ». Действительные числа упорядочены по величине, это значит, что для любых двух действительных чисел  $a$  и  $b$  справедливо только одно из соотношений:  $a < b$ ,  $a = b$ ,  $a > b$ .

Пусть заданы два действительных числа  $a$  и  $b$ , причем  $a < b$ . Можно определить следующие множества:

1. Замкнутый промежуток или отрезок:  
 $[a; b] = \{x \mid a \leq x \leq b\}$ .
2. Открытый промежуток или интервал:  
 $(a; b) = \{x \mid a < x < b\}$ .
3. Полуоткрытые промежутки или полуинтервалы:  
 $(a; b] = \{x \mid a < x \leq b\}$ ,  
 $[a; b) = \{x \mid a \leq x < b\}$ .
4. Бесконечные промежутки:  
 $(-\infty; +\infty) = \{x \mid x \in \mathbb{R}\}$ ,  
 $(a; +\infty) = \{x \mid x > a\}$ ,  
 $[a; +\infty) = \{x \mid x \geq a\}$ ,  
 $(-\infty; b) = \{x \mid x < b\}$ ,  
 $(-\infty; b] = \{x \mid x \leq b\}$ .

В дальнейшем все указанные множества будем называть промежутками.

### 1.4. Абсолютная величина действительного числа

Абсолютной величиной (или модулем) действительного числа  $x$  называется само число  $x$ , если число  $x$  неотрицательно, и противоположное число  $-x$ , если  $x$  отрицательно:

$$|x| = \begin{cases} x, & \text{если } x \geq 0, \\ -x, & \text{если } x < 0. \end{cases}$$

Из определения модуля числа  $x$  следует, что  $|x| \geq 0$ .

**Пример 2.**

Вычислить  $|x - |x||$ .

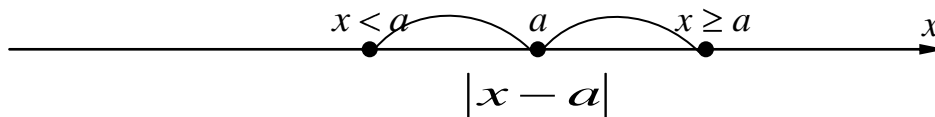
Если  $x \geq 0$ , то  $|x| = x$  и  $|x - |x|| = |x - x| = 0$ .

Если  $x < 0$ , то  $|x| = -x$  и  $|x - |x|| = |x - (-x)| = |2x| = -2x$ .

Значит,

$$|x - |x|| = \begin{cases} 0, & \text{если } x \geq 0, \\ -2x & \text{если } x < 0. \end{cases}$$

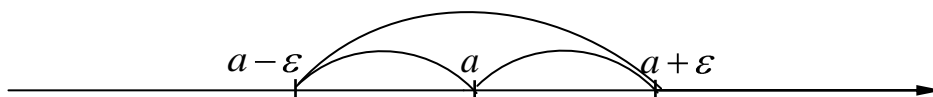
Абсолютная величина разности двух чисел  $|x - a|$  означает расстояние между точками  $x$  и  $a$  числовой прямой как для случая  $x \geq a$ , так и для случая  $x < a$ .



Пусть  $\varepsilon > 0$ , тогда множество точек  $x$ , таких, что  $|x - a| < \varepsilon$ , называется  $\varepsilon$ -окрестностью точки  $a$ . Решая неравенство  $|x - a| < \varepsilon$ , получим

$$\begin{cases} x - a < \varepsilon, \\ x - a > -\varepsilon, \end{cases} \text{ или } \begin{cases} x < a + \varepsilon, \\ x > a - \varepsilon. \end{cases}$$

Следовательно,  $\varepsilon$ -окрестностью точки  $a$  является интервал  $(a - \varepsilon; a + \varepsilon)$  (см. рисунок).



