

Характеристика и структура национальной системы образования



Образование

- Образование — обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, направленные на усвоение знаний, умений, навыков, формирование гармоничной, разносторонне развитой личности обучающегося.
- Образование в Республике Беларусь является одним из главных приоритетов государственной политики, имеющих целью формирование свободной, творческой, нравственно, интеллектуально и физически развитой личности.

Законы в сфере образования

- Главным законодательным документом в области образования является Кодекс Республики Беларусь об образовании.



Государственная политика в сфере образования основывается на принципах:

- приоритета образования;
- приоритета общечеловеческих ценностей, прав человека, гуманистического характера образования;
- гарантии конституционного права каждого на образование;
- обеспечения равного доступа к получению образования;
- обязательности общего базового образования;
- интеграции в мировое образовательное пространство при сохранении и развитии традиций системы образования;
- экологической направленности образования;
- поддержки и развития образования с учетом задач социально-экономического развития государства;
- государственно-общественного характера управления образованием;
- светского характера образования.

Основными направлениями государственной политики в сфере образования являются:

- обеспечение прав, свобод и законных интересов граждан в сфере образования;
- обеспечение доступности образования, в том числе лицам с особенностями психофизического развития в соответствии с их состоянием здоровья и познавательными возможностями;
- создание специальных условий для получения образования лицами с особенностями психофизического развития и оказание этим лицам коррекционно-педагогической помощи;

Основными направлениями государственной политики в сфере образования являются:

- создание необходимых условий для удовлетворения запросов личности в образовании, потребностей общества и государства в формировании личности, подготовке квалифицированных кадров;
- обеспечение участия государственных органов и иных организаций, в том числе общественных объединений, в развитии системы образования;
- осуществление перехода к обязательному общему среднему образованию;
- осуществление целевой подготовки специалистов, рабочих, служащих;

Основными направлениями государственной политики в сфере образования являются:

- обеспечение преемственности и непрерывности уровней основного образования, ступеней образования в рамках одного уровня основного образования;
- обеспечение равенства белорусского и русского языков;
- обеспечение деятельности учреждений образования по осуществлению воспитания, в том числе по формированию у граждан духовно-нравственных ценностей, здорового образа жизни, гражданственности, патриотизма, ответственности, трудолюбия.

Система образования Республики Беларусь

- **Система образования** — совокупность взаимодействующих компонентов, направленных на достижение целей образования.
- **Целями образования** являются формирование знаний, умений, навыков и интеллектуальное, нравственное, творческое и физическое развитие личности обучающегося.

Компонентами системы образования являются:

- участники образовательного процесса при реализации образовательных программ;
- образовательные программы;
- учреждения образования;
- организации, реализующие образовательные программы послевузовского образования;
- иные организации, индивидуальные предприниматели, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность;

Компонентами системы образования являются:

- государственные организации образования, обеспечивающие функционирование системы образования;
- учебно-методические объединения в сфере образования;
- организации, обеспечивающие проведение практических занятий, прохождение практики или производственного обучения обучающимися;
- организации — заказчики кадров;
- организации, направляющие работников для освоения содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых.

Уровни образования

```
graph TD; A[Образование] --- B[Основное]; A --- C[Дополнительное]; A --- D[Специальное]
```

