

Модуль 16. Семья в современном обществе. Особенности семейного взаимодействия

ВОПРОСЫ ЛЕКЦИИ:

1. Роль и функции семьи в развитии, воспитании, социализации личности.
2. Виды и типы семей, особенности их влияния на воспитание детей.
3. Пути, средства и условия успешного воспитания в семье.
4. Формы, методы взаимодействия школы с семьей.



ЛИТЕРАТУРА:

1. Основы педагогики: учеб. пособие / А.И. Жук, И.И. Казимирская, О.Л. Жук, Е.А. Коновальчик; под общ. ред. А.И. Жука. – Минск: Аверсэв, 2003. -349 с.
2. Подласый, И.П. Педагогика: в 3-х кн., кн. 3 : Теория и технологии воспитания : учеб. для студентов вузов / И.П. Подласый. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Владос, 2007. – 463 с. ¹

1. Роль и функции семьи в развитии, воспитании, социализации личности

Семья – это основанная на браке и (или) кровном родстве малая социальная группа, члены которой объединены совместным проживанием и ведением домашнего хозяйства, эмоциональной связью и взаимными обязанностями по отношению друг к другу.



Семья – социальный институт, характеризующийся устойчивой формой взаимоотношений между людьми, в рамках которого осуществляется основная часть повседневной жизни людей: сексуальные отношения, деторождение и первичная социализация детей, значительная часть бытового ухода, образовательного и медицинского обслуживания и т.д.



1. Роль и функции семьи в развитии, воспитании, социализации личности

Функции семьи

Репродуктивная

*Экономическая и
хозяйственно-
бытовая*

*Первичной
социализации*

Воспитательная

*Рекреационная и
психотерапевти-
ческая*



2. Виды и типы семей, особенности их влияния на воспитание детей

Классификация семей

```
graph TD; A[Классификация семей] --> B[По количеству детей:]; A --> C[По характеру взаимоотношений:]; A --> D[По составу:]; B --> B1[• многодетные]; B --> B2[• малодетные]; B --> B3[• однодетные]; B --> B4[• бездетные]; C --> C1[• идеальная]; C --> C2[• средняя]; C --> C3[• негативная (скандально-раздражительная)]; C --> C4[• гармоничная]; C --> C5[• распадающаяся]; C --> C6[• распавшаяся]; C --> C7[• неполная]; D --> D1[• благополучные]; D --> D2[• неблагополучные]; D --> D3[• псевдо-благополучные];
```

По количеству детей:

- многодетные
- малодетные
- однодетные
- бездетные

По характеру взаимоотношений:

- идеальная
- средняя
- негативная (скандально-раздражительная)

- гармоничная
- распадающаяся
- распавшаяся
- неполная

По составу:

- однопоколенные
- двухпоколенные
- межпоколенные

- благополучные
- неблагополучные
- псевдо-благополучные

3. Пути, средства и условия успешного воспитания в семье

Семейное воспитание (в широком смысле слова) – это одна из наиболее древних изначальных форм социализации и воспитания детей, органически соединяющая объективное влияние национальной культуры, традиций, обычаев, нравов народа, семейно-бытовых условий и взаимодействие родителей с детьми, в процессе которого происходит полноценное развитие и становление их личности



Семейное воспитание (в узком смысле слова) как воспитательная деятельность родителей – это взаимодействие родителей с детьми, основанное на родственной интимно-эмоциональной близости, любви, заботе, уважении и защищенности ребенка и направленное на создание благоприятных условий для удовлетворения потребностей в полноценном развитии и саморазвитии личности ребенка.

3. Пути, средства и условия успешного воспитания в семье



Тони Хоука обвинили в том, что он подвергает опасности свою дочь, катаясь на скейте.

**Его ответ:
*Скорее вы упадете когда будете прогуливаться пешком, чем я упаду, когда еду с дочкой на скейте.***

3. Пути, средства и условия успешного воспитания в семье

ФАКТОРЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

Внешние:

- воздействие политических, социально-экономических и экологических факторов;
- большое количество разводов;
- естественная убыль населения;
- ухудшение репродуктивного здоровья населения;
- кризис воспитания

Внутренние:

- жилищные и материально-бытовые условия семьи;
- структура семьи и ее количественный состав;
- выполнение родителями функций материнства и отцовства;
- духовное единство семьи;
- характер трудовой деятельности членов семьи, атмосфера трудолюбия;
- авторитет родителей;
- семейные традиции, обычаи и обряды;
- уровень педагогической культуры родителей

Основные принципы семейного воспитания

1. гуманность и милосердие к ребенку

2. вовлечение детей в жизнедеятельность семьи как ее равноправных участников

3. открытость и доверительность отношений с детьми

4. оптимистичность взаимоотношений в семье

5. последовательность и согласованность родителей в своих требованиях

6. оказание помощи ребенку, готовность отвечать на его вопросы

7. социальная направленность (нельзя воспитывать ребенка, не погружая его в реальные проблемы жизни)

4. Формы, методы взаимодействия школы с семьей