## 1.5. Задачи для самостоятельного решения

В задачах 1.1-1.10 выполнить действия над комплексными числами..

$$1.1. (4 + 4i) + (-5i)$$

$$1.2. (-6i) - (2 + 2i)$$

$$1.3. (-i)(4 + 6i)$$

$$1.4. (-6i)(-i)$$

$$1.5. (1 + i)^2$$

$$1.6. (1 + 6i)^2$$

$$1.7. \frac{1 + 3i}{1 + 2i}$$

$$1.8. \frac{1 + 2i}{-i}$$

$$1.9. (1 + 6i)^2 + \frac{3 - i}{1 + i}$$

$$1.10. (1 - 3i)^2 - \frac{4 - i}{1 - i}$$

## Глава 2. Функции

### 2.1. Понятие функции

Понятие функции является основным для всей математики и математического анализа. При изучении природных явлений и экономических процессов выявляются совокупности взаимосвязанных величин. Рассмотрим пример из практики. Фирма продает в течение недели некоторый товар по 10 денежных единиц (д. ед.) за штуку. Данные о продаже товаров представлены в следующей таблице.

Таблица 1

День недели	1	2	3	4	5
Количество проданного товара (штук в день)	200	210	212	206	190
Доход (д. ед. в день)	2000	2100	2120	2060	1900

Если  $x$  – дневной объем продаж товара,  $y$  – доход от продажи товара, то зависимость между  $x$  и  $y$  можно выразить формулой:

$$y = 10x$$

#### Определение функции.

Рассмотрим два числовых множества  $X$  и  $Y$ .

Если каждому элементу  $x$  множества  $X$  ( $x \in X$ ) ставится в соответствие единственный элемент множества  $Y$  ( $y \in Y$ ), то говорят, что на множестве  $X$  задана функция  $y = f(x)$  со значениями во множестве  $Y$ .

Переменная  $x$  называется *независимой переменной* или *аргументом*, а переменная  $y$  - *зависимой*.

Множество  $X$  называется *областью определения* функции  $f$  и обозначается  $D(f)$ , множество всех  $y \in Y$  - *областью значений* функции и обозначается  $E(f)$ .

В рассмотренном выше примере задана функция

$$y = 10x,$$

с областью определения

$$D(f) = \{10, 210, 212, 206, 190\},$$

и областью значений функции:

$$E(f) = \{100, 2100, 2120, 2060, 1900\}.$$

При задании функции указывают правило, по которому определяется, каким образом для каждого значения аргумента находится соответствующее значение функции. Основными способами задания функции являются: *аналитический, табличный и графический*.

**Аналитический способ.** Этот способ наиболее часто встречается в практике. Функция  $y = f(x)$  задается одной или несколькими формулами. Формула, задающая функцию, определяет действия, которые необходимо в определенной последовательности выполнить над значением аргумента, чтобы получить соответствующее значение функции. Например,

$$y = 3x^2 + 4x + 14; y = \begin{cases} x + 1, & \text{если } x < 0, \\ x^2 + x + 1, & \text{если } x \geq 0. \end{cases}$$

Область определения функции может быть указана явно:

$$y = 7x^2 + x + 1, D(y) = [-3; 4].$$

Если же область определения функции не указана, то она определяется как множество значений аргумента, при которых соответствующая формула имеет смысл.

Например, функция  $y = 3^x$  определена при всех вещественных значениях аргумента, а для функции  $y = \sqrt{x-1}$  областью определения является интервал  $[1; \infty)$ .

**Табличный способ.** Функция  $y = f(x)$  задается таблицей, которая содержит значения аргумента и соответствующие значения функции:

$x$	$x_1$	$x_2$	...	$x_n$
$y$	$y_1$	$y_2$	...	$y_n$

**Графический способ.** Функция задается графиком – множеством точек  $(x; y)$  координатной плоскости, координаты которых удовлетворяют функциональной зависимости  $y = f(x)$ .

**Пример 1.**

Найти область определения функции  $f(x) = \sqrt{x^2 - 5x + 6}$ .