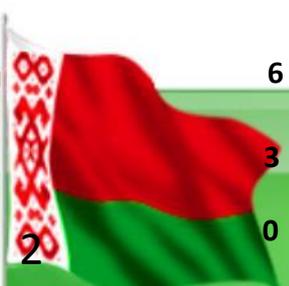
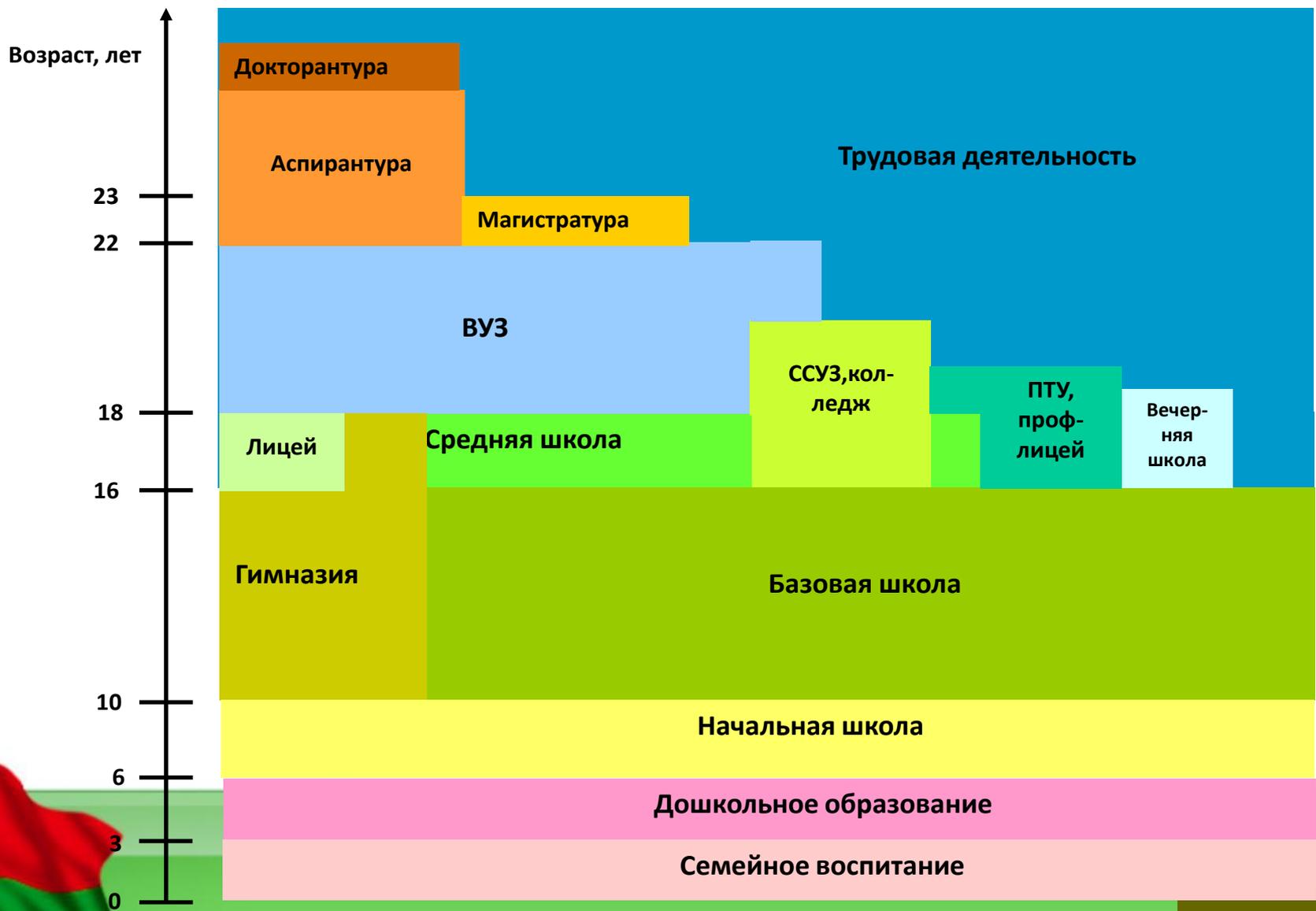
Образование

Основное

Дополнительное

Специальное

Система основного образования в Республике Беларусь



Система образования включает в себя

- систему дошкольного образования,
- систему общего среднего образования,
- систему профессионально-технического образования,
- систему среднего специального образования,
- систему высшего образования,
- систему послевузовского образования,
- систему дополнительного образования детей и молодежи,
- систему дополнительного образования взрослых,
- систему специального образования.

Основное образование в Республике Беларусь включает в себя следующие уровни:



```
graph TD; A[Дополнительное образование] --> B[Дополнительное образование детей и молодежи]; A --> C[Дополнительное образование взрослых (повышение квалификации и переподготовка кадров)];
```