**Решение.**

Подкоренное выражение должно быть неотрицательным, поэтому необходимо решить неравенство

$$x^2 - 5x + 6 \geq 0.$$

Сначала найдем корни квадратного уравнения

$$x^2 - 5x + 6 = 0.$$

По теореме Виета нетрудно получить, что  $x_1 = 2$ ,  $x_2 = 3$ . Следовательно, областью определения является множество  $x \in (-\infty; 2] \cup [3; \infty)$ .

**Пример 2.**

Найти область определения функции  $f(x) = \arcsin \left| \frac{x-2}{x+2} \right|$ .

**Решение.**

Так как функция  $y = \arcsin x$  определена для  $x \in [-1; 1]$ , то для нахождения

области определения функции  $f(x) = \arcsin \left| \frac{x-2}{x+2} \right|$  необходимо потребовать,

чтобы выполнялось неравенство  $\left| \frac{x-2}{x+2} \right| \leq 1$ . Решим это неравенство:

$$\left| \frac{x-2}{x+2} \right| \leq 1, \quad \begin{cases} \frac{x-2}{x+2} \leq 1, & \begin{cases} \frac{-4}{x+2} \leq 0, \\ \frac{2x}{x+2} \geq 0, \end{cases} \\ \frac{x-2}{x+2} \geq -1, & \begin{cases} x+2 > 0, \\ x \geq 0. \end{cases} \end{cases} \quad x \geq 0.$$

Значит, областью определения функции  $f(x) = \arcsin \left| \frac{x-2}{x+2} \right|$  является множество  $x \in [0; \infty)$ .

## 2.2. Свойства функций

### 1. Четность и нечетность

Функция  $y = f(x)$  называется **четной**, если область определения функции симметрична относительно 0, и для любых  $x$  из области определения выполняется равенство  $f(-x) = f(x)$ . Например, функции  $y = |x|$ ,  $y = x \sin x$  – четные.

График четной функции симметричен относительно оси ординат.

Функция  $y = f(x)$  называется **нечетной**, если область определения функции симметрична относительно 0, и для любых  $x$  из области определения выполняется равенство  $f(-x) = -f(x)$ . Например, функции  $y = \sin x$ ,

$$y = \frac{x}{1+x^2} - \text{нечетные.}$$

График нечетной функции симметричен относительно начала координат.

Функцию, не являющуюся четной или нечетной, называют функцией **общего вида**. Например, функции  $y = a^x$  ( $a > 0, a \neq 1$ ),  $y = x^2 + \frac{1}{x}$  - функции общего вида.

## 2. Монотонность.

Функция  $y = f(x)$  называется **неубывающей (невозрастающей)** на промежутке  $[a; b]$ , если для любых  $x_1, x_2 \in [a; b]$  таких, что  $x_1 < x_2$  имеет место неравенство  $f(x_1) \leq f(x_2)$ . Неубывающие и невозрастающие функции называются **монотонными**. Например, функция  $y = x^3$  возрастает на всей числовой прямой.

Функция называется **возрастающей (убывающей)** на промежутке  $[a; b]$ , если для любых  $x_1, x_2 \in [a; b]$  таких, что  $x_1 < x_2$  имеет место неравенство  $f(x_1) < f(x_2)$  ( $f(x_1) > f(x_2)$ ). Возрастающие и убывающие функции называются **строго монотонными**. Например, функция  $y = \frac{1}{x}$  убывает на множестве  $(-\infty; 0) \cup (0; +\infty)$ .

## 3. Ограниченность.

Функция называется ограниченной на множестве  $X$ , если существует такое положительное число  $M > 0$ , что  $|f(x)| \leq M$  для любого  $x \in X$ . В противном случае функция называется неограниченной. Например, функция  $y = \cos x$  ограничена для всех действительных  $x$ , так как  $|\cos x| \leq 1$  для любого  $x \in R$ .

## 4. Периодичность.

Функция  $y = f(x)$  называется **периодичной с периодом  $T \neq 0$** , если для любых  $x$  из области определения функции  $f(x+T) = f(x)$ . Например, функция  $y = \operatorname{tg} x$  имеет период  $T = \pi$ , так как для любых  $x$  справедливо равенство  $\operatorname{tg}(x + \pi) = \operatorname{tg} x$ .

Если  $T$  – период функции, то числа  $\pm T, \pm 2T, \pm 3T, \dots$  также являются периодами этой же функции.

### 5. Обратная функция

Рассмотрим функцию, заданную формулой  $y = f(x)$ . Каждому  $x \in X$  по определенному закону ставится в соответствие единственное значение  $y \in Y$ . С другой стороны каждому  $y \in Y$  будет соответствовать одно или несколько значений  $x \in X$ .

Если каждому  $y \in Y$  по некоторому закону ставится в соответствие только одно значение  $x \in X$ , то получаем функцию  $x = g(y)$ , которая задана на множестве  $Y$  со значениями в множестве  $X$ .

Функция  $g(y)$  называется обратной по отношению к функции  $f(x)$  и этот факт записывается следующим образом:  $x = g(y) = f^{-1}(y)$ . Функции  $f(x)$  и  $g(y)$  называются взаимно-обратными.

Традиционно аргумент функции обозначают переменной  $x$ , а значение функции –  $y$ . Поэтому обратную функцию обозначают так:  $y = g(x)$ .

Например, взаимно-обратными функциями являются следующие функции:

$$y = 2^x, \text{ и } y = \log_2 x.$$

Для взаимно-обратных функций выполняются тождества:

$$\begin{aligned} g(f(x)) &\equiv x, \quad x \in X, \\ f(g(y)) &\equiv y, \quad y \in Y. \end{aligned}$$

#### Пример 3.

Для функции  $y = x^2, x \in [0;1]$  построить обратную функцию.  
Решение.

Функция  $y = x^2$  возрастает на промежутке  $[0;1]$ , значит, для любых  $x_1 \neq x_2$  имеем  $f(x_1) \neq f(x_2)$ . Следовательно, на данном промежутке функция  $y = x^2$  имеет обратную функцию. Разрешим уравнение  $y = x^2$  относительно  $x$ :  $x = \sqrt{y}$ .

Перепишем полученную формулу в обычном виде, обозначив аргумент переменной  $x$ , а функцию –  $y$ . В итоге получим обратную функцию  $y = \sqrt{x}$  для функции  $y = x^2, x \in [0;1]$ .

Отметим, что функция  $y = x^2, x \in [-a; a]$ , где  $a \neq 0$ , не имеет обратной, так как для этой функции одному значению  $y$  соответствует два значения  $x$ .

### 6. Сложная функция

Пусть функция  $y = f(x)$  определена на множестве  $D(f) = U$ , а функция  $u = g(x)$  на множестве  $D(g) = X$ , причем для любого  $x \in X$  соответствующее

значение  $u = g(x) \in U$ . Тогда каждому  $x \in X$  можно поставить в соответствие единственное значение  $y$ , такое  $y = f(\cdot)$  и  $u = g(\cdot)$ , а функция  $y = f(g(\cdot))$  называется функцией от функции или *сложной функцией*.

Например, из функций  $y = \sqrt{u+1}$  и  $u = a^x$  можно получить сложную функцию  $y = \sqrt{a^x+1}$  аргумента  $x$ .

### 2.3. Основные элементарные функции

Основными элементарными функциями являются следующие функции.