Дополнительное образование

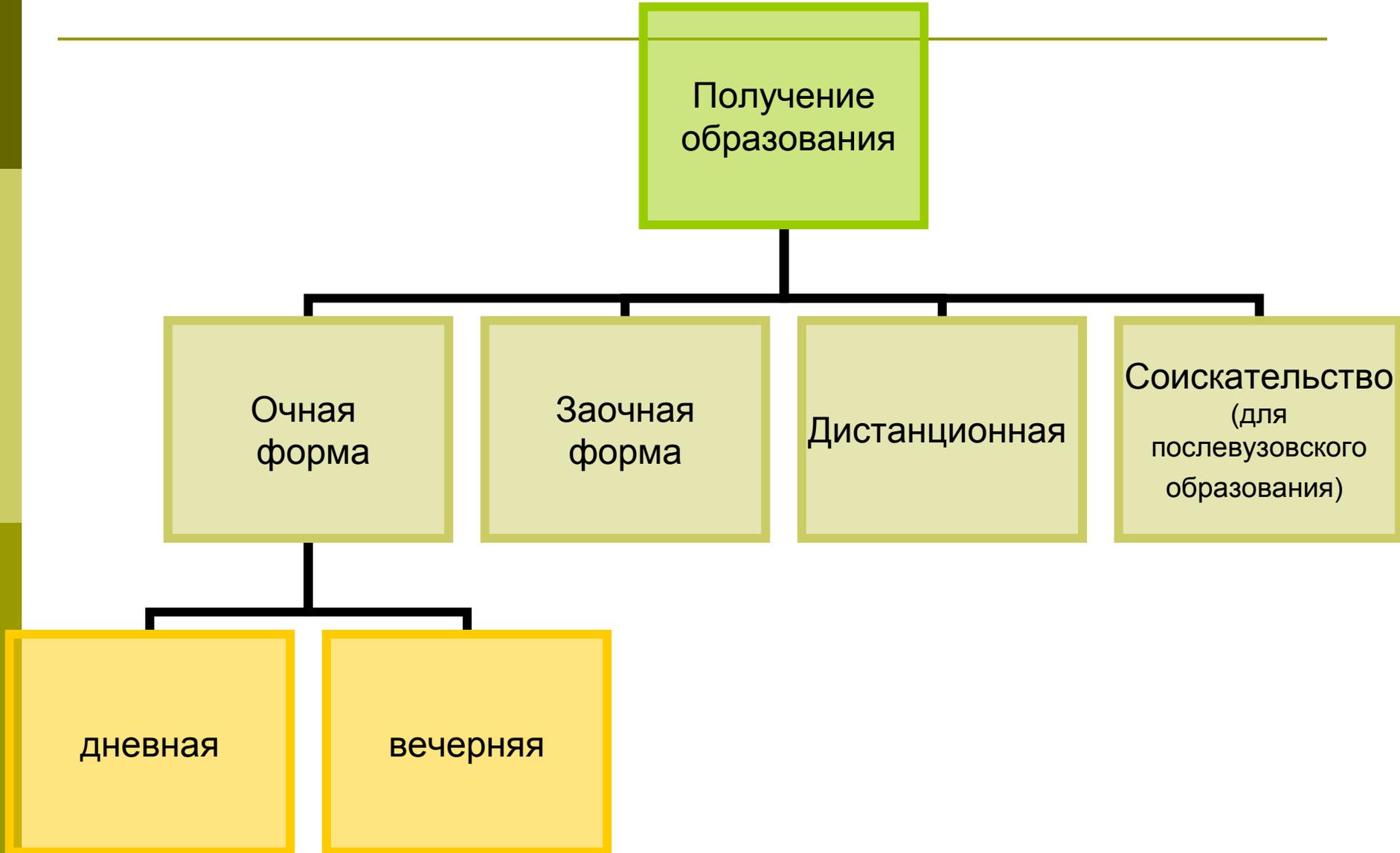
Дополнительное образование детей и молодежи

Дополнительное образование взрослых (повышение квалификации и переподготовка кадров)

Специальное образование

- **Специальное образование** – обучение и воспитание обучающихся, которые являются **лицами с особенностями психофизического развития**, посредством реализации образовательных программ специального образования на уровнях
 - **дошкольного,**
 - **общего среднего образования.**

Образование может быть получено:



Учреждения образования подразделяются на следующие типы:

- учреждения дошкольного образования;
- учреждения общего среднего образования;
- учреждения профессионально-технического образования;
- учреждения среднего специального образования;
- учреждения высшего образования;
- учреждения специального образования;

Учреждения образования подразделяются на следующие типы:

- учреждения дополнительного образования детей и молодежи;
- учреждения дополнительного образования взрослых;
- воспитательно-оздоровительные учреждения образования;
- социально-педагогические учреждения;
- специальные учебно-воспитательные учреждения;
- специальные лечебно-воспитательные учреждения.
- Учреждения образования могут быть государственными и частными.

Образовательный процесс в учреждениях образования организуется на основе:

- принципов государственной политики в сфере образования;
- образовательных стандартов;
- достижений в области науки и техники, реализуемых в отраслях экономики и социальной сферы инновационных проектов;
- педагогически обоснованного выбора форм, методов и средств обучения и воспитания;
- культурных традиций и ценностей белорусского народа, достижений мировой культуры;
- современных образовательных и информационных технологий.

Основные требования к организации образовательного процесса:

- обеспечение качества образования;
- компетентностный подход;
- охрана здоровья обучающихся;
- соблюдение установленных продолжительности учебного года и каникул, сроков и форм аттестации обучающихся;
- соблюдение санитарных норм, правил и гигиенических нормативов;

Основные требования к организации образовательного процесса:

- создание безопасных условий при организации образовательного процесса;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся, вовлечение их в различные виды социально значимой деятельности;

Основные требования к организации образовательного процесса:

- обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и оказания им психологической помощи;
- педагогическая поддержка детских и молодежных общественных объединений;
- создание специальных условий для получения образования лицами с особенностями психофизического развития.

Управление в сфере образования в Республике Беларусь

- **Управление в сфере образования в Республике Беларусь** носит государственно-общественный характер.
- **Целями управления в сфере образования являются:**
 - проведение государственной политики в сфере образования;
 - совершенствование и развитие системы образования;
 - реализация образовательных программ, программ воспитания.