1) Степенные функции.

$$y = x^n, \quad x \in \mathbb{R}, \quad n \in \mathbb{N}.$$

$$y = x^{-n}, \quad x \in \mathbb{R} \setminus \{0\}, \quad n \in \mathbb{N}.$$

$$y = \sqrt[n]{x}, \quad n \in \mathbb{N}, \quad n > 1, \quad x \in \mathbb{R}, \text{ если } n = 2k + 1, \quad x \in \mathbb{R}; \text{ если } n = 2k.$$

2) Показательная функция.

$$y = a^x, \quad a > 0, \quad a \neq 1, \quad x \in \mathbb{R}.$$

3) Логарифмическая функция.

$$y = \log_a x, \quad a > 0, \quad a \neq 1, \quad x \in \mathbb{R}^+.$$

4) Тригонометрические функции.

$$y = \sin x, \quad x \in \mathbb{R}, \quad |y| \leq 1.$$

$$y = \cos x, \quad x \in \mathbb{R}, \quad |y| \leq 1.$$

$$y = \operatorname{tg} x, \quad x \in \left( -\frac{\pi}{2} + \pi n; \frac{\pi}{2} + \pi n \right), \quad n \in \mathbb{Z}.$$

$$y = \operatorname{ctg} x, \quad x \in \left( \pi n; \pi + \pi n \right), \quad n \in \mathbb{Z}.$$

5) Обратные тригонометрические функции.

$$y = \arcsin x, \quad x \in [-1; 1], \quad y \in \left[-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right].$$

$$y = \arccos x, \quad x \in [-1; 1], \quad y \in [0; \pi].$$

$$y = \operatorname{arctg} x, \quad x \in \mathbb{R}, \quad y \in \left(-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right).$$

$$y = \operatorname{arcctg} x, \quad x \in \mathbb{R}, \quad y \in (0; \pi).$$

Элементарными функциями называют функции, которые можно получить из основных элементарных функций с помощью конечного числа сложения, вычитания, умножения, деления и образования сложных функций. Например, функция

$$y = \log_2 (\sin^2 x + \cos^3 x + 2)$$

является элементарной функцией.

## 2.4. Классификация функций

Классификация функций производится в зависимости от типа операций, которые необходимо выполнить над значением аргумента, чтобы получить значение функции.

Если над значением аргумента и некоторыми постоянными выполняется конечное число действий сложения, вычитания, умножения и возведения в целую положительную степень, то такая функция называется алгебраическим многочленом или целой рациональной функцией. Ее вид:

$$P_n(x) = a_0 x^n + a_1 x^{n-1} + \dots + a_{n-1} x + a_n,$$

где  $n \geq 0$ ,  $n$  – целое,  $a_i$  – числа (коэффициенты многочлена). Если  $a_0 \neq 0$ , то  $P_n(x)$  – многочлен степени  $n$ .

Рациональной функцией называется функция вида

$$R(x) = \frac{P_n(x)}{Q_m(x)} = \frac{a_0 x^n + \dots + a_n}{b_m x^m + \dots + b_m},$$

где  $P_n(x)$  и  $Q_m(x)$  – многочлены степени  $n$  и  $m$  соответственно. Примером рациональной функции является функция

$$R(x) = \frac{4x^3 + 5x + 6}{x^2 + 7}.$$

Если над аргументом  $x$  кроме перечисленных операций производится операция извлечения корня и полученный результат не является рациональной функцией, то такая функция называется иррациональной. Например, функция

$$f(x) = \sqrt{\frac{4x + 7}{2x^2 + 5x + 14}}$$

является иррациональной функцией.

Функция, не являющаяся рациональной или иррациональной, называется трансцендентной.

Простейшие трансцендентные функции:

- тригонометрические  $y = \sin x$ ,  $y = \cos x$ ,  $y = \operatorname{tg} x$ ,  $y = \operatorname{ctg} x$ ;
- обратные тригонометрические  $y = \arcsin x$ ,  $y = \arccos x$ ,  $y = \operatorname{arctg} x$ ,  
 $y = \operatorname{arcctg} x$ ;
- показательная  $y = a^x$ ,  $a > 0$ ,  $a \neq 1$ ;
- логарифмическая  $y = \log_a x$ ,  $a > 0$ ,  $a \neq 1$ .

Тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная функция и логарифмическая называются также *основными элементарными* функциями. Функция, которую можно получить из основных элементарных функций с помощью конечного числа арифметических операций (сложения, вычитания, умножения и деления) и образования сложных функций, называется *элементарной* функцией.

Функция называется *явной*, если она задана уравнением вида

$$y = f(x),$$

правая часть которой не содержит  $y$ . В таких случаях говорят: *функция задана явно*.

Функция называется *неявной*, если она задана уравнением вида

$$F(x, y) = 0.$$

Например, уравнение окружности, записанное в виде

$$x^2 + y^2 - r^2 = 0$$

определяет  $y$  как неявную функцию аргумента  $x$ .

Переход от явного задания функции к неявному осуществляется просто: для этого достаточно уравнение  $y = f(x)$  переписать в виде  $y - f(x) = 0$ . Сложнее выполнить переход от неявного задания к явному, в этом случае необходимо разрешить уравнение  $F(x, y) = 0$  относительно  $y$ , а это не всегда возможно.

Функция  $y = y(x)$  задана *параметрически*, если она определена системой двух уравнений:

$$\begin{cases} x = x(t), \\ y = y(t), \end{cases}$$

где  $t$ -параметр.

## 2.5. Задачи для самостоятельного решения

В задачах 3.1-3.10 найти область определения функции.

$$2.1. \quad y = \ln(x+1) + \sqrt{4-x^2}.$$

$$2.2. \quad y = \sqrt{1-x^2} + \frac{1}{\sqrt[3]{x(1-x)}}.$$

$$2.3. \quad y = \ln \left| \frac{x-1}{x+1} \right|.$$

$$2.4. \quad y = \frac{x+1}{x^2-5x+6}.$$

$$2.5. \quad y = \log_3(x^2-7x+10).$$

$$2.6. \quad y = \sqrt{x^2-1} + \sqrt{9-x^2}.$$

$$2.7. \quad y = \sqrt{(x^2-4)(5-x^2)}.$$

$$2.8. \quad y = \sqrt{\frac{x-7}{x^2-5x+4}}.$$

$$2.9. \quad y = \arcsin \frac{2x+1}{3}.$$

$$2.10. \quad y = \arccos \frac{1-3x}{4}.$$

В задачах 2.11-2.20 найти множество значений функции.

$$2.11. \quad y = x^2 + 2x + 3$$

$$2.12. \quad y = x^2 + 6x + 6$$

$$2.13. \quad y = 3^{|x|}$$

$$2.14. \quad y = 5^{x^2}$$

$$2.15. \quad y = 1 + 3\sin x$$

$$2.16. \quad y = 3\sin x + 4\cos x$$

$$2.17. \quad y = 10 + \sqrt{x+5}$$

$$2.18. \quad y = \log_2(x^2+1)$$

$$2.19. \quad y = \frac{x^2+2}{x^2+1}$$

$$2.20. \quad y = \frac{1}{x^2+2x+2}$$

В задачах 2.21-2.30 определить, функция является четной, нечетной или общего вида.

$$2.21. \quad y = x^4 - 10x^2 + 6$$

$$2.22. \quad y = \frac{x^3 + x + 1}{x-1}$$

$$2.23. \quad y = \frac{\sin x + |x| \sin x}{2}$$

$$2.24. \quad y = x|x|$$

2.25  $y = \ln \cos x$

2.26.  $y = 2^x$

2.27.  $y = e^x - 2e^{-x}$

2.28.  $y = \log_2 \left( \frac{1-x}{1+x} \right)$

2.29.  $y = \ln(x + \sqrt{1+x^2})$

2.30.  $y = \sqrt[3]{-x} + \sqrt[3]{x}$ .

В задачах 31-40 найти сложную функцию, область её определения и вычислить значение функции.

2.31. Найти  $f(g(x))$ , если  $f(x) = \frac{1}{x+2}$ ,  $g(x) = \frac{1}{2}x + 2$ , вычислить  $f(g(1))$ .

2.32. Найти  $f(g(x))$ , если  $f(x) = \frac{x+1}{x}$ ,  $g(x) = \frac{1}{x}$ , вычислить  $f(g(2))$ .

2.33. Найти  $f(g(x))$ , если  $f(x) = \frac{x-1}{x+1}$ ,  $g(x) = \frac{1}{3}x + 4$ , вычислить  $f(g(4))$ .

2.34. Найти  $f(g(x))$  и  $g(f(x))$ , если  $f(x) = \sqrt{x}$ ,  $g(x) = x^2$ , вычислить  $f(g(-4))$  и  $g(f(4))$ .

2.35. Найти  $f(g(x))$ , если  $f(x) = 2^x$ ,  $g(x) = \log_2 x$ , вычислить  $f(g(3))$ .

2.36. Найти  $f(f(x))$ , если  $f(x) = \frac{x}{x+1}$ , вычислить  $f(f(4))$ .

2.37. Найти  $f(f(x))$ , если  $f(x) = \frac{1}{x+1}$ , вычислить  $f(f(2))$ .

2.38. Найти  $f(g(x))$ , если  $f(x) = \frac{1}{x^2 + x + 1}$ ,  $g(x) = \frac{x}{x+1}$ , вычислить  $f(g(2))$ .

2.39. Найти  $f(g(x))$ , если  $f(x) = \frac{x}{x^2 - x + 1}$ ,  $g(x) = \frac{1}{x+1}$ , вычислить  $f(g(3))$ .

2.40. Найти  $f(f(x))$ , если  $f(x) = \ln \frac{1}{x}$ , вычислить  $f(g(e^{-1}))$ .

### Решение задачи 2.1.

Область определения функции  $y = \ln(1+x) + \sqrt{4-x^2}$  находится следующим образом: логарифмическая функция определена при положительных значениях аргумента, поэтому  $1+x > 0$ , корень квадратный можно извлекать только из неотрицательных значений, отсюда  $4-x^2 \geq 0$ . Следовательно, необходимо решить систему неравенств:

$$\begin{cases} 1+x > 0, \\ 4-x^2 \geq 0. \end{cases}$$

Решением первого неравенства является интервал  $(-1; \infty)$ , а второго -  $[-2; 2]$ . Значит, область определения исходной функции – множество  $x \in (-1; 2]$ .

Ответ.  $x \in (-1; 2]$ .

### Решение задачи 2.11.

Для определения области значений функции  $y = x^2 + 2x + 3$  выделим полный квадрат относительно  $x$ :  $x^2 + 2x + 3 = x^2 + 2x + 1 + 2 = (x+1)^2 + 2$ . Так как  $(x+1)^2$  принимает все значения от 0 до  $\infty$ , то искомая область значений функции – интервал  $[2; \infty)$ .

Ответ.  $y \in [2; \infty)$ .

### Решение задачи 2.21.

Область определения функции  $y = x^4 - 10x^2 + 6$  – вся числовая ось и, следовательно, симметрична относительно точки  $x = 0$ . Далее, так как

$$y(-x) = (-x)^4 - 10(-x)^2 + 6 = x^4 - 10x^2 + 6 = y(x),$$

то функция четная.

Ответ. Четная.

### Решение задачи 31.

Найдем  $f(g(x)) = \frac{1}{\frac{1}{2}x+2+2} = \frac{1}{\frac{1}{2}x+4} = \frac{2}{x+8}$ .

Область определения этой функции – множество  $x \in (-\infty; -8) \cup (-8; +\infty)$ .

Вычислим  $f(g(1)) = \frac{2}{9}$ .

Ответ.  $f(g(x)) = \frac{2}{x+8}$ ,  $x \in (-\infty; -8) \cup (-8; +\infty)$ ,  $f(g(1)) = \frac{2}{9}$ .

ОТВЕТЫ

**1.1.**  $10 - i$ . **1.2.**  $-2 - 8i$ . **1.3.**  $14 + 8i$ . **1.4.**  $-1 - 11i$ . **1.5.**  $2i$ . **1.6.**  $13 + 84i$ . **1.7.**  $1,6 - 0,2i$ . **1.8.**  $1,5 + 3,5i$ . **1.9.**  $-31 + 22i$ . **1.10.**  $24,5 - 37,5i$ .

**2.1.**  $x \in (-1; 2]$ . **2.2.**  $x \in [-1; 0) \cup (0; 1)$ . **2.3.**  $x \in (-\infty; -1) \cup (-1; 1) \cup (1; \infty)$ .

**2.4.**  $x \in (-\infty; 2) \cup (2; 3) \cup (3; \infty)$ , **2.5.**  $x \in (-\infty; 2) \cup (5; \infty)$ . **2.6.**  $x \in [-3; -1] \cup [1; 3]$ .

**2.7.**  $x \in [-5; -2] \cup [2; 5]$ . **2.8.**  $x \in (1; 4) \cup [7; \infty)$ . **2.9.**  $x \in [-2; 1]$ . **2.10.**  $x \in [-1; \frac{5}{3}]$ .

**2.11.**  $y \in [2; \infty)$ . **2.12.**  $y \in [-3; \infty)$ . **2.13.**  $y \in [1; \infty)$ . **2.14.**  $y \in [1; \infty)$ . **2.15.**  $y \in [-2; 4]$ .

**2.16.**  $y \in [-5; 5]$ . **2.17.**  $y \in [10; \infty)$ . **2.18.**  $y \in [0; \infty)$ . **2.19.**  $y \in (2; \infty]$ . **2.20.**  $y \in [1; \infty)$ .

**2.21.** Четная. **2.22.** Общего вида. **2.23.** Нечетная. **2.24.** Нечетная. **2.25.** Общего вида. **2.26.** Общего вида. **2.27.** Общего вида. **2.28.** Нечетная. **2.29.** Нечетная. **2.30.** Четная. **2.31.**

$f(g(x)) = \frac{2}{x+8}$ ,  $x \in (-\infty; -8) \cup (-8; +\infty)$ ,  $f(g(1)) = \frac{2}{9}$ .

**2.32.**  $f(g(x)) = x$ ,  $x \in (-\infty; +\infty)$ ,  $f(g(1)) = 3$ . **2.33.**  $f(g(x)) = \frac{x+9}{x+15}$ ,

$x \in (-\infty; -15) \cup (-15; +\infty)$ ,  $f(g(4)) = \frac{13}{19}$ . **2.34.**  $f(g(x)) = |x|$ ,  $x \in (-\infty; +\infty)$ ,  $f(g(-4)) = 4$ ,

$g(f(x)) = x$ ,  $x \in [0; +\infty)$ ,  $f(g(4)) = 4$ . **2.35.**  $f(g(x)) = x$ ,  $x \in (0; +\infty)$ ,  $f(g(3)) = 3$ . **2.36.**

$f(f(x)) = \frac{x}{2x+1}$ ,  $x \in (-\infty; -\frac{1}{2}) \cup (-\frac{1}{2}; +\infty)$ ,  $f(g(4)) = \frac{4}{9}$ . **2.37.**  $f(f(x)) = \frac{x+1}{x+2}$ ,

$x \in (-\infty; -2) \cup (-2; +\infty)$ ,  $f(g(2)) = \frac{3}{4}$ . **2.38.**  $f(g(2)) = \frac{(x+1)^2}{3x^2+3x+1}$ ,  $x \in (-\infty; +\infty)$ ,

$f(g(2)) = \frac{9}{19}$ . **2.39.**  $f(g(x)) = \frac{x+1}{x^2+x+1}$ ,  $x \in (-\infty; +\infty)$ ,  $f(g(4)) = \frac{4}{13}$ .

**2.40.**  $f(f(x)) = -\ln(-\ln x)$ ,  $x \in (0; 1)$ ,  $f(g(e^{-1})) = 0$ .